

هذا الكتاب بقلم ..

إبراهيم بن عبد الرحمن بن إبراهيم الجوف

الموه الإدارية حالياً) المؤوروس من كلَّية التجارة (العلوم الإدارية حالياً)

الجهة العلمية : جامعة الرياض (الملك سعود حالياً)

المنطاصب: عمل مديراً لأحد البنوك سابقاً ومحاسباً قانونياً حالياً

الكتب التي صدرت

ألف من النكت والتعليقات الساخرة.

ر حوار مع جدتی .

الحرب العراقية الأمريكية.

من الدمام إلى الشام .

نافذة على الحياة .

من المهد إلى اللحد.

🥖 لنرد الاعتبار للحمار.

الجمال والجميلات.

رسائل الجوال .



المؤلف/ إبراهيم بن عبد الرحمن بن إبراهيم الجوف





الطبعة الأولى ١٤٢٦هــ - ٢٠٠٥م

اير اهيم بن عبد الرحمن بن اير اهيم الجوف الغبر ٣٨٤٩ ص.ب ٣٨٤٩ المنطقة الشرقية - المملكة العربية السعودية تلغون وفاكس ٢٥٦٢-٨٥-٣. جوال ٥٠٥٨٠٥٠.

jowfman2002@yahoo.com

إبراهيم بن عبد الرحمن بن إبراهيم الجوف ١٤٢٥ هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الحوف ؛ إبراهيم بن عبد الرحمن

لنرد الإعتبار للحمار / إبراهيم بن عبد الرحمن الجوف. الخبر A 1110

> 117 ص ؛ ٢١ سم ردمك. ۲۹۹۰ . ۲۹۱۰ . ۲۹۱۰ ودمك

١. المقالات العربية أ. العنوان 1170 / TTEO ديوي ۸۱.

رقم الإيداع ، ٢٣٤٥ / ١٤٢٥

ردمك ، ۲۰۱۱م.۲ ، ۱۹۲۰



AL-KIFAH PUBLISHING HOUSE دارالكفاح للنشر والتوزيح General Administration :

I Rele & Italas .

Dammam - King Khalid St. - Rabie Area الدمام - شارع الملك خالد - حي الربيع Tel.: 03 8330507 - Fax : 03 8330599 تلفون : ۲۰۰۰۵۲۲ - فاکس : ۹۹۰۰۸۲۲ ۳۰

الضروء ، الدمام - الشارع الأول - تلفون : ٥٣٠٢٣٢٢ - فاكس : ٣٨٣٤٣٦٣٠ -

تصميم الفلاف والإشراف الفنى

الكفاح للابداع والتصاميم

الخير - مجمع الراشد - تلفاكس: ١٩٤٧١٦٢

الدمام - العدامة - تقاطع ١٣- تلفون : ٥٣٨٠٥٨٧٠

الرياض - الديرة - شارع المطايف - تلفون : ١٨ ٢٨٧٦٧١٨ - فاكس : ١٨ ٢٨٧٦٧١٩ ٠١ جدة - شارع فلسطين - تلفون: ١٥٠٥٥٥٠ ٢٠ - فاكس : ١٧٥٥٢٨٥ ٢٠

E-mail: publishing_house@kifahprinters.com

Covering Design & Technical Supervision by Al-Kifah for Innovation & Design Text Typesetting :

الصف الضوثى : Al-Kifah Printing Press - Dammam مطابع الكفاح - الدمام Printing Finishing التنفيذ الطباعى Al-Kifah Printing Press - Dammam مطابع الكفاح - الدمام

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any from or by any means without prior permission in writing of the publisher.

الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أيُّ جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة جميع المعلومات، أو نقله بأيُّ شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناهر.

ألتسةي

هذا الكيتاب

السسى القسسراء الأعسسزاء

والسي كل مسن يسودي عمسك

بكل إنسقان ، والسي كسل من

يشاف الله النباء تأديته



يسم الله الرحمن الرحيم

تنویه هام

في البدايسة أحسب أن أنسوه إلى أن جميسيع مسا ذكسر في هسذا الكنساب لا يوجه إلى أحد بعينته لا من قريسب أو مسن بعيسد.

و لا أقصد مهنة بعينها من الههن الــــيّ تتولتــها. واضا القصـــد ذكــر الهــهن الــــيّ تـــلازم الإنســـان في حياتـــه العمليــــة،

وجسة فتلولهسا ليسس للقسدح أو السذم أو الاسستهانة بسها، يسل مسن يساب الإشارة إلى مناهبو مغيد منها في هذه الحيساة، منج ننسلول سسلبيلتها.

الإشارة إلى مناهب مفيد منها في هذه الحيساة، من تنسول سلبياتها. كمنا أديد أن أوضيح أن لفنظ " الحميل " الهذكيون مناهي إلامين

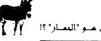
وفي النهاية يكون القصد هـو الإفادة والتذكرة بمـاهـو مفيـد وغير الهنيـد.

والله مسن ورا، القصسد..



المقدمة

قد يقول قائل لم يتسن لنا فهم البشركما ينبغي، فكيف بنا أن نفهم الحيوان. إنها إشكالية مابعدها إشكالية تفرض نفسها. وأقول وساذا لو فشلنا في فهم البشر، فهل يعني ذلك أن نيأس ونستسلم فهاتياً، بججة أننا فشلنا أو نكاد في فهم البشر. ولكن السؤال الذي يفرض نفسه بعد ذلك، هو كيف لنا أن تفاهم مع من ليس له لسان ينطق به، ويود على ما نظرحه من تساؤلات!. وهل تعبّر هذه محاولة الفهم إذا كانت من طرف واحد مستبد برأيه!. ليس هذا فحسب بل يشعر بالتعالي على هذه الفنة، من بني الحيوان، الذين هم ليسوا مثله في التفكير وفي يشعر بالتعالي على هذه الفنة، من بني الحيوان، الذين هم ليسوا مثله في التفكير وفي كل شيء !. إذ لايختلف اثنان من البشر على الأقل بوجود تلك الفروق الكبيرة بن الحيان والعتل، بالإضافة إلى شعور الإنسان بأنه الأكثر إدراكاً وفهماً، وهذا من فضل الله على الإنسان دون شك، وتكريمه له، وتسخير معظم تلك الحيوانات لخدمة. ولكن هل هذه هي الحقيقة ؟ فكيف بنا أن نجزم بصحة هذا النقوق



إذا كان الطرف الآخر، وهو الحيوان لاستطيع النطق حتى نقف نحن البشر على قدراته الذهنية، أليس الحيوان بعرف من يحسن إليه؟ . ألا توجد من الحيوان من مقضى معض لوازم صاحبه كما نما إلى علمنا ؟. كما أن معض الحيوانات تحرس صاحبها من أن يعدى عليه أحد . . كالكلاب مثلاً، عدا عن كلاب الصيد والحراسة والكلاب المدرسة على اشتمام المحدرات والتي تعرف بالبوليسية، ككلاب شرطة "إسكنلندمار" البرطانية الشهيرة، وغيرها الكثير مما يجعلنا نخشى أن نهضم الحيوان حقه، فيما متعلق بالمعرفة على سبيل المثال. ولا ننسى سفينة الصحراء الذي بتحمل من الجوع والعطش مامعجز عنه أعتى الرجال، ناهبك عن القدرة الجمة على تذكر صاحبه، أو من أساء إليه، ولو بعد سنين. وقصة البعير الذي داس صاحبه حتى كاد بموت، معد سنين مضت على بيعه، فقط لأن صاحبه الأولكان بعامله بعنف وخشونه، فماكان منه إلا أن ظفر به عندما زار ما نعد مالك الجمل الجديد . ومن الحير أنه استطاع أن يتعرف عليه من جملة العديد من الرجال النائمين! . هل يمكن أن نطلق على هذا البعير حيواناً؟!، تلك اللفظة التي تعني لدينا نحن البشركلة من اللحم تمشى على الأرض، لاحول لها ولا طول، ولا تفقه شماً. وقصة الكلب الذي كان ساعي رمد مين محبوبين أردنيين، ولكن ساعى البريد بدلاً من أن بلقى الشكر، لقى أشد الضربات واللكسات



على يد أخ المجبوبة، فما كان من صاحب الوسائل الغرامية الا أن بادر إلى خطبة الفّاة، حتى لإيلحق بصاحبة الكلب، وهذه القصة نشرتها الصحف، وأذاعها بعض المخطات الفضائية.

سوف لن أسترسل في تعداد أذكياء الحيوان وجهابذته، خوفا من أن نسسى عنوان كتابنا هذا، وهو "الحمار"، فإذا أعطينا الحمار المسكين حقه فنكون بذلك قد رددنا الحق إلى جميع الحيوانات على اختلاف أنواعها وأجناسها، بما فيمها القط، وحتى النملة، التي لها مائة قصة وقصة. إذ أن لكل وظيفته، ولم يخلق الله شيئاً عبثاً أمداً.

ولأني أحترم الحمار، وأعتقد جازماً حكما تعلمون - أن اسمه يقترن بشيء من المهانة، فقد جرى العرف أن الإسمان الذي يتصف بالفباء نسارع إلى إطلاق اسم الحمارعليه دون أي تردد، وهي قمة المهانة لحذا الحيوان البائس، الذي لم يجد من ينصفه، وهذا ما أحاول القيام به في هذه العجالة، دون أي تردد، ودون أن نظلب مكافاة منه. وأظن أن من الحير ألا نمدح أي شخص إلا بما يقوم به من أعمال، وعندها نحكم عليه، إمابالذم أو بالمدح، فكل إناء بما فيه ينضح، كما يقول المثل المعروف. وعليه فإن من الحكمة تقسيم الموضوع إلى موضوعات صغيرة على شكل عناوين فرعية، تقف من خلالها على مآثر هذا المخلوق العجيب. إذ



أنني من الآن فصاعداً سوف أحاول أن أعرض للإعمال التي يقوم بها هذا المخلوق، ونقاط الفوة المحسوبة له أو ما هي الحدمات التي يؤديها ؟ أو كان يؤديها في يوم من الأيام لمعشر البشو، صغيرها وكبيرها، أو لنقل ماهي نقاط النماس مع الإنسان؟ ومدى اعتماد أي متهما على الآخر، ومدى التناغم مع هذا المخلوق الفريد من نوعه.

المسوليف



الحميار في اللفية

المفروض أن آتي على الحمار لغة في أول هذا البحث، ولكن لافوق فكله حديث عن الحمار، ويستحق منا الخوض في كل تفاصيله. وهنا أذكر أن لفظ الحمار -كما ورد في قاموس المنجد- جمع حمير وأحمره وحمر وحمور وحمراً وحموات، ومؤشه حمارة وجمعها حماؤ، وهمو حيوان معروف منه أهلي ومنه وحشي. أما حمار الزرد فهو حمار جنس من الحمر الوحشية أبيض اللون مخطط بأسود، أما الحمار البري فهو حيوان من فصيلة الخليات، هيكله ما بين الحمار والحصان، وهو ميش في السهول الكبرى المعشية.

لملاا سميناه حملا أ ؟

ليست فلسفة ولكن لماذا سميناه حمارا؟. هل عملنا له اختبار ذكاء وسقط في الامتحان، أم أنه من باب التجني على هذا المخلوق، وماذا تعني كلمة حمار في البداية؟ هل تعني بالضرورة الغباء كما فهمنا أن التسمية توحي بذلك؟ وهمل هناك حيوان في السابق يتسم بالغباء وسمي الحمار حمارا لأن له نفسس المواصفات من البلادة؟. أم ياترى هل جاءت التسمية قبل المسمى أم المسمى قبل السمية؟. إنها أسئلة محبرة يصعب الإجابة عليها أو لنقل تستحيل الإجابة عليها



قاماً كما هو الحال في موضوع البيضة والدجاجة، فأيهما جماء إلى الحياة قبل الآخر؟ وهل كان هناك في تلك الأيام استساخ من نوع ما؟!. كما أن الحمار مسالم بطبعه، ولم يكن عدوانياً أو مفترساً، في يوم من الأيام كبعض الحيوانات الأخرى.

" إما المرة ولا الحمارة "

"إما المرة ولا الحمارة" هذا مثل شانع، من اللهجة العامية بالطبع، وتعني إما أن أحصل على المرأة أو أحصل على الحمارة، وهذه المرة حمارة أنشى. أنظر الى الشبيه هل يستطيع أحدنا اليوم أن يتلفظ بهذه العبارة ويقرن المرأة بالحمارة؟! إنني لعلى يقين بأنه ربما يلقى حقه من جهابذة حقوق المرأة. ولكن لأن القصة فديمة فإنني أوردها هنا لأن فيها ما يتعلق بالحمار، الذي نحن بصدده، ولطرافتها أيضاً. إذ يحكى أن أحدهم قد وصل متاخراً الى إحدى بوابات إحدى المدن التي تعلق عند الغروب لدواع أمنيه، وربما كان ذلك في العهد التركي، فقد سمعت من كبار السن لدينا شيئاً من ذلك. المهم هو أن اثنين من عابري السبيل قد وصلا في وقت الغروب، وتم إيقافهما إلى الصباح كاحترازات أمنية، وقد كان بوفقة أحدهم زوجة المصون و حمارته العجفاء، أما الآخر فليس معه أي شيء



على الإطلاق، فما كان منه الا أن ركبه شيء من الطمع في زوجـة ذلك المسافر الآخر وحمارته أو أي منهما على الأقل، ربما لأنه لم بر أشي منذ فترة طوبلة، ولم يملك حمارة أبدأ في حياته، فتقدم وملؤه الجشع إلى حراس البواية شاكيا بأن هذا الرجل قد سطى على زوجته وحمارته في نفس الوقت وسلبهما منه، وكله أمل في أن يحظى ملك الحسناء أو ظنها كذلك معزماً نفسه بعدم وجمود أوراق شوسَة، كما هي الحال تلك الأمام، لاجوازات ولا طاقات شخصية ولا مايحزون، أما الآخر فقد أسقط في مده أمام إفتراء هذا الرجل، وبدأ يقسم أيمانا غليظة بكذب الطرف الآخر، الذي تشدد في المطالبة، فما كان من حاكم المدمنة الا أن أمر بحبس الإثنين، هذا مع حمارته وزوجته، أما الثاني فتم حبسه بمفرده وعين حارسان منفردين منصان على كل منهما فيما يقول طوال الليل، فكان الأول صاحب الحمارة والمرأة بردد مبتهلاً الى الله أن يحفظ لـ شرفه وحمارته، أما الآخر فكان بودد في كل موة "إما المرة ولا الحمارة"، خسارة ما في خسارة، ظاناً أن القاضي سوف يحكم له بأي منهما على أقل تقدير، ولكن القاضي كان ذكياً فقد أكتشف خيثه وأمر بجلده، وهدده إذا ماتعرض للناس بمثل هذه الأفعال الدنسة في يوم من الأمام. وهذه القصة إذا ما كانت صحيحة تعكس شيئاً واحداً، وتقدم صورة واحدةً جلية للعيان ما للحمار أو للحمارة في تلك الأوقات من



أهمية في حياة الناس، أوردتها فقط للتأمل في فحواها وأخد العبرة منها علنا نعطي ذلك المخلوق بعضاً من حقه، ونرد إليه اعتباره الذي فقده، بعد أن كان ذا حظوة في مجتمعات عاشت غير بعيد جداً قبل أبامنا هذه، عندما كان الحمار يشكل لديهم القاسم المشترك للحياة، ولا يكاد يخلو بيتاً منه. وكان اقتناء الحمار، يتجاوز موضوع مجرد حيوان، ليصل الى عدم الاستغناء عنه، وربما وصل الأمر إلى أن أصبح رمزا للثراء، وهذا دليل ملموس، على مالحذا المخلوق من أهمية، ليس هذا فحسب بل احترام أيضا، فعوق حد التصور.

حمار على الورق

هذا الحمار يرسمم الأولاد عندما يريدون أن يعيروا بعضهم البعض، ومع الأسف ليس هذا فحسب، بل أحياناً يتجاوزون ذلك إلى رسمه وكتابة اسم الأساذ الذي لإيجبونه عليه في خطوة استغزازية لهذا الاستاذ أو ذاك، مع أنهم يعرفون أن المسألة لن تمر بدون أي عقاب غير أنهم يجازفون . على طريقة من يعلق الجرس أولاً . . "وهات بإضحك وهات با طنازة " حتى يشبعوا، وماهي إلا لحظات حتى يطل الأستاذ المقصود بهاسته، عندها تقع الفاس في الراس، ولكمهم وسد أن ينكوا معترفوا . !!



حملا السنترال بلاك

هذا حمار أمرىكي ليس الصنع، فالصانع مابعده ولا قبله صانع أبدأ وهو الله جل وعلا، مهما قالوا وبالغوا في مواضيع الاستنساخ أيضاكما أنه أي الحمارلسر. مستنسخاً أنضاً، فقد تقالمنا معه قبل أن سيطر الاستنساخ على المعامل الاستنساخية، كما هو الحال اليوم مع العالمة اليهودية من أتباع "الراثليين" والتي تعلق نجمة داوود على صدرها وقبلها مستنسخو النعجة "دولي" وما أدراك مادولي حيث حمارنا المذكور لم بلق كل هذه الدعامات الاستنساخية، حيث مكتفى بالقبوع في حديقة "السنترال بارك" النيويوركية، فهو حما رأمريكي نيويوركيي مكتنز اللحم غير مقيد الرجلين، لأنه ربما يتمتع بشيء من الديمقراطية الامرىكية العتيدة، لونه رمادي تماماً مثل سياسة أهله رمادية دائماً، ولا أدري إلى من انضم هذا الحمار؟ هل هو ضد ضرب العراق، أم مع ضرب العراق؟ وهل اشترك باتري مع متظاهري نيوبورك وأبة أعلام برفع أثناء تلك المظاهرات، اذ كان ممن ومنون بفعول المظاهرات، وعموماً فإن هذا الحمار من النظرة الأولى ببدوا أنه سَمَّع بحِياة رغيدة هناك، من منطلق قانون الندرة، إذ أنني على الأقل لم أر حماراً غيره في تلك البلاد في زيارتي تلك، وعلى عكس افتضار أمريكا بالحرسة والديمقراطية، رأيت ذلك الحمار محبوسا في مايشبه القفص، ربما من خوفهم من



حراسة فلسفية اجتماعية

11

أن يهرب، لأنه نادر كما أسلفنا أو لربما يربدون أن يستنطقوه هـل هـو معهم أم ضدهم؟. فإن كان ضدهم تكون الجنسية الأمريكية خسارة فيه، ويصدق فيه المثل القائل: "علمناه الطوارة سبقنا على الأبواب"، والطوارة هـي بلهجـة أهـل الحليج، وتعني الشحاذة بلهجة أهـل مصر والتي تعني النسول وما أكثره البوم في شوارع بلادنا العربية التي تحترمها دون شك.

الحمار في مصر والشام

الحمار المصري والشامي له وضعه أيضا، فقد أركبت الأولاد على حمار مصري لطيف، وصاحبه الصبي ألطف منه، كان ذلك بالقوب من أهوامات الجيزة، وقد أشهدت أبا الهول على أنني ديمتراطي ولطيف مع أولادي، حتى يشهد لي عندما يتمردون علي وماً من الأيام ويتكرون عبتي لهم، عندما "أزرقن" (أي أرفض) طلبات أخرى من قبلهم أرى أنها غير منطقية، ولقد لاحظت أنهم سعدوا بالركوب على الحمار أكثر من البعير لأدري لماذا ؟ ربما لأنهم تعاطفوا معه، ومع صاحبه الفقير صغير السن مثلهم ؟!

وذكر الحمار يذكر بالآلة أو السيارة التي يجرها الحمار في مصر وهي مشهورة وتدعى "الحندر" ويقابلها مايعرف بالفاري في الخليج العربي، تلك الكلمة التي



تعني بلغة الأردو الباكستانية والهندية. أما في الشام فإن "القاري" الخليجي أو "المحتور" المصري يصبح أسمه "الطنبر" بضم الطاء والباء وإسكان النون والذي في الغالب يجوه البغل بدلا من الحمار. وعلى كل حال فإن العاملين في مثل هذه الأعمال الصغيرة الأعمال هم في العموم من فقراء الأمم ويتعيشون من مثل هذه الأعمال الصغيرة كانقل، وتوصيل الناس، وأظن أنه لايزال الحتور في مصر خاصة في بعض القرى، كما أن الطنبر أيضا لايزال موجوداً في الشام نوعا ما يقوم في الغالب بنقل مايموف بالمازوت أو زيت الديزل، لوزيمه على أصحاب الشقق السكتية في المستاء، بهدف تخزينه فوق أسطح البنايات في خزانات أعدت لهذا الغرض، لاستخدامه في الدف عندما يهجم الشتاء الشامي عليهم، والبركة في الحمار طبعاً، مسيئ الذف عندما يهجم الشاء الشامي المرفة في حي، انسحب اسم مهنهم عليه فاصبح يسمى "حارة الطنابر" ومن المفارقات فإن هذا الحي محادياً لأرقى أحياء ومسمى "حارة الطنابر" ومن المفارقات فإن هذا الحي محادياً لأرقى أحياء دمشق وهو "حي المهاجون" العرق.

حمار جحا

حمار جحا تدرب على يد جحا، وهو يأتمر بأمره، الا ماندر وقد عانى جحا الأمرين لإرضاء الناس عبر حماره، فقد ذكر أن جحا استعلى صهوة حماره ذات

دراسة فلسفية اجتماعية



210

يوم، وأردف ابنه خلفه، فما كان من الناس الذين شاهدوهما الا أن رموه بالعنف مع الحمار وتحميله مالا يطيق، فركوب اثنين على حمار مسكين بعد خرقاً فاضحا لحقوق الحمير، عندها عمد جحا الى الأكتفاء بإركاب ابنه فقط ومشمي وراء الحمار في خشوع فلم يسلم من انتقاد الناس له، فقد كان تعليقهم جاهزاً، إذ كيف مشى كبر السن وبركب ابنه، أليس في ذلك عدم احترام من الابن لأبيه، إنها أولاد آخر زمن! فلم يسر جحا هذا المقال فبادر الى الركوب وترك ابنه يسير وراءه، وماهي إلا يضع خطوات على الطريق الطويل، حسى مر بجماعة ابتدروهما على الفور بفيض من الأسئلة الاستنكارية، والتي فهم منها جحاكم هو قاس على الله الوحيد فلذة كبده، فكيف بتركه بمشى كل هذه المسافات، وهو يركب صهوة الحمار، دون أي النَّات إلى هذا الابن المسكين، عندها لم يحد جحا أمامه من بديل إلا أن يترك الحمار بيشي ويتبختر في مشيته، ويكتفي بالسير خلفه والنه معه، ولكن الناس كعادتهم لابتركون الناس في سبيلهم، فما هي إلا هنهات حتى مروا بجماعة آخرين، لم يتمالكوا أنفسهم من الضحك معربين عن أنهم لم بروا أغبياء أكثر من ذلك، فكيف لحم أن يمشوا كل هذه المسافات وراء الحمار دون أن يركبوه؟!.

إنه منتهي الجنون أيضاً !!!





وكل ذلك يوضح مالهذا المخلوق العجيب من تفاعلات في حياة جحا، وغيره في تلك الأيام.

لقد ذكر أن جحاكان لديه حماران، الأول مربوط والثاني مطلق سواحه، فما كان من الحمار الأخير الا أن أكل كل المحصول، مما أثار حفيظة جحا .

ولكته بدلا من أن يضرب الحمار الذي أكل المحاصيل إنهال بـالضرب على الحمار المربوط، مما جعل الناس يتعجبون ويتهمون جحا بالجنون وعدم الإنصاف مع حميره، ولكن جحا وكعادته بور ذلك بقوله: تصوروا لوكان الحمار المربوط مطلق السراح لكان قد أكل المحاصيل كلها ولم مترك لي شيئاً !.

وهو بذلك يدلل على أن الإنسان ربما في خضم محاولاته التربوية، يتصرف مع الصغار أو حتى الكبار بندع من العقاب البدني الرمزي، من أجل أن يتعظ الآخرون، بأن ماحدث في هؤلاء سوف يحدث لهم، وهذه من البراعة بمكان، إذا ماكانت مقصودة، ومحبوكة جيداً.

وعلى فكوة قيل أن جحا لم يكن في يوم من الأيام بجنونًا، ولاعمّل أميدًا، فلوأنه بهذا الشكل، لما نتج عنه تلك الحكم التي يمكن الاستفادة منها، وترجمتها على أرض الواقع، وكأنها دستور حياة حي لا يموت، مهما تقادمت.

بالطبع قصص حجا فيها بعض المبالغة التي يمكن الاستفادة منها . .

دراسة فلمفية اجتماعية



[IV]

الحمار وإخواننا الفلسطينين

أصبح للحمار لدى الفلسطينين أهبية كبيرة بعد أن تغص على الإحتلال الإسرائيلي عيشهم، فقد ذكرت الأخبار أن بعض الناس هناك أصبح بيطلي صهوة الحمار بدلا من السيارة، عندما عمد الإسرائيليون الى سد الطرق الرئيسة وتخريبها، ولكن الحمار مع ماله من إسهامات، إلا أنه لم يكف بذلك، إذا تذكونا الحمار الملقم بالقنابل، الذي انفجر في أحدى المستوطنات الاسرائيلية، وليته فضى على ألف إسرائيلي في وقتها، ولكن العملية كما ذكر لم تسفر عن قتلى، وهذا ليس ذنب الحمار الذي أخطأ الهدف، ولا نقول اكثر من ذلك، فقد كان العنصر البشري الآدمي مشتركاً في تنفيذ هذه العملية، وعلى كل حال فقد استشهد الحمار من أجل لاشيء، بذنب الأقدار التي لم تذهب بالحمار إلى أحد دور

إلى هنا وليست لدي أية تفاصيل أكثر عن الحمار الشهيد إن صحة التسمية، فاكتفيت بما قد كتبته عنه، إلا أنني وبعد فئرة من الوقت وقعت بدايا علمى صحيفة تناول هذا الموضوع ولا أدري أهو حماري الذي تكلمت عنمه أم همو حمار آخر، وعلى أية حال أجدني فرحا أن تناول صحيفة ماتناوله، راجياً أن يكون اصبح لدينا حماران وليس حمارا واحدا، اما الصحيفة فهي تسمى النخبة



I'M

تصل إلى أسواقنا، في عددها الخاص الصادر في شهر أبريل ٢٠٠٣، والبكم ماذكر بالنص في تلك الصفحة . . وانتزع الحمار لقب البطولة . . حمار فلسطيني يقوم بأحدث عملية فدائية داخل معسكر إسرائيلي . . تهاوى على الأرض كجدران داره حينما اخترق طلق ناري كفه وصو يودد . . " حسبنا الله ونعم الوكيل" "أبوهيكل" يرى وهو يقترب من ثرى بالاه على أرض الحليل أنجزة دمائه تتصاعد لدرجة الغلبان . . وجدران داره والغبار لم يزل يصرخ يصعد للسماء والكومة المشعوة تعتصرها الجوافات . . تسحيها وتسويها بالرمال . . والطلقات تنقض على كما هو متحرك . . حتى الحيوانات لم تسلم من رصاص إبن صهيون . . حينما همد كل شيء تراجعت الجرافات وآلات الدمار الجحورها لكن . . أبو هيكل لم يزل يودد . . " حسبنا الله ونعم الوكيل" . فتقترب بحذر شديد هي وصديقها الحبوب نحوه تحاول ان تساعده على النهوض وهي تقول: أنهض يا أبي هاهو صديقنا الميان المن أنهن ! .

وقد كان حتى وصل أبو هيكل وابنته فايزة وصديقها المحبوب يحمل والدها رغم أن ساقه كانت مصابة هي الأخرى لكنه تحامل على نفسه!!.

وأخذت فايزة تعالج والدها واستطاعت بمهارة استخراج الرصاصة من كلف أبيها، حيث كانت تدرس بأولي سنوات الطب، وصارت ترعى والدها وصديقها





المجبوب، وتمر الأيام عليها تشيلة، حتى رأت والدها أبو هيكل واقفا لأداء الصلاه، وصديقها الحبوب صار يتناول غذاء اليومي كالمعتاد. فتقدمت نحو والدها وهمي تعبث برأس صديقها الذي كان كظلها، وهمي تهبس بينما ردد والدها: لولاه يافايزة ما وصلنا لهذا المكان الآمن، رغم جرحه الغانز، فإنني أحبه مثلك وإن كان في معض الأوقات يعاندني، ولهذا أطلقت عليه اسم "موفاز" لأنه مثله تماما عنبد!!

قالت فايزة وهي لم تزل تداعب صديقها موفاز: ولكته يا أبي لم يعاندني قط فيرد أبوها عليها: لأنه يشعر بزيادة حبك له ودلالك، ومد أبوها يده نحو الصديق الذي رفع رأسه معاناً انتهائه من وجبة الإفطار وقال أبو هيكل: يا موفاز اذهب مع محبوبتك فايزة وأطعها كالمعاد . . وما أن فتحت فايزة باب الغرفة على الطريق، حتى بدأت تحمل صديقها صندوقين صغيرين غطقهما عناقيد العنب. . آخر تمار الكرمة التي سحقت مع دارهم . . وافطلق المحبوبان على الطريق وتظل عبون أبو هبكل ترقب ابنه وصديقها ، حتى غابا عن الانتظار .

وعند تلك الشجرة كالمعتاد، توقفت فايزة عن المسير، وبدأت تتحسس بيديها جسد الصديق في حب وحنان وحزن، بينما انهموت دموعها وهمي تقول لمه: اسبقني على الطريق يا"موفاز" !، ومشى المحبوب وهي لم تزل بجوار تلك الشجرة



IT.I

واقفة، لقد كان يمشي ويِسَايلِ منتشياً بعد جرعة الحنان التي منحتها له فايزة، وكان يطرب لصوتها المتناسق مع وقع أقدامه على الطريق مع رنين "الجرس" المعلق في عنقه، الذي ربطته برقبّه فايزة منذ صغر سنه، دليلاً على حبها له.

وبكت فايزة بجرقة عندما اقترب "موفاز" من نقطة التفييش عند معبر المدينة، حيث حافلة جنود من كلاب صهبون، وآخرون حولها وعندما رأوا "موفاز" قادماً عليهم هللوا له، وكافوا به مرحين وتكالبوا عليه لالتهام العنب، وعن بعد كانت فايزة تراقب موفاز وسرحاً أخرجت من جيومها جهازا صغيرا، وضغطت على أحد أزرته، عندما تأكدت من أن كلاب صهبون بدأت تتناول عناقيد الهنب من على ظهر حمارها المحبوب موفاز.

وما هي الاضغطة واحدة من أنامل فايزة على جهاز النفجير عن بعد، حتى تطايرت بمزقة أجساد كلاب صهيون واحترقت السيارة. . تطايرت بمنوقة أجساد كلاب صهيون واحترقت السيارة. . تطايرت أخزاء جسده التي لها القدرة علمى تدمير هؤلاء المخنازير الصهاينة، ليعلن "موفاز" صديق فايزة أبو هيكل أنه أذكى "حمار"، حيث انتزع لقب الشهادة. .

وعادت فايزة لوالدها، حيث كان، وهي لم تزل تبكي حيث كانت بمفردها أمامه، فاحتضنها وهو مقول لها: دعى البكاء ما امنتي والأحزان، فلم بزل أمامنا



دراسة فلسفية اجتماعية

2713

الطويق شاقا وطويلا، وكل غال وعزيز فداء لحفتة رمال من وطننا الغالي، فهذه أقدارنا أن بُبتلى بكلاب صهيون لعنة الله عليهم. إن كل من له أنفاس بصدره على هذه الأرض الطاهرة ونبت منها لابد وأن يجاهد ويقدم دماءه وروحه لبحافظ عليها . . حتى الدواب والطيور والأغصان . . سنجاهد الظلم. وهاهو صديقنا الحمار قد استطاع رغم أنه بلا إرادة . أن ينتزع لقب البطولة! هكذا أرضنا أرضنا . . باسر موسى علموة عضو الاتحاد العام للكتاب

إلى هنا انتهت قصة موفاز وفايزة وأبوها وكلاب صهبون.

وأقول هل بقي لأي كانن من كان أن بهزأ بهذا المخلوق؟!، بعد أن شارك حتى في عمليات الصراع الفلسطيني الإسوائيلي! وقام بأدوار غير متوقعة، أو مطلوبة منه!.

الحمير تفزو فبرص

والصحفين الفلسطينين.

كت على وشك أن اودع صحيفة النخبة وأرميها من يدي، بعد إن الشهبت من موضوع "موفاز الحمار الشهيد" وفايزة وأبوها وقصة العنب، ومع أنها المرة الأولى التي أفرأ فيها هذه الصحيفة ولا أعرف مصدرها، وجدت فيها حماراً



2 44 3

آخر، ولكه هذه المرة قبرصياً، لا أدري أهو يتمي للجانب التركي من الجزيرة، أم للجانب اليوناني لايهم. المهم لندعه يثري مؤلفي هذا، فقد ذكر كاتب المقال، الذي لم يود اسمه إلى جانب ماذكر، أنه كشفت صحيفة "سابوس ميل" اليومية أن منظمة "أصدقاء الحمير" القبرصية استكملت إحصاءاتها لعدد الحمير في الجمهورية القبرصية، مؤكدة أن هذاك حوالي ٢٢٠٠ حمار في الجزيرة ما بين حمار عامل ومتقاعد.

وقد أجرت المنظمة، الإحصاء عن طويق توزيع نماذج على جميع القرى، وورد في كل نموذج أسلة لكل عمدة قربة عن عدد الحمير وأعمارها، وما إذا كانت لا تزال تعمل وأسماء وأرقام تليفوات أصحابها . وأمكن تنفيذ هذا المشروع بفضل منحة من البرنامج الأنمائي للأسم المتحدة. وقالت ماري سكينر مديرة المنظمة: "أن الاحصاء أتاح لنا تقييم طبيعة الخدمات البيطرية والرعاية الصحية المطلوة في المستمار".

وأسمح لنفسي فأعقب هنا، مساكين حميرنا، تراهم يجوبون الشوارع بغير هدى وأتذكر ذلك الحمار الذي صدمة صدمة خفيفة جداً جداً وقد كلت في طريقي إلى الراض، وكان الطريق درباً واحداً من دروب العشق التربوي والتعليمي لجامعة الملك سعود بالرباض، وكانت بلادنا الغالية في أول بدايات النهضة المباركة،



في السبعينيات، وانظر إلى ما تحقق الآن بفضل السواعد الخيرة، وحكوسَما الرشيدة من طرق وخلافه.

وأضافت: " منذ العام الماضي قمنا بزيارة لأكثر من ٣٥٠ حيواناً عاملاً في إطار برنامج الرعاية ".

وقالت أيضا:" إن هذا البرنامج كان ضروريًّا بسبب تقلص عدد الحمير والاختفاء شبه النام لخدمات أساسية مثل علاج الأقدام والأسنان ".

ومن ضمن ٢١٧٥ حمارا تم احصاؤها هناك حوالي ١٨٠٠ حمار تعمل في القرى. وهناك ٨٠٠ حمار تعمل في مناطق سياحية وتستخدم في الوحملات والوكوب، في حين هناك ١٧٠ حمار في مأوى للحيوانات غير الموغوب فيها أو المتاعدة.

وأضافت ماري سكيز: " إن الاتجاه واضح. فمعدل النشاطات السياحية أي استخدام الحمير العاملة لأغراض تجارية مجتة سواء على الساحل أو في المناطق الرفية واستخدام الحمير لأغراض الزراعة وأغراض ريفية أخوى يهبط في إطراد ".

وقد تم تسجيل أكبر عدد من الحمير في مدينة " بافوس " الساحلية وضواحيها حيث يوجد ٨٩٧ حمارا ثم " لبماسول" التي يوجد بها ٧٥٠ حماراً، وتأني "







نيقوسيا" العاصمة في الترتيب الثالث إذ يوجد بها ٢٢٥ حمار، ويوجد في كل من "لارنكا" و" وفاماجوستا" ١٥٠ حماراً، وعلى مستوى القوى، سجل أكبر عدد من الحمير في قرمة" باشتا" التي يوجد بها ١٥٦ حماراً. انتهى المقال. بقي أن أفول إلى هذا الحد تبلغ العنابة بالحمير في هذه الجمهورية.

حمار في مسرحية

لقد ورد ذكر الحمارحتى في المسوحيات، فهاهو المثل سمير غانم وزوجته التي تزوجها غصباً عن ابوها، يذكوالحمار بالخير فقد قذفت المثلة البارعة شيرين المثل، بقولها "دونكي" فما كان منه إلا أن اشتكى لزوجها من هذه الكلمة الأجنبية، على حد قوله، الذي فسرها له بالمعنى المعروف حمار، ولكمه أردف قائلًا: إنها لم تمل لك حماراً، لل قالت لك "دونكي".

انظر المفارقات فلفظة "دونكي" ألطف حتى في عالم الحمير إذا اعتبرنا أن الحمير عالم دوني.

الجدير بالذكر هنا هو أننا إذا ما أردنا تلطيف الأشياء حتى لاتحسب علينا زلات، أو نويد أن نطلب أشياء من بعضنا البعض، ننطقها باللغة الانجليزية، من باب القليل من شأنها، كما تردد ذلك في تلك المسوحية.





حملا العين

هذا حمار ولكن ليس كالحمير، فقد سميناه مجازأ بالحمار!

لا أدري لماذا؟

إنها اللهجة العامية، وهو يشكل "حزورة "كما يقولون تستعصي على القاصي والداني حلها، فأي حمار هو، دون أن يكون به روح. ورجلان بيشي بهما، وبدان يُكا عليهما؟

إنه حمار من جماد إسمنتي أو صخري لا ينطق، ولكن الوظيفة المناطة به لاتقل عن وظيفة رجل أمن فهو الحامي الاطفال، وحتى الكبار بعد الله، من الوقع في البر التي يشرب ويسقي منها الناس كل يوم، وربما سمي كذلك لأتمه لايتكم ولايعبر عن رأيه، بينما يصنع لأهله المعجزات، تماما كما هو الحمار، ولمزيد من الإيضاح، فإن هذا الجدار الاسمنتي كما أسلفت يقع على شغير وحافة البئر تماما، وببلغ حوالي المتر طولا، وعرضه بعرض البر ويشكل حاجزا جبداً، بين من يرد إسقاط الدلو في البر، الجلب الماء بحيث يتكا عليه، كلما كان الدلوكبيرا نسبياً، وتزداد الحاجة الى هذا الحمار إذا سقط الدلو أو الحبل أو الإثنين معاً في البر، وتطلب الأمر محاولة إخراجه من البئر، عندها يكون هذا الحاجز لا غنى عنه أبداً.



حمار من نوع آخر

يقول صاحبنا: إنني أشعر في قرارة نفسي أنني حمارناطق.

قلت له: ولماذا يحلوا لك أن تشبه نفسك بالحمار الذي أظن أنه ليس بطيب السمعة لدى الناس - بجكم موروثاقهم – ولا أظن أنك تحمل ذلك الود لصاحب هذا اللقب، أولنقل ذلك الاحترام الذي يجعلك تشبه نفسك به!

قال: أنت تفلسف الأمور . . أنا أعتبر نفسي حمارًا من جانب واحد . .

قلت: من جانب واحد؟ من فينا الذي يتغلسف على الثاني وكأنك تهذي هذا يذكرنا بالنصوف الدولي من جانب واحد في بعض المعاهدات الدولية يكون في الغالب الطرف الأقوى في تلك المعادلة .

قال: موضوعي معاك أظنه لن ينهي، اذاكان قد بدأ بالمعاهدات الدولية.

قلت: لحظة لا تناديني ياأخي قبل أن تنحذ موقفاً من الحمار والحمورية، وأجب على تساؤلي: هل أنت لا تزال حمار أم لا ؟. وأظن أن في الأمر بعض الإشكالات واجبة الإنضاح.

قال: المهم لا يهم، أنا حمار والسلام . .

قلت: مادام الأمركذلك فعلى كيفك ولكن بور ذلك ؟

قال : سألتك ماذا طلق على من معمل وبكد ولا أحد شكر؟



Z TV

أنام من شدة الإعياء . . لا أتصوف في بيئي، كما يتصرف الآخرون . . ليس لي غرفة خاصة . . ليس لي حقيبة خاصة . . ليس لي إلا ما أكلت وشرمت . . مالرغم من كدى وعنائى الشديدين . ألست حمارا وألف حمار بهذا المعنى .

قلت: نعم إلى أن يغير الله حالك إلى حال أفضل. . ولكن عليك أن تستأذن حماري أيضاً حتى يأذن لك باستعارة اسمه. . فحماري له حومت أيضا، وليس من المعقول أن تقول عليه بكل هذه السهولة. .

فمادام مثله مثلك لزم أن تأخذ رأيه، وتتشاورا . .

فمضى ولم يرد . .

الحملا في الأحساء

عُوف الحمار في الأحساء - والكلام للمهندس الشايب - وصار من أهم الحيوانات التي تعيش فيها واكتسب صبغة خاصة حتى عرف باسم (الحسار الحساوي)، ولما كان معروفاً بميزاته فقد كان يصدر إلى كثير من المناطق المجاورة، والى بلدان بعيدة، كمصر والعراق وهو يحمل نفس الاسم، والحمار الحساوي عموماً من نوعين: أحدهما المشهور، من سلالة الأحساء البيضاء، طويل وقوي، والآخر متعددة سلالته بألوان وقامة عنافة، ولكن أصغر وأدكن من



الأول. واستعمل لعدة أغراض منها النقل المباشر، إما للناس أو الأمتحة. ولجر العربات وللهوس ولتشغيل الصدر (جهاز لرفع الماء)، إلا أن الحمار فقد مكانته منذ الخمسينيات الميلادية، لأسباب منها انقطاع طريق العقير التجاري واستعمال القاري (العربة) ودخول السيارة. وعلى أنة حال ببدو مدى الاعتناء بالحمار الحساوي شديداً في داخل منطقة الأحساء ذاتها ونوى هذا في كون أخذه كل يوم. وخاصة في الصيف (بعد الظهيرة وبعد أن انتهى من العمل الصباحي وبعد استراحة القيلولة) إلى المسبح ويترك خارجا ليتمرغد (مَعفر) فوق الأرض الترابية، بعدها يؤخذ إلى الماء حيث يتم تنظيفه، ومن جهة أخرى كان لنزينه بالحناء وخصوصاً في مواسم الأعياد والزواج مكاتبه، والتي يعتقد أنها أيضا تحمى الجسم، ولقد كانت الحناء توضع غالبا على الساقين والذبل والعرف وعلى الجبهة وعلى الجسم، بشكل فني، كما تضاف حلقة إلى رقبته، مها عدد من البراشيم (الأجراس) لإصدار صوت عند السير، ولا ننسى أيضا عملية قص الحافر مين الحين والآخر، والتي يقوم بها عادة النجار، كما كان للحمارعدد من الأسماء التي سمى بها، والحمار نادراً ماستخدم بدون وضع أي شيء على ظهره (الا في حالة الهوس)، فعندما براد استخدامه للتنقل الشخصي فلابد من وضع السرج الخشبي على ظهره ومن تحته عدد من الولايات (جمع ولابة وهي مطرح صغير مرمع



الشكل بصل طول ضلعه الي خمسين سنتيمترا) من تحتها خرقه ناعمة ورقيقة تكون فوق ظهر الحمار مباشرة، ولشد السرج والمطارح إلى الحمار بمرر البطان (سير ليفي عرضه حوالي عشرة سنتيمترات) من فوق السرج وحول بطنه، ليمر في حلقة في إحدى نهامته ليربط جيداً ويمكن بها الشد والإرخاء، ويوضع فوق السرج ولاية أخرى حتى تسهل الجلوس عليها، وعندما يكون الراكب ذو مكانة اجتماعية فإنه بضع زيادة على ذلك الجاعد، وهو عبارة عن جلدخراف نجدي مع صوفه، والراكب (وهي ميزة عامة) لايركب فارساً بل يضع كلتارجليه في جهة الحمار اليمني، كما ستعمل الراكب عصاً لوجيهه. وأما عند استعمال الحمار لنقل الأمنعة، فتَنغير الأداة التي توضع فوق ظهره لتلائم الشيءالمنقول، فعندما يراد نقل البرسيم أو قلات التمر (أكياس التمر) فلا يوضع فوقه سوى السرج وما تبعه لتدلى حزم البرسيم على جانبيه، إما عندما يراد نقل أقفاص الرطب والفاكهة، وكذلك الخضراوات، فانها توضع في مراحل لتَّدلى أيضاً، أما إذا كان المنقول رملاً، فيوضع الخرج، وهو عبارة عن كيسين متصلين عند ظهر الحمار ويتدليان على جانبيه وتملا بالرمل، وهذا الخرج مصنوع من الليف وله فتحة بأسفله في كل جانب يكن غلقها وفتحها وقت الحاجة، ويزين الخرج بتهديل الخيوط المغطاة بالخزق الملونة، وأما إذا كان المنقـول حصـي أو لبنـا (طـوب طيـني) فيسـتعمل

دراسة فلسفية اجتماعية



المنقول وهو كالخرج مُدلى فوق جانبي الحمار إلا أنه مصنوع من الخشب، كل جانب منه يمثل الخشب حدود منشور ثلاثي مقلوب، وإذا كان المنقول الماء وعادة مايوضع في مساخن (جرار) لتوضع في فتحات خاصة معمولة في المروى الليفي، لتدلى كل اثنتين على جانب من الحمار، وعندما زادت الحاجمة إلى تسويق البضائم، كان لابد من إيجاد وسيلة توفر عناء وجهد كبيرين، وكانت الوسيلة هيي "القارى" وبستعمل حمار واحد فقط بوضع فوق ظهره عدد من الولامات فوقها الجنب، وهو هيكل خشبي على شكل ثمانية مربوط فيها سلسلتان من كل جانب، واحدة لتربط إلى حلقين في القاري المتصل بينهما سير ليفي، بمر من تحت بطن الحمار، والقاري عبارة عن صندوق لازمبركي بسحب بواسطة الحمار، ومزود مكفرات سيارة، وتستعمل الكفرات مع الإطار الداخلي، لقي أن نعرف أنه عندما ستعمل الحمار كوسيلة لكسب العيش مستعمله يعرف باسم الحمار (بفتح الحاء وتشديد الميم) وسميز بربط بطنه بإزار، ولبس الغترة بالشكل المعروف الآن باللبسة الخليجية. إلى هنا انتهى كلام المهندس الشابب، وقد أوردته بالنص حتى يلاحظ التشابه الكبير بين ما في جعبتي من ذكريات، وما ورد في الكتاب المذكور . فإذا ماوجدت بعض الفروقات البسيطة فهي فروقات طفيفة، أواختلافات بين بعض القرى بعضها البعض أو بينها وبين مدينة الهفوف.

دراسة فلسفية اجتماعية



الحمار بأكل الدستور

هذا حمار في دمه شيء من السياسة، والا ماعلاقته بالدستور؟!

وحسبما ورد في تلك المسرحية العتيدة التي كان بطلهاالممثل المخضرم دريد لحام، والذي كان بمثل دور عمدة "ضبعة غربة" ، التي نسيتها الحكومة أوكادت، فإنه إذا أحس أنه يستقيد من دستور الضيعة بادر بقراءته على المواطنين وطالبهم منفيذ جميع وجملة موده.

أما إذا لمس أن المواطنين في الضيعة أصبحوا يتسردون عليه فإنه يعمد إلى الحمار الذي لم يأكل لعدة أيام ربما، ويوعز له بأكل الدستور حتى يتخلص من البنود التي تدنع في تلك الضمعة.

فالحق هنا ليس على الحمار بأي حال إنما الحق على العمدة الجشع، الذي يشارك الناس في أرزاقهم ولا يتقي الله في أهل تلك الضيعة المؤتمّن عليهم.

وهي مسرحية لطيفة رمزية لاتخلو من فائدة ما، وإنما ذكرتها من أجل خاطر الحمار، الذي يهمنا أن نسعى من أجل رد اعتباره، من خلال تذكر التفاعلات الحياتية التي ورد فيها بمافيها مجال الفن، الذي تكرم على الحمار فشمله بعطفه.

ولو أنه يصعب تتبع مثل هذه الأعمال الفنية لأمكننا إيجاد أمثلة كذيرة على هذا المنوال. .



النسغل

البغل مسكين، صفة برمي بها من نظنه أهله قليل الحيلة أو متأخر الذكاء، وعلى فكره فإن كثيرًا من الأطفال الذبن مَعون فرسمة لمثل هذه الألقاب، فإنهم ستمرؤنها ومتفاعلون معها، وما للبثون أن لكرسوها في حياتهم وتعاملاتهم مع أهلهم. عندها يصعب الرجوع عن مثل هذه التصرفات ولسان حالهم مقول مادمنا في أعين أهلنا كذلك فليكن. . لماذا نظهر لهم شيئاً من الذكاء الفطري وتتحمل بعدها المسؤوليات الجسام. هذا هو الوضع الأسلم أي ماهم فيه من غباء مصطنع ليس إلا،كرسه في نفوس هؤلاء الأولا د أقرب الناس إليهم وهم أهلهم والشواهد على ذلك كثيرة. وكان على أن أورد هذه المعلومه التربوية من خلال مشاهداتي، حيث ثبت أن رفع الروح المعنوية للإبناء، حتى ولولم يكونوا من الذكاء بتلك الدرجة التي نرغبها يترك أمامهم مساحة من الخيارات الطيبة، وينمى لديهم القدرات الذهنية والنفسية على العطاء، مما يجعلهم في تحسن مستمر مع مرور الأيام كذلك التشجيع المستمر، بكافة صوره وأشكاله المعنوية وحتى المادية خير حافز على قلب الصورة " البغالية " إلى الصورة الأسدية أولنقل الذكائية. . ولربما استعدت عن موضوع الحمار وأخذتني النواحى التربوبة، التي أحب الحوض فيها، لمافيها من منفعة غير أني سوف أعود الى موضوع البغل، لوجود علاقة بينــه

حراسة فلسفية اجتماعية



2 44

وبين الحمار فالنغل في الغالب أمه فرس وأبوه حمار، وهناك من الأمثال العرسة من نوبد هذا القول فالمثل السوري بقول: قالوا للبغل من أبوك قال الحصان (من كذاب الأمثال الشعبية لجمانة طدص ١٩٥). وسوف مأتى علاقة الحمار بالأمثال، ولكن لأعود الى أصل وفصل البغل فقد ورد في موضع البي مي سي أن فرساً أنجبت حمارًا في أعقاب تجرمة علمية بمكن أن تمهد الطرمق لإنفاذ الحيوانات السادرة والمهددة بالانقراض، وينتمي الوليد الجديد إلى فصيلة نادرة جداً تدعى (واتو)، وتحمل خصائص حيوان بعود إلى ما قبل الناريخ، وقد وضع الحيوان حين كان جنينا في رحم الفرس، وخرج إلى الوجود قبل ثلاثة أسابيع في معهد التوالد والتنمية بجامعة موناش الاسترالية، وقد جرى اختيار رحم الفرس لاحتواء الجنين المخصب بشكل صناعي، نظراً لأن الأم الأصلية للحمار كانت تعانى من موض في قوائمها، ولم يكن البياطرة متأكدين من قدرتها على الصمود أثناء فترة الحمل، وقال " اجنوس مكنون " الذي أشرف على عملية حمل الفرس: " لقد كان لزاما علينا أن نوهم الفرس بأن بطنها يحمل جنيناً من صلبها، وبولادة الحمار الجديد يكون عدد أفراد هذه الفصيلة في أستراليا قد ارتفع إلى ثلاثة، وبالرغم من أن الحيوانات من فصلة جنبوس أكبوس (وهي تضم الخيل وحمر الوحش والحمير العادمة . .) تستطيع أن تتوالد في مابينها، فانها ترفض أن تحمل أجنة مزروعة من بعضها



البعض. وتفلم بيانات جمعها البروفسورتونك الن من الوحدة البريطانية لخصوبة الحبوانات على شاكلة الحمار، إن أجنة الحمير المزروعة في بطون إناث الحبيل الحبوانات على شاكلة الحمار، إن أجنة الحمير المزروعة في بطون إناث الحنيل ووصف البروفسور عملية ولادة حمار جامعة " موناش " بأنها كانت ممتازة، ويشار إلى أن الحمير من فصيلة " بواتو " هي أكبر الحمير حجماً وأكثمها زغباً، غير أنه من الموجع أن العدد الإجمالي لما تبقى منها على وجه البسيطة لإنجاوز مائتي رأس. واقترح أن يأتوا لدينا في المنطقة العربية لنصدر لهم حميراً ضالة ليس لها صاحب، ولا من يعني جا باحرام، إذا سلمت من الأذى. .

حمـار عمـي

حمار عمي من النيع المساز، كما تبدوا عليه صحة وشكله العام وأظن السبب هو إكرام عمي له وتدليله، أضف إلى ذلك أنه الإنجله أي شيء ولا يستخدمه أبدا إلا الركوب عليه عندما يعود من سوق النمور، حيث يعمل هناك كاجر من كبار تجار النمور في الأحساء كان ذلك في الخمسينيات - لذا تراه - كما ذكر المهندس الشايب - يفترش الجاعد على ظهر الحمار قبل الركوب، ولأن هذا الحمار فيه من الخير مافيه، فتراه يحفظ الفضل لأهله ولايشاكس عمي



حراسة فلسفية اجتماعية

70

ويعتني به كما يعتني عمي بالحمار ولايكلفه فوق طاقته، فالكوم يولد كرماً لدى من يستحقونه، وعلى ذكر الكوم الحاتمي -كما يقولون - فقد قام عمي المذكور بذبح بقرة في عرس ابنه وبالذات في يوم النسول لابنه يوم العرس، وهذه عادة متبعة سابقاً عفا عليها الدهر الآن، حيث كان أصحاب المعرس من الشباب يذهبون به إلى أحد عيون الأحساء المشهورة، يقومون بتفسيله من رأسه حتى أخمص قدسيه، كما يقومون باطعام الناس لحماً ورزا، ولكن عمي لم يكف بذلك بل دعا جميع المصلين في مسجده ليلة العرس أيضاً، وذبح لهم وهذا بلاشك يدل على الكوم، كما يدل على مقدار السعادة التي يشعر بها من يزوج ابنه خاصة البكر منهم.

حمار جيراننا

حمار جيراننا هو ليس مجود حمار، بل حمار وقاري (عربة) وهذا الحمار لازاه إلا في المساء، عندما يرجع من البستان الذي يعمل فيه مع صاحبه، أما في الصباح فهو بذهب بأكرا قبل أن نسبيقظ نحن، وتستيقظ العصافير من النوم ولا نراه، ولأن صاحب هذا الحمار لايحب الأولاد كثيراً، فكما غير مندمجين معه، وتتحاشى الاحتكاك به إلا الفسرورة القصوى، فقد كما نسمع عنه أنه إذا دخل بيته هرع الأولاد إلى مضاجعهم من شدة الاحترام له أو من شدة الخوف، لأدري



ITT I

المهم أن لا أحد يجرأ على الحديث معه أو مناقشته، لذا ترانا نعطف على هذا الحمار من صاحمه، فترى الأولاد متجمهرون حول الحمار إذا كان صاحبه غانباً، حتى سمكتوا من إلقاء نظرة عليه قبل أن بصل صاحبه وبأخذه إلى الحقل، أو ربما لمواساته وشد أزره، أما إذا ما نام صاحب هذا الحمار، فإن الأولاد معبثون قليلاً بالعربه التي بتركها في الزقاق في شكل عمودي، حتى لا مركب عليها الأولاد، ولكتهم عندما بطمنون إلى أن صاحبها قد نام وشبع نوماً يعمدون الى الركوب عليها وهزهزتها، وكانها مرجيحة ثم بعد أن يقضوا منها وطرًا، تراهم مرجعونها إلى شكلها الطبيعي، وكأن شيئاً لم يحدث، وهكذا في مساء اليوم التالي، ومع ذلك فإن زوجة جارنا هذا تشفق على الأولاد وتبعث لهم بعض منتوجات الحقل، التي قدم بها جارنا المذكور مثل ماندعي " الحبيبوه " وهي بِذار التمر قبِل أن تشكل أو قليلا من الرطب، حتى تحسن من صورة جارنا هـذا في عين أطفال الزقاق، وأحيانا تبعث ببضع ليمونات أو الأترنج، وهناك ما يدعى" الصراقيع " وهذه عبارة عن أعواد من مخلفات " شماريخ " الرطب نصنع منها الصواقيع التي تحدث أصواتا عندما نشقها إلى نصفين، مع بقاء الجزء الخشن في المنصف، وعندما نهزها في وضع أفقي تقول: صوقع . . صوقع. . صوقع. . وهــذه لا تتوافر إلا في موسم الصرام (جني التمر) .



Try

وكم هي فرحة الأولاد بمثل هذه الأشياء أيام زمان. .

حمار أبوطبيلة

هذا حمار من النوع الأيف جدا، فتراه يرافق أبوطبيلة أينما ذهب وأبو طبيلة هذا هو رجل عادي متوسط السن أو كير السن، يقوم في شهر ومضان المبارك، يدق الطبل الذي يحمله معه قبيل السحور، حسّى يوقيظ النساس، ليتساولوا سحورهم، ثم يبدأوا الصيام، وهو أي أبوطبيلة يوجد في معظم البلاد العربية مع اختلاف الشكل والكيفية، ولكنه عندما يأتي العبد وخاصة في أول أيام عيد الفطر، بعدد إلى زيارة البيوت، التي تعهد بإيقاظها طيلة شهر ومضان ولأنه بعرف أن بعضاً من الرز النيء وبعض الحدايا النقدية وغير النقدية فائه بعمد إلى الاستمانة بالحمار لحمل تلك المدايا التي يحصل عليها كمكافئة على عمله طيلة شهر ومضان كل حال فإن أبوطبيلة ربما يستمين بالحمار أثناء القيام بهمة عملية التجوال، وعلى كل حال فإن أبوطبيلة ربما يستمين بالحمار أثناء القيام بهمة المياظ الناس في ومضان نقسه، وأن لم يكن ذلك شاتعاً.

ومن الطرف أنك عندما تعطف على أحدهم مع أنك لاتستطيع تمييزه من غيره فإنك ما تلبث أن يخرج لك غيره، مؤكدًا لك أنه هو الذي قام بايقاظك وليس

دراسة فلسفية اجتماعية



الشخص الآخر، فمن تصدق ومن تكذب ولا نزال على هذا الحال حتى اليوم الثالث من العمد .

وأتذكر أنني مع الأولاد قمنا بالجري وراء أحدهم في الليالي الداجبات حتى تموف عليه عن كتب، من باب الاحترام لمهنته التي تكاد تنقوض ومن أجل المبالغة في إكرامه قبل العبد وبعده.

ولكتنا لم نستطع طيلة شهر رمضان ونحن نترقب الا في إستيقاف واحداً منهم فقط، والحديث معه على عجالة في الشارع، حيث كان لا يجد متسعاً من الوقت للحديث معنا، فأمامه العديد من الناشين الذين حان موعد إيقاظهم، مما جعلنا لاتشك لحظة في أهمية العمل الذي يقوم به في تلك البلاد التي كتا في زيارة لها، بالرغم من أن هذه المهنة قد انقرضت في بلادنا.

وهذا مصدر تعجب وسعادة شديدين من قبل الأولاد الذين لم يألفوا مثل هذه الاعمال، أما أنا فقد ككت ربما أسعد منهم، عندما وجدت أنهم اقتربوا من العادات التى انقرضت في بلادنا .

فهذه وسيلة ليضاح لا غبار عليها وتشكل لوحة فنية يصعب رسمها، وإقناع الأولاد بها مهما اخترت لذلك أفضل الرسامين، فليس أفضل من وسائل الإيضاح في العملية التربوبة الحية كأوطبيلة وحماره العنيد .





حمار العسد

حمار العيد تم إلقاء الضوء عليه قليلاعند حديثنا عن الحمار الأحساني، حيث كان يتم تحنيته في أماكن خاصة من جسمه خاصة على السافين والذيل والعرف، وعلى الجبهة وعلى الجسم بشكل فني.

كما تضاف حلقة الى رقبته بها عدد من البراشيم (الأجراس) لإصدار صوت عند السير.

وبعمد صاحبه إلى النبختر به تبيناً وشمالاً وكانه سيارة روزرويس، وهمي بالفعل كذلك في ذلك الوقت.

واذا ما اجتمع العديد من الحمير فإن المنظر يشبه مظاهرة حميرية يسّم فيها مقارنة الحمير بعضها البعض لمعرفة أيهم أفضل جسماً وصحةً وبالثالي أكثر سعدا.

وتم مثل ذلك في بيئة معينة، تتَخذ من الحمير حرفة لها.

الطالب الحمار

الطالب الحمار – إذا ما تجاوزنا حقوق الحمار- هو الذي يَعب أهله وينغص عليهم عيشمَه دون طائل، كما يُكره الأســـاذ في مهنة التعليم، من شــدة مضايقته

حراسة فلسفية اجتماعية



I

له، تلك المهنة المقدسة، كما تطيب له أن تكلف الأستاذ بإعادة المواضيع مواراً وتكراراً وبالينه منهم، كما طبب له أن يحدث أضراراً في المدرسة وتلفيات أسما ذهب، فهو معمد إلى الكتامة على المقعد الذي يجلس عليه وفي الحمامات والممرات كتابات لاتليق به كطالب علم، كما يحدث أصواتا غربة مدوية بين وقت وآخر مقصد الإزعاج، كما يحلو له أن مضيع وقت الحصة في كل ماهو غير مغيد، كما يحرص على الباهي على الأولاد، لا بالحرص على طلب العلم والدروس، بل في كل ماهو غير مفيد، كما يُحضر إلى المدرسة أشياء غير مفيدة كالأشرطة والصور، رغبة منه في تخريب أخلاق الطلاب والمانهم عن فهم دروسهم، كما يعمد إلى الإتقام من إستاذه أحياناً إذا مارصد له علامات مندنية تصف مستواه المدنى، كما أنه لاتورع في إطلاق النعوت لإستاده، لدرجة أنه يضع نعناً لكل استاذ، وبصر على أن يُعمم هذا الإسم الذي ينقص من استاذه على جميع الطلاب، كما أنه تُرهب زملاته بحيث يجعلهم لاستطيعون أن يخبروا بما مقوم به من أعمال شنيعة في المدرسة من تخريب، وإساءات إلى مدرسيه والمدرسة، وأعمال عنف، حتى ولوتم عقاهم جميعاً لما اقترفه هو وحده دون غيره.

والحصيلة النهائية هي أن هذا الطالب يتغلفل بأفكاره في نفوس زملاته الآخرين وغالباً ما تشمّل العدوى إلى بعض من زملاته على حين غفلة إذا لم سّم



2 [1]

عزله عن بقبة زملاته، وهذا متعذر في العملية التربية اليوم، تتيجة لتدخل العوامل والأساليب الحديثة في طرق التربية الحديثة، وأمام إصوار الأهل على أن الأمور سسسير إلى الأحسن، بعد أن يكبر، وأن هذه فترة طيش ومواهقة، وسوف تذهب، ولكن ذلك لايحدث بالضرورة، حيث أنه في بعض الحالات، فإن بعض الطلاب من هذا النوع تستمر معهم الحكاية، ويكبرون عليها، ليس هذا فحسب، بل ثبت أن عدم التبه إلى مثل ذلك في وقت مبكر، له مضاره الجسيمة، فعلى الأقل الإتباء ليقية الأطفال، حتى لاتنقل عدواه اليهم، فكم من المصانب والإنحرافات بين الشباب كان تبجة لرفاق السوء في مرحلة المراهقة، وهذا ماأردت التركيز عليه هنا، حيث أن الكثير من الفتيان يكون ممتازاً ومستقيماً كل الإستقامة، فما يلبث أن تتبدل تصوفاته، وكأنه شخص آخر، وإذا مامجثنا عن السبب وجدناه من وفاق السوء.

لذا فإن مواقبة هؤلاء الرفاق، هي من أهم الأعمال التي يقوم بها الأهل، خاصة إذا ماوجد الأهل أن هناك تعلقاً من ابنهم بأي من أبناء الجيران، مجيث لايستطيع أن يفك أويصبر عنه. هنا لزم تتبع الأمر والوقوف على كل الأمور عن كنب، حيث أن نسبة كبيرة جداً من الإنحرافات تتم عن طريق رفاق السوء، لذا بجب الا تسلون في هسدة المسسسالة، وألا نسستخف بسسها،



وألا نفسركل تصرف غرب على أنه تصرف شبابي فحسب، مايلبث أن يتبدل إلى الأحسن.

ولكن يجدر أن أذكر أن تتبع الأولاد في هذه السن يجب أن يكون بجكمة ويوعي كامل، وبطرق ذكية، وخلق جو من الصداقة معهم بكل معنى هذه الكلمة، والوقوف على أسرارهم، ويفضل أن يكون عن طريق مخالطتهم وليس عن طريق القصي والإستجوابات التي يكرهونها .

إذا أستطيع القول - بعد أن استذكرت دروسي جيدا في العملية التربوبة - أن المرحلة التي تسمى " المراهقة " يمكن أن تشكل كامل سلوك الطالب فيما بعد، ولن يقتصر تأثيرها على فترة المراهقة، بل يتعدى تلك المرحلة العمرية، حيث أن هذه المرحلة أستطيع أن أشبها بالبحيرة التي تصب فيها عدة أنهار، وتشمل هذه الأنهار كل ما يحيط بالنشمى و دون استثناء من زملاء ومدرسين وجو المنزل والشارع والأقارب ونوعية المناهج العليمية، وحتى المناخ، وموقع المدينة، ويقية الناجهات الأخيل المؤلفة . . ألم

لقد تغيرت أساليب التعليم اليوم عن ذي قبل، فبعد أن كانت تعتمد في السابق على أسلوب التعليم مقرونا بالعقاب البدني لمن لايتجاوب مع استاذه، أو يخل بالآداب العامة، أو حتى يعتمد الأستاذ أنه معمل على اعاقة العملية



التربوية، مع العلم بأن كل هذه النهيؤات تخضع أولاً وأخيراً لما يواه استاذ الفصل، إذ لاراد لما يواه هذا الاستاذ، فالأستاذ في السابق هو استاذ بمعنى الكلمة، وكلمته مسموعة، ولطالما ردد الأهمل خاصة الأب عندما يأتي بابنه إلى المدرسة - الهبارات التي سمعناها كثيرا، وهمي هذا الولد ولدكم، لكم - أي للمدرسة - اللحم، ولنا العظم. وأفظر أخي القارئ إلى هذه الهبارة وما تعنيه من معان، تصل إلى أن المدرسة لها كل الحق، في سلخ جلد الطالب، ومن ثم شحمه، ومن ثم لحم، وإعطاء العظم إلى اسرته التي سوف تبارك مثل هذا الإجراء في سبيل العلم.

ولو أن هذه عبارة نقال، غير أن المعنى في جلن الشاعر كما يقولون، حيث أن الأهل لاينازعون المدرسة أي من تصرفاتها مع إينهم، لوجود ثقة مطلقة في هيئة الدوس، ولأتهم ميقتون من أنه لا مكان لتضييع الوقت، وهي العادة التي جُبل عليها الأبناء أيا كانت توجهاتهم، وذلك مجكم السن، والرغبة المستمرة في إعاقة الهملية التربية، بالإضافة إلى أن المدرسة تستع بصداقية لدى عموم الناس، في ذلك الوقت. كما يلجأ الناس في تلك الأبام إلى الإستعانة بالمدرسة حتى في معاقبة الطفل، عندما يوتكب أية حماقة في المنزل، ليست لها أية علاقة بالمدرسة، وهذا مرده إلى أن المدرسة هبية كيرة في أذهان الناس، بما فيهم الأطفال. فهذا

حراسة فلسفية اجتماعية



أب مأتي إلى مدرسة إبنه مبكراً، ليجلس بجانب مدرها، قبل أن مأتي ابنه إلى المدرسة، ليهمس في أذن المدير، بأن ابنه هذا قد سيرق ما سياوي أربعة قروش سعودية، وأنه أي الأب طالب المدرسة، بمعاقبة هذا الولد السارق أشد العقاب، وماهي إلا هنيهات حتى قدم الولد الذي لم يتجاوز العشر سنوات، وهو يحمل حقيبة المدرسة يجرها جراً من ثقلها، حيث كانت الكتب في السابق، تجلب إلى المدرسة كاملة، وذلك لعدم وجود جدول متفيّ عليه مسبقاً، وخوفاً من أن تنغير الحصة إلى حصة أخرى ومكون الطالب لم يحضر كتب، فكثيرا ماكانت تنغير الحصة، والاستاذ دون علم الطلاب. المهم ما أن أطل الطالب المسكين هامته، بعد أن قطع مسافة ليست بالقصيرة من مدرسته، سيرًا على الاقدام، حتى أخذ على حين غرة، وُتطح على الأرض في فناء المدرسة، وتم عقد ما مرف الفلقة في رجليه، وحملها شخصين من العاملين في المدرسة، وجاء المدر أو نائسه أو المراقب، وحمل عصا غليظة، وصار مهوى مها على أرجل الطالب، بحركة خاطفة، وهي تقدح شرراً، وذلك بعد أن قرأت النشرة على رؤوس الملأ، والتي مفادها أن هذا العاق الماثل أمامكم، قد سرق أربعة قروش من مدخوات الأسرة، وقام بشراء قلم بقرشين، وبالقرشين الآخرين دفتر، لذا اعتبر سارق لأنه لم يخبر أي من أهله، وبعد عدة ضربات، تورمت رجلي هذا الولد، مما جعله يعود



1 :0

إلى المنزل حبواً، حيث نسوا في ذلك اليوم أن يجعلوه يسير على سور المدرسة، كاحية طبية خوفاً من أن تنوره قدماه.

إن هذا الأسلوب في العملية التربوية يندى له الجبين، وليس هناك من يجادل بأننا كطلاب لم نمت من جراء هذه الأساليب البدانية التعسفية في العملية التربوية، وهانحن في أحسن حال، يكفي أننا نجيد القراءة والكتابة والتعبير والكلام.. أفضل من بعض خويجي الجامعة هذه الأيام..

وحتى نترك الجدل في مثل هذه الأمور، فهناك من يقول أن التعليم في الماضي أفضل بكثير من تعليم هذه الأيام الذي يتميز بنوع من "الدلم" الأبناء وضياع الوقت، حيث يقع كل العب على الأستاذ، كما أيعنى الطالب في الغالب من المساءلة عند الإخفاق في الإستيعاب، بينما الطالب هو الذي يعمد إلى تضييع الوقت على الأستاذ، كما أن الإحترام الإستاذ قل بكثير عن السابق أو انعدم فائياً مقارنة بأيام زمان، خاصة إذا تذكرنا أن الأستاذ إذا مر بحي من الأحياء بالصدفة، ووجد أي من طلابه يلعب الكرة، أو حتى يمشي في الشارع فإن ذلك يعتبر خطأ جسيماً، حيث أن مجرد وجوده في الشارع يعني أنه الإستذكر دروسه كما يجب، وأنه يخالط من هم أكبر منه سناً، وهذه ربما يستحق عليها العقاب، خاصة إذا ما أتى إلى الدرسة وهو لم يحفظ دروسه، حيث الاعذر البتة له،



حتى ولو توفيت أمه أو أبوه، وهذه ليست مبالغة، بل تحدث أحياناً أن يعاقب أي من الطلاب، ثم يكتشف بعد صدة أنه معذور في عدم حل الواجب لسبب طارئ كموت أي من أقاربه مثلاً، أو لأسباب أخرى كأن تكون الأمطار قد تسببت في تخريب جزء من منزله، ومعها كتبه، وكراساته وهذا الطالب، بالرغم من حضوره، إلا أنه لاينبس ببنت شفه - كما يقولون في اللغة العربية - من شدة الحياء، حيث يكتفي بالسكوت وتلقي العقاب، بينما يتول بقية الطلاب، اخبار الأساذ با حل بالطالب، إذا ما تذكروا أو كانوا من أقربانه أو أخوته.

ليست هذه مبالغة بل كثيرًا ما تحدث، وقد حدثت كثيرًا، أنه طلب من الطلاب إحضار بعض النقود من أجل القبام ببعض النشاطات المدرسية، التي لم يخ يخصص لها مصارف نشرية، في المدرسة، كما هو الحال هذه الأيام، وقد أحضر من أحضر، والباقي لم يحضروا تقوداً، وبعد لوم الأستاذ لمن لم يحضروا النقود المطلوبة منذ فترة الإبأس بها، علم أن بعضهم ليس له أب يصرف عليه، وأنه يتم، فناكان من الأستاذ إلا أن أغرورقت عيناه مالدموء.

لنا أن فكر ملياً، بأن هذا الطالب وأساله لا يستطيع أن يخبر استاذه بأنه يتيم، لن خجلاً أو أن صوته ربما لايخرج من فيه، أمام استاذه المبجل دائما، أليس في ذلك قمة الإحترام. . ولكن هناك من يقول أن هذه ليست مدرسة .



EV

كيف بعض الطلاب هذه الأيام أن يضيعوا الوقت فيما هو غير مفيد، كما يعدث حالياً، حيث الطلاب يغدون ويروحون، وتقل استفادتهم، لسبب واحد وهو ضباع الوقت من قبلهم وتفويته على الأستاذ، فهذا يربد أن يستأذن لقضاء الحاجة، وهذا يربد أن يشرب ماء، حيث أنه لم يشرب من عامين. . وثالث بربد وهكذا حتى تذهب نصف الحصة سدى، في نصائح معادة ومكرره، على طريقة، المثل الشعبي الذي يقول: "يامطوطي في جليب أصنع لبو عايش عباه .." والمعنى أن الاستاذ وإن أعاد أو كور نصائحه المعتادة، فلم بجد استجابة، كمن يصرخ في عين ماء عميقة، يربد من ينفذه، ولايسمع صدى لصوته ولايسمع أي رد

والحديث عن العملية التربوية ذوشجون وفيه الكثير من النظوبات التي تتصارع من أجل إثبات صحفها وتفوقها على غيرها وجدير بالذكر فإن الأمم يقاس تقدمها بما تقدمه من مناهج وطرق توصيل المعرفة، ومقدار ترشيد ما يتم صوفه للوصول إلى مخارج تتناسب مع المداخل في العملية التربوية، بمعنى أن تكون المصروفات على التعليم، تبرر مانحصل عليه من تنابج، على مستوى الفرد، وحتى على مستوى الدول.



I EN I

أي شخص مستعد أن يصرف على ابنه حتى ولوكان ذلك على حساب بعض النفقات الضرورية الأغرى، ولكنه يفترض أن يوقع تائج باهرة، تدخل فيها عوامل متعددة ليست بالضرورة مادية. وليس أدل على ذلك من المصارف التي تنفق على الأبناء في المدارس الخاصة على سبيل المثال، وكذلك الدروس الخصوصية التي كلما زاد منعها كلما زاد انتشارها.

لوكان موضوع الكتاب يحتص بالعملية التربوية لكنا أسهبنا في هذا الموضوع، من أجل الفائدة للجميع، ولكن الموضوع يحتص بالحمار، الذي أثقلنا كاهله حتى بالعملية التربوية .

ولكن لا بأس من أن نذكر قصة ذلك الطالب الياباني الذي بعشه حكومته في الحنسينيات إلى ألمانيا ابن مجسن نية أو بسوء نية إلى ألمانيا حتى ينهل من علمها، فما كان من ألمانيا ابن مجسن نية أو أن قامت بمكوم ذلك الياباني المبعوث رسمياً، واحتفت به، فمن فندق فخم إلى فندق أفخم منه، ومن مواند عامرة إلى أخوى أفضل منها، ومن أيد ألمانية رقيقة من الجنس الناعم، هذا الجنس الذي زاد عدد أفراده على عدد الذكور آنذاك، وذلك بسبب ما سببه لهم هلر في تلك الفترة من الحروب.

على أية حال، كان من المتوقع أن ينسى أخونا الياباني اليابان، بعد أن تلقى كل هذه الرعاية، والعناية، ويتزوج ألمانية أطول منه، واسعة العينين، حتى يجصل على





أولاد طوال القامة . . وبعيون جونة . . غير أنه لم بلبث أن أبرق إلى حكوسه يخبرهم أن الحكومة الالمانية قد قصرت معه، فيما يتعلق بالتحصيل العلمي، فهو لم يأت إلى هناكي سكل الفنادق ذات الخسس نجوم . . ليتغرج على الغيوم . . وبلبس أفضل الحدوم . . بل جاء ليمشط المصانع الألمانية العرقة، وتقف على المخترعات اللصيقة . . يما يجري في البامان من توجهات اللصيقة . . بما يجري في البامان من توجهات صناعية . . تنتشل طوكيو من كل آثار القنبلة النوية . . الأمرمكية . . التي رسيت عليها، في تلك الحرب الضروس . . وكم أزهقت من نفوس . . ولكمها علمت البامان الكثير من الدروس . .

ويكفي أن تأمل أنه يكفي أن يكون لدى أي بلد عشوة طلاب. . من أمثال هذا الطالب اليامياني حتى يوفع بـلاده إلى السحاب. . وحتى يدخل المعترك الصناعى من أوسع باب. .

وهذا ماحدث في اليابان فمن يدري أن هذا الطالب وأساله هو الذي جعل اليابان تتصدر الدول الصناعية قدرة، لدرجة أن أمريكا نفسها، تضع أمام بعض صناعات اليابان بعض الحماية الجموكية، حتى تأمن من شوها، ويكلمي أن نعلم أن السيارة اليابانية في أمريكا هي الأكثر مبيعاً من مثيلاتها الأمريكية ليس في العالم بل داخل أمريكا نفسها.



J. 3

أليس هذا موضع تأمل، والسبب بسيط وهو أساليب التعليم الحديثة، والاستنادة من هذه الأساليب، والإصوار من قبل من لهم علاقة بالعملية التروية.

والاستعاده من هذه الاساليب، والإصوار من قبل من هم علاقه بالعملية الدوية. رعا أكون أسهبت في المسألة التعليمية والتربيعة، على حساب "الحمار"، ولكن لايهم، المهم هو الإستفادة والإستزادة من المعرفة، وخاصة فيما يتعلق بأمور النشء وكيفية الوصول إلى أفضل الطوق من أجل تعليمهم التعليم الفعال الذي يفيدهم، ويفيد بلادهم وأهليهم.

ولكن يؤسفني كما يؤسف أي إنسان على هذه الأرض الطيبة أن نسمع عن هذه الحوادث المؤلمة، فهذا طالب يتلف سيارة مدرسه، الذي علمه "حروفاً" وليس "حرفاً"، استحق معها أن يكون له "عبداً" ولعدة سنوات بعدد تلك الحروف، ثم هناك من يتجاوز ذلك الى الإعتداء على الأستاذ نفسه، بالإهانة، والضرب أيضاً.

ثم هناك من يعدي على المدير أيضاً الذي كان في يوم من الأيام أسبراطوراً سَوَجاً على كل الحي الذي تقع فيه المدرسة، هاهو يتعرض كثيره من المدرسين إلى الاهانة والضرب في المدرسة، كما نقراً في بعض الصحف الحلية، لأسباب لا تعدوا كونها أنه، أي المدير، قد ضبط هذا الطالب يغش، أو أن أحد الأساتذة قد ضبط الطالب، وقام المدير بإمّاع عقوبة من نوع ما على هذا الطالب معد أن تبين



له أنه يغش في الإستحان وهذا من حقه، فلم يوضع في هذا المكان إلا من أجل التأكد من سومان الأنظمة التعلمية على الجميع.

وأنا أكتب هذه الكلمات، تذكرت أنني لا أؤلف كتابا إلا وتلح علمي أناملي أن أكتب عن التعليم، ذلك الذي والحمد لله لم نحرم منه، بل أخذنا قسطا طيبا منه ولكن مع الأسف لم تتح لنا أن توغل فيه بالشكل الذي يشكل هاجسا لنا حتى هذه المرحلة من العمر، بعد أن أكفيت عمليا بالبكالوريوس، ولم أكتف عاطفيا بها حتم أوارى الثرى.

لأربد أن أتحدث عن نفسي هنا، فلقد ذكرت في الصفحة رقم (١٠٢) من كتابي حوار مع جدتي - في معرض ماكنا عليه في تلك الأثناء - وهو في الاسواق حاليا، أن أحد الأساتذة المصريين قد ركلني على خاصرتي، تلك الركلة التي جعلني أقارى عن المدرسة لمدة حوالي الأربعة أشهر، فقد كانت الركلة موجعة، حيث ظن الأستاذ أنني منشغل عنه بالحديث مع زميلي الذي بجانبي، وأنا لأتحدث حتى مع نفسي فكيف بي أن أتحدث مع زميلي من شدة الحياء والوهبة من الأستاذ!.

ولما استفحل الداء عمد جدي، رحمه الله، نصير المظلومين، إلى الذهاب على مضض إلى المدرسة، حيث عمد إلى توبيخ الأسناذ الذي كان يحل محل



JOY I

المدير في بعض الأوقات، وحذره بأن أي مكروه بقع لي فسوف يكون هو المسؤول وحده، وأشهد على ذلك بعض المدرسين، عندها اعتدر الاستاذ، ولكمه تلعشم، قائلاً، في معرض دفاعه عن نفسه أنه لم يعلم أن هذا الطالب هو ابنه، خاصة وأن جدي كان على هيئة تنبأ أنه من نبلاء عصره، ولكن جدي بفصاحته المعهودة، اندره قائلاً هذا عذر أقبح من الفعل، وقفل راجعاً بعد أن كم غيظه، على طربقة والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب الحسنين، غير أن جدتي بقدر ما كانت تلوم جدي الذي أدخلني المدرسة في سني عمري الأولى، فقد كان الأعمار لا تحسب جيدا، كما أن السنة النظامية لبدء الدراسة لم تكن ذي بال كما هو الحال حالياً، أقول كانت بقدر ما انتقدت جدي في الإستعجال في لا يكم في المدرسة، بقدر ما دعت الله لي في كل صلواتها بأن بشيفيني عاجلاً لا خيا في المدرسة، فدر ما دعت الله في كل صلواتها بأن بشيفيني عاجلاً لا آجلاً، فنا هي إلا ضعة أشهر حتى عاودت الذهاب إلى المدرسة.

وإني فقط أتساءل لو أن هذه الحادثة قد حدثت لبعض التلاميـذ، في هـذه الأيام، ماذا يفعل أبوه، ربما يهدم المدرسـة على رؤوس ساكتبها، ويهدم الحـارة على كل قاطنيها، وربما يهدم إدارة التعليم. .

وريما أنا أبالغ من أجل التروح عنك أخي القارىء، ولكن المحصلة، ربما تحدث معارك مذهب فيها من مذهب، على طرقة داحس والغبرا. . وهذا



J. T.

وضح ماكنا عليه من تجيد المدرس حيث نودد العبارة المأفورة: قم للمعلم وف التجيلا. .كاد المعلم أن كون "رسولا " . .

ولكن وبعد ماذكرناه من أن الطالب قد يكون السبب الوحيد وراء عدم كمال العملية التربوية، وأن تؤدي أكمها، غير أن هناك بعض المعوقات - من باب الإهداف المرسومة، من الإنصاف - تجلى في عدم مقدرة الأستاذ في الوصول إلى الأهداف المرسومة، من قبل الجهات التي تتمهد العملية التعليمية التربوية. وحتى الأنتظر كثيراً فإنه يجدر أن نلمج بما يمكن أن يسببه الأستاذ - أي استاذ - من مشاكل تساهم في تأخر استيعاب الطلاب، تكون في الغالب عن غير قصد، وليس أدل على ذلك من أن يكون الأستاذ عامل غير موصل المعلومة، بمعنى أن يكون فاهم لدرسه غير مسطيع أن بيلغ هدفه في إفهام تلاميذه، وهو مايعبر عنه في العملية التربوية بطرق الدوس. .

ليس هذا فحسب، بل أن الأستاذ أحياناً ولا أقول دائماً، يحلو له أو لنقل يجد نفسه، يَصِمُ طلابه "بالحمير"، في لفتة مقينة، يظن أنها عابرة، مُشتَهوا مجمارنا موضوع هذا الكتاب. . متناسياً الأدوار التي لعبها الحمار في الماضي، غير أن هذه الكلمة يستمروها - مع الأسف - من أطلقت عليه، من الطلاب. . ويقول بعد أن بأنس إليها، مادام الأمر كذلك فلماذا لأأكون كذلك. . وتبدأ المعانات،



وعدم الأكتراث والامبالاة من هذا الطالب أو ذاك، وتصبح لدى الطالب المنعوت "الحمار" حالة من الإحباط. . وعدم المقدرة على التكفف مع من هم حوله. . وبالتالي القصير في الإستيعاب . . ويضي الركب المدرسي من حوله، وهو يقبع في المقاعد الخافية . . مرفوع عنه قلم العملية التربية . . لأنه استغل اسم الحمار، بعد أن رسم الاستاذ الفاضل - دون قصد كما أسلفنا - الصورة الغير منسية، والتي لايمكن إذا تها في ذهنه، بأنه غير قابل المتطور، أو الإصلاح.

وماهي إلا عدة سنوات حتى يطود هذا الطالب من المدرسة، ويصبح في الشارع أمام نقمة المجتمع عليه، ونقمته عليهم. . ويصبح مشروع مجرم لايتورع عن سرقة البيوت.

والسبب في العمق، وليس في القشور هو تلك الدمغة السحرية التي حولت حياته من حالة فيها من الإمكانيات الهائلة للإصلاح إلى حالة مينوس منها، وكما يقال في الأمثال لاسدى ولاضرب والفلاحين هم أعرف مني بالسدى والفرب، غير أن المثل يدل رعا، وأقول ربما على أن نوعين من مخلفات درس القمح، لايحمل هذا الطالب مواصفات أي منهما، نما يدل على عدم صلاحيته لأي شمى، في هذه الحياة، وهذا غير صحيح حيث أنه يوجد في كل شىء فاندة من نوع ما، بصوف النظر عن مدى أكشافها . .





كل ماذكرناه هنا هو بسبب لفظة "الحمار" وماهي السلبيات التي أحدثتها في العملية التربوية، مع أن هذه الكلمة تكون في الغالب عفوية، صوفه، ربما تقال في البوم الواحد عشرات الموات. .

ولكن الفرق بكمن في المنتقي لهذه الكلمة، فأحياناً، ربما تكون بجرد كلمة عابرة لاتقدم ولاتؤخر، وأحياناً ربما تنشب حرب، من جراتها إذا كان المتنابذين في حالة من التشنج العاطفي، أو كافوا في حيز معين من الكراهبة والتركمات الصديدية في خضم الحياة، بدء من المدرسة وعلاقة الأمساذ بالمويده، واشهاء بالحياة العامة، حيث ربما أن الكلمة عند إطلاقها على عواهنها تؤدي إلى حرب ضووس حتى بن الاخوة الأشقاء، والحوادث على ذلك كثيرة.

أحببت أن أذكر هنا أن هذا الحمار، يَدخل حمّى في العلاقات الإنسانية، وهذا الأهمية البالغة التي هو عليها، وهذا مرده في جميع الحالات إلى ما نشره في حليب أمهاتنا من أن هذا المخلوق هو الأكثر غباءً وهو كلة من اللحم الذي لا يرجى منه خبر، فكيف لأي إنسان أن يستسيق أن يطلق عليه هذا اللقب، والحال كذلك، وهذا يوضح ماللموروئات من أهمية في بناء شخصية الفرد.

وحتى في البيت، فإن إطلاق هذا المسمى على الابن بين وقت وآخر، وبشكل سكور، ثبت أنه يترك آثارا سلبية مقيتة، حيث يخلق نوعاً من البلادة، وعدم





الإكتراث، سواء بسواء كما يحدث في المدرسة، حيث يتحول الابن بمضي الوقت إلى حالة من الجمود والإرتجال في تصويف أموره، ومحاولة عدم تحمل المسؤولية، كلرصة متاحة للركون إلى الكسل، ورفض العمل، والإعتماد على الغير، وهو مانطلق عليه خليجياً "التبلة" ولسان حالة يقول: مادمت حمارا، فليس أفضل من أن أتصرف بلا وعي كالحمار تماماً، لأن نفي هذه الصفة عند، يحتاج إلى براهين كثيرة لاداعي لها، خاصة وأن من أطلق عليه هذا اللقب، هم من أهله وأحبائه، فهل بقي بعد ذلك من سبب يعزوه إلى نفي تلك التهمة، فهم أي الأهل أدرى بصالحه، وأحرص من غيرهم عليه. .

كل ذلك يدل على أن إسم الحمار مهم كما أتصور فلو لم يكن هذا الإسم مهم حتى في عالم التربية والتعليم، لما ترك هذا الأثير، ولو أنه أثواً سلبياً، المهم أنه أثير والسلام.

لذا أصبح لزاماً علينا أن تلمس أفضل الطرق لتربية أبناننا، فرما كلمة واحدة، تعلق لارعي لها بال، تسهم في تأخر أجيالاً كاملة، حيث كما يقال العلم في الصغر والنقش في الحجر . .

أحببت أن أطيل بعض الشيء في هذا الموضوع متخذاً من موضوع الحمار مدخلاً للتفاذ إلى معلومة مفيدة ربما تسهم في تغيير بعض المفاهيم التربوية، من





\ ov

أجل أبنائنا الأعزاء، حيث الطفل هو مايعبر عنه " الإسفنجة" التي تمتص القيم والمبادئ والأفكار، ولاتلبث كل هذه الأشياء أن تشكل شخصية التي تكبر وتكبر وهي تحمل كل ما نُقث فيها فيما مضى، وهي الني تشكل الدعامة الأساسية في بلورة شخصية من فرع ما، تشكل مع أقرافها مجتمعاً معيناً، يتصرف من وحي ماتري عليه، وهذا ما يميز مجتمعاً ناضجاً ومتمتحاً ومنتجاً ومعدعاً عن غيره، من الجنمعات التي تنصف سمات سلبية مُغوطة.

والآن لنا أن تسماعل هل الحق، كل الحق على الحمار؟! أم على من أطلق إسم الحمار؟! بعد أن شكل شخصيته في ذهن المجتمع ككل؟! لأأدري. .

لقد استرسلت في موضوع الحمار بالذات، على اعتبار أن هـذا المؤلف بعنوان الحمار، ولكن هناك ألفاظ أخرى مثل البغل، والكلب وحتى الغبي، إلى آخر القائمة من الألفاظ الناسِة، وهذه الألفاظ لاتقل خطورة عن عبارة الحمار، لما فيها من الخـوف أن يسـتمورها المنعوت بها وخاصة من معشر الطلاب، إذا صدرت من مدرسهم، أو من الأب إذا صدرت لأبنائه.

ولكن هل يمكن أن نسسَبدلها بألفاظ غيرها، مما شِير الحماسة؟! على اعتبارات منها الكلمة الطيبة صدقة، وماللكلمة من سحر، وأثر نفسي، يجنثُ كل مامواجهه من إحباطات ومثبطات، حيث بتكون لدى المتلقى شحنة من الإيحاءات



I ON

النفسية، تحدوه إلى أن يتمثل ماوصف به من أوصاف، تدفعه إلى المؤيد من الإنجاز والتألق، وليس أدل على ذلك من الدور الذي يقوم به مشجعي كرة القدم المرتجاز والتألق، وليس أدل على ذلك من الدور الذي يقوم به مشجعي كرة القدم بعرفون في هذه وجمهوره، وبين أن يلعب على أرض الخصم، ومشجعي كرة القدم بعرفون في هذه الأمرو أكثر مني، إنما أوردت ذلك من قبيل الأمثلة الحسية، التي تنطبق على مانحن بصدده، حيث أن الجو المشحون بالتشجيع للنشىء يجعلهم يتصرفون وهم محاطون بلوعاية من جنس ماتم تشجيعهم به، بانتظار أفضل النتائج، مما يجعلهم بعملون للحصول عليها، والعكس يحدث تماماً في جو من تشبيط العزائم، وهذه أمور معروفة.

ماذا بقي لم أتطرق إليه في العملية التربوية؟

أقول بقيت أشباء كثيرة جدا، فقد أعلمني مدرس فاضل، أنه قام بتأليف كاب، تطرق فيه إلى أشباء كثيرة، من المواضيع التربوبة، تمثل خلاصة تجاربه خلال مايرو على ربع قرن من الدريس، إلى هنا والموضوع جيد، هناته وشددت على يديه، وطلبت منه الإسراع في إخراجه وطبعه، غير أنه ضحك بعد أن شكرني على هذا التشجيع، وقال لي بصوت مهدج، مع الأسف سوف لن يرى كتابي النورفأسنفرت ذلك منه ولكمه مالبث أن قال لي: "السبب هو أنني



J09 I

لاأريد أن أتسبب في إحراجات مع زملاء المهنة، حيث أن الكتاب إذا كان سوف ظهر بالشكل الصحيح، لابد وأن يتناول بعضاً من أخطاء بعض من زملاتي، وأنا علميمتي مسالم، كما تعرفني، لا أحب إحراج أي أحد . . "

ولكني أوضحت له أن كلمة الحق لابد وأن تقال، وهذه أمانة في عنقه، يجب أن لايتردد في إبرازها، وإن أزعلت بعض من زملاتك، فهي سوف تفيد مجتمعاً بكامله، خاصة وأن الموضوع يتعلق بأبنائنا الأعزاء على قلوبنا، والذي نعيش من أجل راحتهم وتقدمهم، ليصبحوا بناة مخلصين لهذا الوطن المعطاء، بلادنا المملكة العربية السعودة بإذن الله.

الحمار المزعج

إن أنكر الأصوات لصوت الحمير، هذا مما لاشك فيه فبعض الحمير تصدر عنها أصوانا قوية أحياناً بين فترة وأخرى وصوته مميز عن الحيوانات الأخرى لدرجة يمكن ميبرة وبسهولة عن غيره من الحيوانات. كما أن صاحبه يعرف من خلال صوت الحمار ماذا يوبد الحمار بالضبط، من خلال تحليل صوته وما إذا كان قد أعدي عليه أو قام أحد بضومه مثلاً أو حدث له أي مكروه أو ربما يومد أن يأكل. وهكذا يتم تحليل صوت الحمار من قبل صاحبه وبسهولة شديدة، وهذا

حراسة فلمفية اجتماعية



[1.]

يدل على مقدار الناغم بن الإثنين والقاهم الشديد بينهما، وإلا فهي عشرة عمر في دروب الحياة العرضة، وكما أشيع إن البهائم تستطيع معرفة أو النبؤ بجدوث الكوارث الطبيعية كالفيضانات أو الأمطار ومعظم الأنواء الممنادة، قبيل حدوثها من خلال حواس أودعها الله فيها . وحتى نصفه فلا يجب أن تجنى عليه فغي صوته موسيقى للفلاح في الحقل حيث ربما يأنس بصوته في وقت الهجير. كما يكني أن نعرف أنه بمنابة السيارة لدى الفلاح في تلك الأيام فكأنه يناديه بأن وقت العمل قد انهى، هيا بنا نذهب إلى البيت. فكم هو مهم هذا المخلوق الفلاح على الأقل وكم في صوته الشجي ماوج النفس، لدرجة أن الحمار إذا مرض فإن صاحبه بفقد صوته الشجي ماوج النفس، لدرجة أن الحمار إذا مرض فإن صاحبه بفقد صوته الهذب ويسارع إلى علاجه بالأدوية المناحة، وإلا فلوعا كان عدا الحمار يؤدي خدمات لايؤديها أبناء الفلاح نفسه، وإن كان أبناء الفلاحين في تلك الأوقات لايؤانوا في خدمه أهلهم في مواضيع الزرع والضرع بخلاف الأبناء الكر.

وخلاصة القول مع ما في صوت الحمار من استغزاز إلا أنه يغفر له الحدمات التي يؤديها في تلك الأيام اذ أن صوته هو بمثابة جـرس الإندار المبكـر، المذي يسترشد به الفلاح ويأنس به خاصة إذا احتاج بعض المؤآنسة. ومن الجدير بالذكر فإن صوت الحمار يختلف من حمار إلى آخر ويقور ذلك من لديهم حمير في





III

البساتين فكل بعرف صوت حماره ويميزه عن الآخر وبكل سهولة لدرجـة أنـه لايكته أن يخطأ حماره، وهذا يمثل ماعليه الفلاح من ذكاء . .

الجسار الحمسار

رِعا لايكون هذا الكلام مريحا البعض ولكها الحقيقة فبعض الجيران تفضل أن جَاور حمارا له أذنين، ولا بجاور ذلك الانسان كما أن تسميته بالحمار فيه إهدار لحق الحمار نفسه، فالحدمات التي يؤديها الحمار للمجتمع فيها من الحير الكثير، بينما صاحبنا الجار وأقول بعض الجيران حتى أكون أكثر دقية في الحكم على الأشياء. نعم بعض بعض الجيران لاحظ تكوار كلمة بعض إن صحت لغوياً، فأنا قصد منها أن القليل القليل من الجيران لاستحق أن تسميه حماراً من منطلقات عده فهو كثير الدخل في شؤنك الخاصة وكانه دولة عظمى، مقابل دوله صغرى " تمون "عليها وهو كثير الزبارات، وهو يفكر عنك ويدعوك إلى أماكن لا ترمد الذهاب إليها، ويتصل فيك هاتفياً في كل يوم ويزعجك بأستلة المتكورة عن نفس الأشياء، ويعزم نفسه إلى منزلك بمناسبة أو بدون مناسبة، ويعمد إلى تجريحك بكلمات غير مرغوبة واستغزارية عنيفة، وكأنه يختبر صبرك وحلمك. .كما يحاول مكلمات فير مرغوبة واستغزارية عنيفة، وكأنه يختبر صبرك وحلمك. .كما يحاول انتقادك في ملبسك ومأكلك وحتى في مشيئك، ويوميك بالنعوت التي لاتوغها، كما



يحاول أن يفرض عليك شعاراته، التي يؤمن بها ومعتقداته، التي يواها هامة لتسيير أمورك الشخصية، تلك المعتقدات التي لايمكن أن تتفق معه عليها لامن معيد ولا من قرىب، وهكذا تراه تُصعب عليك الأمور السهلة، وسمهل عليك الأمور الصعبة، في محاولة منه حثيثة لتصبح نسخة عنه في ما تأكل وتشرب وفي بيتك ومع أولادك، كما ينقل اليك أخبار الجيران أولاً بأول، ولا يتورع في أن يخبرك بما قالوا فيك من كلام سيء إن صدقاً أوكذباً، من أجل أن تغضب من جميع الجيران وينفرد هو بصداقتك، وهو يحاول أيضا أن يوطد العلاقات معك ليكون صدىق العيلة كما يقولون، ويتجرأ على الحديث مع زوجتك شيئًا فشيئًا، بالسلام ثم بالكلام ثم بالمزاح، كلما وجد إلى ذلك سبيلًا، فهو بذكرنا بالفلم المصري "خل مالك من جيرانك " ذلك الفلم الذي بطله الفنان المعروف عادل إمام والمثلة خفيفة الظل لبلبة، فقد عانوا الأمرين من جيرانهم الذين فرضوا أنفسهم عليهم، بعد أن علموا أنهم عرسان جدد، فقد استلفوا منهم كل شيء، إبتداء من البصل وانتهاء باللحم، كما أن جارهم خفيف الظل فؤاد المهندس لما رأى الحالة هكذا صار يصعد من شقتهم ويدلى إلى القبو بعد أن طوده صاحب العمارة لأنه لم يدفع إيجار عنبه، ولم تمض أياماً حتى شرب معهم شراب "السوزوكي" ومن ثم تزوج أم لبلبة، وقد بادر جميع أهل العمارة من ضعاف النفوس من الرجال أنضا إلى محاولة





التعرف على العِرسان الجدد عندما رأوا العروس الجديدة بجلاوتها وخفة ظلها، وهذا يوضح ما للجيران من تأثير على جيرانهم، خاصة إذا كان أحدهم لابتمتع بشخصية قوبة توثر ولاتاثر، وهكذا. .

فما أنادي به اذا لم يكن لدينا تلك الشخصية التي قوثر ولاتناثر، فعلى الأقل نكفى الجيران من بعيد الى بعيد .

ي**منوں نحدهم**: قبل للأرنبه ذات يوم ما هو أحسن يوم عندك؟ فقالت على الفور: اليوم الذي لا أرى فيه ولا أرى، والمعنى لا أرى أحداً، ولا يراني أحد. .

نه يضيف صلحبنا فينهول. وأنظر إلى دلالة هذا القول وما يحمل من معان صادقة ومؤثره وفيها من الراحة النفسية التي يظن البعض أنها ابتعاد عن الناس كل الناس، ولكن ذلك غير صحيح.

لم نقصد بذلك العزلة إلا عن جار السوء وهو الذي لايمكك إلغانه من حياتك أبدا مهما عملت ومهما ألقيت من الدروس والمحاضرات على سبدة البيت المصون، لأنها لا يمكن أن نقعد بدون صداقات عائلية، وبدون ثوثرة، وبدون تلفونات، وبدون رد وصد وبدون اجتماعات بين وقت وآخر، لحل قضية الشرق الأوسط، وبدون تحرض على المشتروات من الحلات التي تعطي بيد وتأخذ بالبد الأخرى. ثم زفر وسكت . . أرجو ألا يكون أصيب بجلطة . .



المانا عافول، لنرجع إلى الجار الحمار الذي حملنا الحمار كل عبوبه وهو منه براء، فكم من جاررحل عنه جبرانه بعد ان يأسوا من إصلاحه فقد قبل في الامثال: اسأل عن الجار قبل الدار، وهذا القول جميل إذا كما في وضع نستطيع معه أن نختار جبراننا، أما اليوم فإنك لايمكك أن تعرف جارك أو تختاره، بسبب مايحدث في المخططات الجديدة، فعندما تبني بيتاً وتدفع فيه كل مدخواتك، تفاجأ بجار جديد يختلف عنك في كل شيء يجاورك بل ويحاورك وعليك بخاراته وتبدأ الصراعات الفكرية والتي لاتحصل منها سوى على وجع الوأس، كما يقولون والتقليد الأعمى فإما أن تشصرعليه بعاداتك، وإما يشصرعليك بعاداته التي يقولون والتقليد الأعمى فإما أن تشصرعليه بعاداتك، وإما يشصرعليك بعاداته التي مايلبث أن يفرضها عليك رضيت أم أبيت.

ولقد استطاع بعض الناس كما سمعت أن يغلبوا على هذه الإشكالية بشراء أراض بعيدة والسكل إلى جوار بعضهم البعض، في منظومات اجتماعية تتشابه في العادات والتقاليد وهذه فكرة طبية لاباس بها، بما فيها من سلبيات، حيث العزوة كما يقولون، وعدم الرغبة في الانصهار مع الآخرين، فأحياناً تحتار هذا الوضع إذا ما وجدت نفسك في حل من ذلك، بعد أن تستنفذ كل مقدراتك النفسية، إذ أن إصلاح الناس أمر صعب، ولا أظن أنه مطلوب في هذه الأيام، أمام الحدة التي جبل عليها الناس وعدم رغبتهم في العاون، إلا إذا كان الأمر يعلق بمصالح لهم



10]

وعلى حسابك أنت بمعنى أن تكون كبش فداء لهم، وأن تكون القيادة في أيديهم سِيرونك كيفيا شاءوا، وهذا ديدن الناس، فإسا أن تكون العنصر الأضعف وتأتمر بأمرهم أو تكون غير متاون. وحب الهيمنة من قبل الناس بما فيهم جيران أحدنا يعتبر شيئاً طبيعياً، حيث أمامك أحد أمرين إما الإذعان لذلك الجار ومجاملته، أو تتطوي على نفسك .

ولكني أسمح لنفسي وأقول مادام الحديث عن الجار والعلاقة شبه الإجبارية معه، أن هناك مثل تلقيته من إمرأة عجوز كانت تردد عندما نفتح حوارات في هذا الموضوع بالذات: أحسن شمى "عيشة الأرنية"، فأسألها على الفور وماهي عيشة الأرنية؟! فترد علي قائلة: "بسيطة عيشة الأرنية، هي أن تعيش لاتشوف ولاتنشاف" أي لأحد يواها، ولاترى أي أحد، فأقول لها ولكن تعيش لاتشوف ولاتنشاف أني قلت أحسن عيشة، حيث يمكن للإنسان أن بعيش أحسن عيشة، وأن بعيش عيشة متوسطة، مما يتيج لك خيارات بمكتك التحكم فيها، فإذا ما وجدت الأمور لاتسير وفق مايريجك أركى إلى حياة الأرنية ولو لفترة من الوقت.

وأخيرًا أرجو ألا يتهني البعض بأني "أحبك" الموضوع أي أكبر من هذا الموضوع، فإذا كنت عزيزي القارئ، وفقت في جار ممتاز فأحمد الله على ذلك،



I17

عليك أن تحافظ عليه، وأن تكرمه كمل الإكرام، وأن تعامله بكمل لطف وإحترام. ولكن أنصور أن تكون المعاملة رسمية أو شبه رسمية، فقد ثبت أن العلاقات التي لاحدود لها، ولاضوابط، تنهار بسرعة.

حملاة "القليلة"

هنا حمارة وليس حمار، والسبب أن الحمارة مسكينة أستحوذ عليها الحمار، الذي يستحوذ على نصب الأسد دانما، بالإضافة إلى أنه غير ديقراطي مع حمارته، فهو دانما مستبد بها لايستع إلى آرائها حتى ولوكات تلك الآراء صائبة، على طريقة بعض الرجال ولا نقول كلهم، ففي بعض خير. على أية حال هذه المرة حمارة، ومع ذلك فهي ليست حمارة من لمم ودم، بل هي صورة عليها حمارة "القابلة" والقابلة هو الاسم الخليجي الفترة القبلولة أو الهجير، عندما تتوسط الشعس كبد السماء، أي بعد الظهروما فوق، حيث تقف المركة في الشارع نهائيا، خاصة في تلك الأيام، حيث لاوجود للسيارات ويبدأ الأهل في الخوف على أولادهم من أن يعبئوا بالأشياء أو يبقدوا عن المنزل أو يعمد أحد الدوراء إلى سوقهم في غفلة من أهلهم، فبماذا بمنعونهم والباب سهل فتحه، لا وجيد



[IV]

شي، أفضل من تخفيفهم سوى مجمارة " القابلة " الذي يحلوا لهما أن تتمشى في الشوارع والأزقة، وتبحث عن ولد عاص بميشي في الشارع، لنظفر به وتسوقه وتأخذه إلى بيتها، وتذبجه بالسكين وتسلخ جلده وتشويه وتنعشى به وترمي الباقي من عضم وخلافه إلى الكلاب، كل ذلك في غفله من أهله، ولقد تصورت حمارة القابلة أنا شخصياً ورسمت لها أنف صورة في مخيلتي التي لم تبارحها إلا عندما أصبحت يافعاً، ومثلي الكثير من الأولاد ممن هم في سني، ونحن الى الآن مدينين لحمارة القابلة بوجودنا الآن. . وكل الأطفال غير المنقودين بالطبع، وحتى بالأطفال المعتمون الذين لم تأكلهم جزاها الله خيراً، لا لعقتها ونزاهتها بل لأنها غير موجودة أصلاً إلا في مخيلتنا الصغيرة.

ولأن بحثنا هو منصب على الحمار المسكين وحمارته أيضاً أكفيت بذكر حمارة القابلة فيما يتعلق بتخويف الأولاد مع وجود العديد من الأشباء التي من صنع الخيال أبندعت لتخويفهم مثل " أم السعف والليف" وهمي بالطبع ترمز الى النخلة، و" أم المحامل" ولا أدري ماهي بالفعل والى ماذا ترمز؟ وغيرها العديد من الأشياء لابحال لذكوها إلا في مواضع أخرى تختص بعالم الطفل وتخويف، ومن ثم يأتي دور حمار العين، وقد نسبت عند الحديث عنه أنه أحياناً يستخدم لتخويف الأولاد مع أن وظيفته تختف كثيراً. ولكي السؤال الذي يطرح نفسه، بماذا أخوف



أولادي اليوم إذا أردت منعهم من الذهاب خارج المنزل عندما أريد أن" أقيلل" قليلا ؟

الحمار في النكت والأمثال

الحمار مثله مثل أي كانن حي بشارك الإنسان في أشياء كثيرة كوسيلة انتقال على أقل تقدير فقرآه يدخل في الأسئال العربية، والتي رعا يتراءى للبعض بأنه يكاد يكون الأبعدعنها، ولكن لتأمل المثل الذي يقول: (اللي مايغار حمار) .

وتبصر في معناه ليس اللفظي بل الحسي إن كان ثمة فعرق بينهما فالمعنى اللفظي واضح وهو أن الغيره محصورة في بني البشر فالحمير لاتغار، ولكن هذا غير صحيح على اطلاقه فالحمار يغار على أثناه، وقد ثبت ذلك لدى الفلاحين في أكثر من مناسبة، إذا هذا التشبيه غير واقعي أبدا ولكن الإنسان بأبي الا أن يلحم بالحبية له، وليس هذا فحسب فانظر إلى المثل الذي مقول: (فلان شارب من حليب حمارة).

هذا إذا كان هذا الشخص لاينغ فيه المعروف، ولايرد الجميل إلى أصحابه مهما عملوا له، بل يسارع إلى نسيان كل أمر طيب عمل له في وقت قصير، وربما قابل الحسنة بالسينة. وليس لدينا أي دليل لاعلمي ولاعملي بأن الحمار يتصف



بمثل هذه الصفات، إنما جبروت الإنسان ضد هذا الكائن الذي لا يسسَطيع أن مدافع عن نفسه.

وأنظر إلى التشبيه بالحمار وبالذات أذنيه الطويلتين بالشخص الذي نوبد أن نبالغ في ذمه حيث يقال: (حمار وأذنيه أكبار أو أطوال)، لتأكيد حمورية يؤكد على طول أذنيه وكأن الحمار هو الذي أذنيه طوال دون غيره، كما تعود أن يقول بعض الناس عندما يبالغ في أذبة الناس، ولدى سؤاله من قبلهم عن السبب وراء كل هذه الأذبة. يبادر وفي رباطة جأش بأن، مرد ذلك إلى الحيونة التي ملات بها نفسه، وأحيانا يقول من الحمونة، نسبة إلى الحمار المسكين ولإنسب كل هذه البذاءة وقلة الحياة وأذبة الناس إلى نفسه لأنه منزه. ولو لم يكن له علاقة بالحمار لما أوتى كل هذه الوقاحة . .

واذا رجعنا لموضوع النيرة فهناك من بني البشو من نقل عندهم النيرة إلى أقل الدرجات المطلوبة، فتراه يمرك زوجت تذهب إلى كل الدنيا وليس فقط إلى الكوافير، إما من منطلق التخلص منها أو من لسانها أو من مصاريفها، فهو بذلك يساوى مع الحمار إن صحت هذه صفته تماما دون زيادة أو نقصان مع أننا لانوال نشك في أن الحمار أقل البهائم غيره على زوجته، وهذه نقطة تحسب لصالح الحمار واللاصاف والعدل واجب.



IV. I

والحمار في الأمثال موضوع لطيف أتذكر مه أيضا مثلاً مفاده: (حمار العنب) ومع أنه لايوجد مثل هذا الحمار في الواقع بل إن المقصود هو الحمار الذي يحمل عنباً وهذا المثل يتكور، ويقال على شكل سؤال استخاري دائماً عندما يحس البعض بأنهم قاموا بجهد ما دون أن يحصلوا على مقابل هذا الجهد لأسباب مختلفة إما للظلم أو للاستبداد من الغرماء والأطراف الأخرى ورعا تكون هذه الأطراف الأقارب أو آخرين شتركون معهم في أداء أعمال معينة.

وهكذا نجد المثل يعبر عن حالة اليأس من عدم حدوث ماكان مـوقع، سـواء بسـواء مع حمـار العنب الذي يحمـل العنب دون أن يسـمح لـه بأكلـه أو أكل حـتى عنقود صغير منه. أما عن النكت وهـي الأقرب للأمثال فهناك النكــــة الـتي ذكرهـا لي أحد الاصدقاء حيث قال: (آخر أيامه تعالوا ودعوه).

فعاكان من أهل الحي الا أن اصطفوا لأخذ دورهم لتنبيل الحمار، الذي كان مخطوطاً للفاية فقد حصل على عدة قبلات حارة حتى من جميلات الحي، كان مخطوطاً للفاية فقد حصل على عدة قبلات حارة حتى من جميلات الحي، ومي لا تعدو إلا أن تكون نكلة "مفيركة" على الحمار، لما فيها من مبالفة ولكتنا لابد ولكي نضحك ونقهقه على هذه الفكلة لابد وأن خلم أن صاحب الحمار لم يكن ينادى على المخار بل كان ينادي على مايحمله الحمار من فواكة أوشكت على النفاد في كل البلاد، فقال وبصوت جهورى يحمل في طياته النبرة التسويقية



Z vi

(آخر أيامه تعالوا ودعوه) أي ودعو ذلك المحصول وربماكان من العنب أيضاكما في الحالة الاولى.

أما الحكامة القادمة فيختلط فيها المثل مع النكتة أيضا فقد روى أن حمارا قد حمله صاحبه بأحمال لاتطاق وقد كان طريق سيره بمر على والي المدنية أو حاكمها الذي أطل بالصدفة من شرفة منزله فإذا به وأحد رعاباه يحمل حماره أحمالا ربما بعجز عن حملها قطار إذا لم نبالغ، فما كان من الحاكم إلا أن أخذته الرحمة بالحمار والغضب على صاحبه فأمر بإيقافه وجلبه للمسائلة أمام الحاكم مباشرة، ولكنه عند مواجهته نفعلته ولومه وتوبيخه قال له الحاكم، هـل ماتري تستطيع حمل هذه الأشباء التي حملت بها حمارك؟ فقال على الفور نعم، عندها سأله الحاكم هل أنت متأكد، أو أنك تجادل فقط؟ فأجاب على الفور مأنه متأكد من قوله ومستعد لحمل كل هذه الأثقال، عندها أمر الحاكم بأن تنم النجربة وهو على مَّين بأنه سوف مَّع في سوء عمله. ولكن المفاجأة كانت غير متوقعة إذ استطاع صاحب الحمار حمل كل الأحمال التي كانت على ظهر الحمار وبكل سهولة وسرر . عندها ابتسم الحاكم وأمره بالانصراف بعد أن أسدى له بعض النصح وأوصاه باللطف مجماره وهو لابدري أبهما الحمار الفعلي. . بقيت نكت على الحمار، فقد قبل أن حمارا قال لزميله الحمار: (أنت حمار . .).

حراسة فلسفية اجتماعية



فود عليه الحمار الثاني: " احترم نفسك " ونكثة أخرى تقول أن الأب قال لابنه، لماذا بَحَعل المدرس يكتب لك حمار في كراستك؟ فود عليه الابن: بأن ذلك هو توقيع المدرس.

يقولون في الأمثال العامية:(أنطر ياحما رحتى يجبك الرسع)، ومعنى أنطر أنتظر، ويجبك أى مأتيك، والمعنى العام معروف.

ولكن لماذا اختاروا الحمار دون غيره؟ أليس لأنه صبور ويضرب هذا المثل عندما يستحيل الصبر، وهم بذلك يعبرون عن التماعس عن أداء الواجبات المناطة بأي إنسان سواء أكان فردا أو شخصية اعتبارية يحتاج إليها المجتمع.

وإذا ما ازدادت مطالب الأولاد على أبهم يقول الأب متأفقاً من هذه المطالب: (أثوا با أولاد ماقعرفون من وبن الحمار يخرج. .)

أي أن الأولاد بطبعهم يرِدون الأشياء الجاهزة دون النظر إلى ماتكلفه هـذه الأشياء .

وأمثال أخرى تطعن في ذكاء الحمار فيقول أحداها: (أبلد من حمار) ومثل: (ماتت الحمارة وانقطعت الزبارة). ومثل: (مثل مزاح الحمير كله عض ورفس) ومثل: (مثل حمار العرس تشيله زبل بشيل، تشيله ذهب يشيل) ومثل: (مشـــل عاطل الحمير ما يمشي إلا بنغز). ومثل (اللي يطلع الحمار على السطح ينزله)



[VT]

ومثل آخر يقول: (إذا عزموا الحمار على عوس، فلنقــل الماء أو حمل الحطب) و مثل يقول: (شُوعرف الحمير بأكل الزنجبيل؟) . كلمة "شو" تعني ماذا؟

الإبىن الحميار

من منالم يقل البنه وما " أنت حمار " في ساعة غضب أو زعل ولكك عندما تعلم أن أحدهم قد وصف ابنك بالحمار تثور وتعترض، ومع ذلك فإن الابن الحمار هو الذي يعطل المشاريع التي يزمع الأب القيام بها ومن ورائه العائلة تقلك المشاريع التي تصب في خير العائلة وهذا التعطيل مرده إلى قلة الحجرة التي يضف بها هذا الابن، والشواهد على ذلك كثيرة جدا، فتراه أي الابن يعترض على مواعيد الإجازات ويعطل مشاريع الأسرة الترفيهية ولايتجاوب مع أهله ويجمع عن الذهاب مع العائلة في مشاويوهم بحجة الغيرة على أخواته وأمه من ان يراهم أحد أصدقائه، وتراه يويد غوفة منعزلة له لاستضافة زملاته، وهو يشكل بالنسبة للاسرة لانه أصبح كيرا فتراه يعدى على سلطات أبوه في كل شيء ويعمد الى محاولة حل مشاكل الأسرة من منظوره هو وكأنه صاحب خبرة، إنها فورة الله عاولة حل مشاكل الأسرة من منظوره هو وكأنه صاحب خبرة، إنها فورة الشباب وعنفوانه الذي نعرفه جميعا، وقد شكل إن احدهم بأن ابنه يعترة بهع ببت



VE

الوالد بمجرد موت الأخير لأنه لايرغب المكوث في المنطقة التي يقع فيها بيت أبيه، وكذيرون يريدون أن يموت أبوهم ليرثوه . . وهمذا ناتج عمن تدنسي الأخمالاق الاجتماعية بين الأبناء في هذا العصر، ولا تقول كل الأبناء، بالطبع، وهمذا بسبب طغبان المادة وسيطرة الفكر الغربي على أذهان الشباب في الأغلب، ولكن لو خليت خربت.

دعسة الحمار

هذه المرة ليس الحمار بشحمه ولحمه، ولكن فقط نكفي بدعسته، ويبدو هذا العنوان غربباً نوعاً ما، ولكن إذا علمنا بأن هذا الاسم هو اسم لنبات يسمى أيضاً حشيشة السعال أو خطؤة المهر، وهو نبات طفيلي بنبت في الأماكل الرطبة، ويعتبر الجيولوجيون وجوده بكثرة في مكان ما دليلاً على وجود (الأومين) في ذلك المكان، يزهر هذا النبات في الربع أزهار صفواء جميلة ذات رائحة لطيفة وطعم حلو، تحقي على مادة لعابية ملطفة السعال، وعلى عطر قليل المرارة، وإذا تقعت هذه الزهوركان متقوعها مهدناً لاحتقانات البلعوم والفم، على انه يجب نحل الزهور وتصفيتها قبل النتع تجنب الهيجات التي قد تسببها، وعا أن مذاقها كداق النبغ الأمركي فإن الأطباء يتصحون بها المدمنين على النبغ إذ تعوضهم بمذاقها عن النبغ



Vo

وتساعدهم على ترك الدخين. (المرجع كتاب الغذاء لا الدواء لمؤلفه الدكور صبرى القباني صفحة ٤٢١).

وأقول هذا هو الحمار يتدخل في الشفاء من السعال أيضاً.

الحمار الوحشي

هذا حمار من اسمه متوحش، ويخلف عن حمارنا الذي ألفناء وألفنا، هو في الفالب مخطط بالخطوط السود التي على جسمه، فحمارنا العادي عملي يخدم ويجرنا على احترامه أما هذا الحمار فلا أعلم بالضبط ماهي الفواتد التي بجنبها أهله منه، أخشى أنه بأكل ويتجشأ فقط، كما يقول المثل الذي أخرجته من جعبتي للتوخوفا من ألايفهم المثل الخليجي الذي يقول (يأكل ويش يده في الماعون أو في الملوفه وهي الجدار الكيتي). ومعنى بيش أي ينظف يده في نفس الصحن من شدة كسله، ولكني بعد الاتكال على الله هرعت الى بعض القواميس التي وضعتها جامعة اكسفورد ووجدت في خانة حرف الزد الانجليزية ما يسمى (زبرا) وهي اسم لحذا الحمار المخطط واليكم نقلا حرفيا لما ورد في تلك الموسوعة، بالطبع بعد الترجمة من الفتر إلى الله. تقول الموسوعة هذا الحمار يعيش في إفريقيا ولذه أسود وأبيض أو بني وأبيض وعلى شكل خطوط طويلة، وقد المخطوط من



[VI]

رأسه وحتى ذيله وتنزل إلى ساقيه في شكل واضح، ولكمها في الواقع تساعد على التعرف على هذا الحيوان، أما طوله فيساوي ٩٠ - ١٢٠ سم إذا قسناه هن الكثير، وعلى العموم فيوجد من هذا الحمار أو الحصان المخطط (لاحظ أن الملوعة قد أطلقت عليه حصان، وهذا تكويم له ربما) ثلاثة أنواع نوع طويل الآن يعيش في المناطق الجبلية من إفريقيا الجنوبية وهو رشيق الجسم ولكمه نادر جدا، أما الأواع المتعارف عليها، فيعيش في صحاري جنوب إفريقيا.

أما النوع المسمى (غريفي) فيعيش في الشمال الشرقي من أفريقيا، وهو أكبر حجما وفيه الكثير من الخطوط مقارنة بالأنواع الأخرى. إنهى كلام الموسوعة.

لقد علقت التعليق بين قوسين أعلاه والذي مفادة أن الموسوعة أعلاه قـد جبرت خاطر هذا الحمار وأطلقت علمه حصاناً .

لا أظن أن هذا حدث سهوا من الموسوعة الإنجليزية ذائعة الصبت، حيث أن الأمر إما تكويم، أو أنه له أصل يستند اليه، وأظن أن الأمر بعيد كل البعد عن موضوع البغل الذي تحدثت عنه في عنوان مستقل.

المهم هو أن الحمار قد ورد جنبا إلى جنب عند الحديث عن الحصان مع سا يبديه الناس عموما - وأنا منهم - من تبجيل للحصان. . وذلك خاضع بـالطبع للموروثات التى تلقيناها، منذ الصغر . .



[vv]

يو-؟(حملا) العمل البحاسوسي

هذا العنوان ليس من عندي فقد وقعت عليه عينايا في صحيفة "البوع" العدد ١٠٨٣٠ يوم الأربعاء الواقع في ٢٠٠/٢/١٠ يميلادية، وقد فرحت بهذا المقال لأبي وجدت من يتكلم عن الحمار ويعطيه أهمية بالغة لدرجة أنه يقونه بالعمل الجاسوسي، فهل بقي شيئاً لم يدخل أنفه فيه حمارنا، هذا وهو حمار فلوكان غير ذلك ماذا باتواه بعمل، وعلى أية حال فإنني أورد هذه المقالة فيما يلي من معلومات من سطور بين قوسين نصاً لا اقتباساً من قبيل الفائدة لما ورد فيها من معلومات لإبأس بها: (واشتطن - دب ا، طاؤة التجسس بو-٢ التي أشار اليها العراق في موافقة، على تحليق طاؤات الاستطلاع في مجالة الجوي، هي الطاؤة التي تعتبر حار الشغل في مهام التجسس الأمريكية منذ بدء تحليقها في عام ١٩٥٥م وهذه الطاؤة القادرة على التقاط المعلومات بغض النظر عن حالة الجو أو الوقت سواء في ساعات النهار أو الليل ومن ارتفاعات تصل إلى أكثر من ٢١٠٠٠ متر هي طائرة محرك واحد تشبه الطاؤة الشراعية ذات الاجتحة الطويلة والضيقة .

وطبقا لما حو مسجل في دليل الحقائق العسكوية الأمويكية، فإن الطائرة يو -٢ فادرة على القاط الصور بأجهزة استشعار متعددة وجمع ببائسات عن طويق العدسات الألكترونية والأشعه فوق الحسراء والرادار ، كسا أنبها



[VA]

سَسَطِع القاط إشارات المعلوسات الاستخباراتية وبث الكشير مسن البيانات التي تلقطها إلى مركز الاستقبال الخاص مها على الفور.

والطائرة الخفيفة التي يبلغ طولحا ١٩ مترا وعرضها على امداد جناحيها ٢٢ مترا ، يصل مداها الى ١٩٠٠ كيلومتر، مما يعني أنها لانحتاج إلى النزود بسالوفود لمرات عديدة ويقود هذه الطائرة طيسار واحد يرتدي حلة تتحمل الفغط العالي كما أن الارتفاع الشاهق التي تحلق عليه الطائرة يو ٢- يجعلها بعيدة عن مدى نيران المدفعية المضادة المطائرات.

وفي إحدى المهام الفاشلة المناية التي تعرضت لها الطائرة يدو-٢، تم إرغام الطيار الأمريكي فوانسيس جاري باورز على الهبوط فوق الاتحاد السوفيتي حيث جرى احتجازه نحو عامين، ولم يتضح حتى الآن سا اذا كان باورز يحلق على ارتفاع منخفض جدداً أو ما العوامل الأخرى التي أسهمت في هذذا الفشل.

وفي عام ١٩٦٢ م كانت الصور التي التقطقها طانوة يو-٣ هي التي أظهرت أن الروس نصبوا صوارمخ على جزيرة كوبا مما دفع العالم الى حافة حرب عالمية ثالثة). وأقول أظن أن لفظ الحمار الآن قد تحور من العقدة التي ألمت به بعد أن طار إلى الفضاء الخارجي!



ب . همه "العماد" ؟!

[V9]

الحمار المتقاعب

هذا حمار قد غلبه نصاص دهري فيأصبح ميشًا وهو قياعد، وهمي الترجمة التي يطلقها البعض على المتقاعدين من البشو، فقد ترجم لي هذه الكلمة أحد الأصدقاء الظرفاء الذين لم أقابلهم منذ مدة بقوله:

"أخشى أن أنقاعد من وظيفتي فيطلقون علي متقاعد" وعندما سألته ماذا في الأمر فأنا متقاعد بإرادتي لا بإرادة أرباب عملي ومنذ مدة طويلة وسدون راتب تقاعدي، عندها تعجب كثيراً وليسس قليلا مع أنه بعرف قصي مع التقاعد، ولكته لايستوعها لعدم إيانه إلا براتب التقاعد الثابت، مما يجعله بعيد تعجبه مرة أخرى بعد أن نسبي أنه سبق له وأن تعجب في المرة السابقة. أعود إلى الحمار المتقاعد حتى لانسي أنه لا يقسمون إلى قسمين القسم الأول الذي لايزال فيه كما يقول أهل الخليج ينقسمون إلى قسمين القسم الأول الذي لايزال فيه كما يقول أهل الخليج كلب لأصبح ميناً نائماً، وليس ميناً وهو قاعد هذا أمر لاشك فيه، لأن الكلب سوف لن يجد لحماً في المتقاعد من هذا الدي بل سيجد عضماً حال أن يسك فيه حتى تسري جرائيم الكلب في جسد المتقاعد خشناً ما أن يمسك فيه حتى تسري جرائيم الكلب في جسد المتقاعد



In.

وتزيد من تقاعده ليصبح تقاعداً مستكلباً، غير قابل للشفاء، ولكن بعض من المقاعدين فيه نوع من المثابرة وشيئ من الحيومة وهدا مرده إلى التّماعد المبكر، حيث معمد المتّماعد إلى تطوير نفسمه وتعزيز قدرات الذاتية إما بالقراءة التُقيفية أو بمارسة نوع من الراضة، أو بالسفر البري المفيد إن صحت هذه الكلمة، أو بالقيام بأعمال مفيدة، أو بالانضمام في نوادي ثقافية، أو الانخراط في جمعيات النفع العمام، كالجمعيمات الخيرمة، وما إلى ذلك من النشاطات المفيدة والبناءة لـ ولجتمع. وأتذكر أن معن الأطباء قد كتب في معض الصحف الحلية أنه من المفيد الاستفادة من معض المتقاعدين المؤهلين وهمو منهم فقد كان بدافع عن نفسمه فيما سدو، نعم الاستفادة من المقاعدين المؤهلين في بعض الأعمال التي يحسنونها، والمتي في الغالب كانت ضمن خبراتهم العملية في سنى العمل، قبل أن يوتوا وهم قاعدن، على حد تعبير صاحبنا الأول، الذي عجب منى عندما تركت الخدمة، ولم أنقاعد من نفسى مبكراً، حتى الأموت وأنا قاعداً مثله ؟!

أما على النقيض من ذلك إذا ماتقاعد الشخص وهو مجرور "بونش" المصلحة التي يعمل فيها فهو بذلك ينتظر ساعة الصفر من أولاده الذين أصبحوا لانفكرون إلا



Z M

في المبالغ التي سوف يحصلون عليها بعد وفاته، ولست متطرفا في هذا الحكم أمدا فقد حدث أن كثيرًا من الأبناء الذبن بناقشون ثروة أبيهم قبل موته، وهذا من ضعف الإيمان والجشع والطمع الذي استشرى عند هذا الجيل وليس كلهم بالطبع ولو لم يصرح الأولاد بشيء من ذلك مباشرة الا أن نواساهم وتصرفاتهم تنم عن شيء من ذلك فالأحلام كثيرة، وكيف يحققونها مع وجود الوالد الذي يعتبر بخبلا في نظرهم وبمفاهيم العصر الحالي، وشكل حاجزا أمام تحقيق تلك المطامح المادمة من شراء السيارات الفارهة الى السفر والاستماع بلك النقود التي سوف يخلفها لهم آجلا وليس عاجلا مع الأسف الشديد من منظورهم الأخلاقي، ومهما بالغنا في موضوع التربية وأثره على الفرد إلا أن متطلبات الحياة في أعين هـؤلاء النشء تطغى على كل المتخلقين، والاحتكاك بالآخرين ومحاولة عقد المقارنات بين حياتهم وحياة هؤلاء تضع المبرر تلو المبرر أمام هذا النشء المترقب التخلص من أهله حتى يدخل مضامير الحياة الكريمة التي لن تتحقق الا بموت الأبين أو أي منهما، كل هذا مع وجود هامش لابأس به من الأخملاق والفضيلة والطهر ولكتها الحياة ومعطياتها الجديدة التي تترك آثارها السمجة إن صح القول على سلوك هذا النشء مهما حاول التخلص من كوابيسها المربرة. . متشبئًا بإيمانه بالله والصبر وتلمس طريق الخير والتمسك بالفضيلة إلى آخره من المبادي الطيبة التي نرجو ألا



TAY

يخلو منها مجتمعنا نوماً ما . أعود ثانية إلى الحمار المتقاعد، وأقول، لقد جئت مه كتوع من الرمز على الطريقة التي انتهجتها في هذا المؤلف، وهدفي أن أعلن هنا أنه من الأفضل أن تكون الأشياء واضحة وأن تكون الأمور تخضع لصواحة ولو كانت مرة، وتبدو قبيحة المنظر، كما يجب ألا ندس رؤسنا في الرمال، فعندما مقاعد الأب تنفرق عنه بعض الأبناء بمينا وبسارا، وتشعر بالوحدة وهو في منزله وبين أهله وكأنه في مأوى عجزه، كما يصبح شبه عالة على الأسرة، فلا تعد المراة تنعم (بالسواف) المعتادة مع رفيقاتها لأن أبا العيال مربض وربمـا يحتـاج شـيـناً مـا، ناهيك إذا كان شديد المرض ويوم في البيت وأسبوع في المستشفى، سطرون له الفرجكما مقولون أحياناً لشدىد المرض الذي ربما لايرجى يرؤه. نعم كما أن العيال لاستطيعون السفر لارتباطهم مأبيهم، الذي ربما بودع الحياة الفانية إلى الحياة الباقية في لحظة يكونون هم غير موجودين، كما أن الجيران مترقبون موت جارهم حتى يقومون بواجب العزاء، فقد سمعت بأذني أن أحدهم قد مدأ منضجر بعد أن ذهب إلى مأتم أحد المتوفين من أقاربه بحجة أن هذا الميت كان الميت رقم ثلاثة أو أربعة، كما أنه أجل ويؤجل سفره، ترقباً لموت أحد كبار السن، ممن معرفهم أو من أقاربه، أو أقارب زوجته خوفاً من ماذا؟ من أن يموت أحد هؤلاء الطاعنين في السن وهو ينعم بأجازته، فيضطر إلى قطع الاجازة والعودة وربما خسر تذكرة



Z AT

دون طائل. والحمار المتقاعد هذا نظيف ليس لديه أسوال ولا أولاد ولا أهل، فكيف يتضابق منه أهله وقد تضايقوا من صاحب الأموال التي تأخرت جبابتها من صاحبها لأنه فقط طويل العمر نوعا ما . وقد أشيع أن الحمار الذي يكبر في السن يؤخذ إلى مكان منعزل ويتم التخلص منه وذلك بقتله وتركه لتأكله الكلاب بعد أن كانت الكلاب تهابه وتخشاه ، فأين الوفاء لهذا الحيوان الذي طالما سقى الزرع وحرث الأرض وامتطينا صهوة ظهره، بل وافتخونا به فهذا حمار " فلاحي" أصيل ، حتى الأصالة كان رمزا لها وليست رمزا له . .

أي عزة بعد هذه العزة وأي ذلة بعد هذه الذلة ؟!

إنها الحياة التي مر بها ذلك الحمار المقول وهو قاعد وليس الميت وهو قاعد أي جريمة هذه؟، أليس الأجدر أن يموت موتة ربه. .

الأوروبيون تزداد ثقافة الواحد منهم عندما يتقاعد، بل ويقرأ ما لم يقرأوه، ويرى كل شيء لم يتمكن من رؤيته، بل وينعم بكل شيء لم ينعم به أثناء الحندسة، والبعض بعمد إلى تأليف كتاب، وآخر بنخرط في جمعيات نفع عام، وآخر ينحكو في أشياء مفيدة، وآخر يحاول حل مشكلة مستعصية بين بلدين، الى آخره من الأعمال الحيرة. أما بعضا، وأقول بعضنا فيصبح عالة على مجتمعه وعلى عياله وعلى نفسه، فهو شخص غير منج غير مفيد يسعى إلى تحييط حتى الآخرين من



1/1

الذين يميلون الى أداء عمل معين كالكتابة أو القراءة أو بعض النشاطات البيئية المفيدة للعقل والبدن على حد سواء، فلا فيه خير لنفسه ولا للناس، فتراه يعمد الى نشر الاشاعات المغرضة وتنبع أخبار الناس والإمعان في حسدهم، هذا راح وهذا جاء، وهذا طويل وهذا قصير وهذا (شفناه) في المحل الفلاني وهذا وشفناه، في المحل (الفلتاني)، وعلى هذا المنوال ليلا وفهارا، وكأنه طفل لايكل ولا يمان فعس حسد إلى غبطة الى إشاعة كاذب، إلى ذم في الناس الى هشك في أعواضهم، إن مثل هذا الشخص يستحق أن يموت وهو منكس الوأس وليسس قاعدا أليس كذلك ؟ وكانه لم يقرأ أبداً ماشير إلى أن المسلم من سلم الناس من السانه ويده ؟.

لم أربد أن أدمج بين تصوفات الأولاد وأبيهم المتقاعد أو المبت وهو قاعد على رأى زميلنا، صاحب هذا المصطلح، ولكن من أين لي ألا أدمج بين الأمرين أليس المتقاعد ما لمبث أن يصبح تحت رحمة أولاده بعد أن كان هـ و الآمر الساهي في بيته؟ . إن أموراً سوف يقل بالطبع، بيته؟ . إن أموراً سوف يقل بالطبع، وهذا سوف يتعكس على مدخولات الأسرة، ومقدار مايستعون به من حرسة ومقدرة شوائية على رأي الاقتصادين، فكثير من الأولاد من ينصح أباه بالمشور على وظيفة أخرى بعد التقاعدحى يزداد الدخل وتعم الأسرة بحبوحة رعا





تفوق تلك التي كانت قبل الموت المتقاعد انها علاقة متصلة بين الأسرة وبين موضوع تقاعد أبيهم، كما أن الأب أو بعض الآباء سوف بزداد تدخله في أسور المنزل، الذي أصبح مكشوفاً له، فهو أي الأب لايستطيع إلا أن يعطي رأيه في الكثير من الأمور التي كانت خافية عنه أيام سني الحدمة خارج المنزل، ابتداء من تصريف بعض الأمور الصغيرة والمتوسطة، بعد أن كان لايهتم سوى بعظائم الأمور، وهذا يوجد ضغطاً غير مستحب على الأسرة، وخاصة الزوجة التي كانت تنعم بالمزيد من الحربة أثناء غياب الزوج من استقبال وفيقاتها والحديث على الهاتف لفترات طويلة دون رقيب أو حسيب، هذا إذا افترضنا حسن النوابا بالطبع والعفة والشرف بإذن الله، أما الحالات النادرة من تدني الأخلاق فليس هذا مانحاول الحدث عنه فله مواضع أخرى، ولا يشكل هاجساً لنا في هذه العجالة.

نهم إن الزوج المتماعد يكاد ميخدف به، مثله مثل الحمار المشنوق حياً، وإن حدث ذلك في أوساط غربية، ستظل غربية على مجتمعنا بإذن المولى عز وجل إلا أن شيا منها قد حدث بالفعل ولو على نطاق ضيق جداً، نرجو ألا يتسع، ولقد أشارت بعض الصحف إلى شيء من تلك الحوادث التي نرجو من الله أن تظلل معزولة وعلى نطاق أضيق من الضيق. إن العبء متع على الجميع في هذه المسالة الشائكة التي مراها الكثير سبطة ولا معير لها أي انتباء وأراها صعبة جداً.



Z AT]

إذا يتحول الشخص المرغوب فيه في مجتمعه وبيته إلى شخص غير مرغوب فيه، ويدخل ضمن منظومة الثرثا وين والعجزة وقليلي الحيلة منتظراً الموت يحل به، بعد أن كان سيد مجتمعه، وعزيز قومه أليست مفارقة عجيبة تستحق التأمل.

أقول إن العب منع على كاهل المجتمع والأسرة بمافيها الأولاد والزوجة ومن ثم الشخص الذي نرجو ألا يموت وهو قاعداً، أو يأتي يوساً يموت بطلقة رصاص كالحمار المنتحر بيد أهله الذين خدمهم وأفنى عمسره وشمبابه في خدمتهم ورعايتهم.

وإذا كان لي من نصيحة من واقع خبرة بسيطة في موضوع التقاعد فإني أوردها هنا، علما بأن أي من هذه النصائح يمكن أن تصلح لشخص وربما لاتصلح لشخص آخر، وذلك مجسب ظروف كل شخص وهدفه في الحياة، ولكن مع ذلك ولأن جميع الناس متساوون في نواحي إنسانية عديدة خاصة بعد سن معينة، أجد هذه النصائح لاتخلو من فائدة لجميع المتقاعدين مع اختلاف أهدافهم في الحياة ومتطلباتهم، وهذه النصائح هي :

- ضرورة أن يفكر متى يتقاعد الموظف قبل موعد التقاعد بوقت كبير ولعدة سنوات لاتقل عن خمس سنوات، ليس هذا فحسب بل يجب عليه أن يفكر في نوع العمل الذي سيقوم به، ولا أقصد بالعمل هو عمل بديل لعمله الحالي، بل أقصد نوع





الهواية التي سوف يمارسها وأركز على موضوع الهواية التي يرتاح لهما ، وتشكل بالنسبة له ملجنًا إذا ما أحس بالوحدة أو الإنزواء على نفسه مثلاً، بعد أن أدار له الناس ظهورهم، كما غعلون مع كل من ترك منصبه غالبًا إلا الفلة . .

- أن يعمل المتقاعد في وقت مبكر على التخفيف من أعبانه المالية، بحبث لا يكون عليه بقايا ديون أو مطالبات مالية، إلا في نطاق ضيق، وأن يكون لديم مصدر دخل خاص مه منفصل عن أمنانه.
- أن يكون المتقاعد واثقاً من نفسه أثناء فترة تقديم طلب التقاعد لدرجمة كبيرة، مجبث لايلقت الى التعليقات من هنا وهناك خاصة زملاء العمل والناس المحيطين، وأن يكون على مصيرة فيما هو مقدم عليه.
- أن بمهدالطريق ويحصل على ولوعلى موافقة سبدنية من أولاده وخاصة زوجته بجيث لا يؤثر تقاعده على بعض تطلعات الأولاد وأمهم خاصة المادية منها، بمعنى أن يعمل على التأكد من أن الاسرة مستعدة نفسيًا وذهبيًا لموضوع تقاعد والدهم، وأن تكون طموحاتهم الشخصية أقل ما يمكن في تلك الفترة.
- ألا يكون نقاعده فقط مبني على مواضيع مادية فقط بعيداً عن النواحمي النفسية، ولو أن النواحي المادية مهمة جداً، ولكني قصدت، أن تلعب جميع الأمور المادنة والنفسية والاجتماعية والثقافية دوراً تكمل بعضه البعض.



IM

- توزيع الوقت، وعدم الاستيقاظ مبكرًا كما كان في السابق لأن مثل هذا العمل يزعج أفراد الأسرة خاصة الزوجة التي لاتعمل خارج المنزل، فبعض الآباء يوقظ أولاده في العملل باكرا ويزعجهم.

- ألا بيشل دور المدبر في منزله، خاصة بعد تقاعده، إذ أن هذا الدور غير عبر كسب لأصحاب المنزل، لاقبل القاعد ولا بعده وخاصة بعد القاعد، إذ أن الحساسية تزداد ضد مطالب الزوج بعد القاعد، بخاصة، وهذا يجعله أي المتاعد في موضع حرج، فربما لبيت مطالبه، ولكن على مضض، من منطلق الحشية أن تكون مطالب الزوج تزداد غالباً بعد تقاعده، أو يخيل لأفواد أسرته أنه بدأ بطالب بوضع تميزي خاص نظرا لتواجده أكثر من ذي قبل في المنزل، أو لجود طد الملا.

- أن يفكر المتقاعد جيداً في مشاريعه المستقبلية قبل التقاعد، وبعده، وبعمد اللى وضع أولوات يقوم بالبدء بتغيذها قبيل تقاعده أولا بأول حسب استعداده المالي والنفسي، وأن يشارك أفراد عائلته وخاصة زوجته في مثل هذه المشاريع، حتى لاينظر البه على أنه متفرد بالقرار، وهذا مايجعل أفراد الأسرة يستكثرون على الإنشطة التي يقوم بها، ولوكانت عليه مايقوم به، وما ينفقه من مصارف على الأنشطة التي يقوم بها، ولوكانت قليلة ومن موارده الحاصلة، أما إذا أخذ رأيهم، ولوعلى سبيل المجاملة تختف



بين هيه "العماد" ؟!

2/19

النقمة عليه، فلريما كانت لأحد أفراد الأسرة أهداف أخرى لاتأتي على بال هذا المتماعد، كشراء سيارة من قبل أحد الأولاد مثلا، أو رغبة الزوجة في شسراء قطعة ذهب مثلا، لذلك يحسن دمج الأهداف الأسومة.

- محاولة عدم التنكير خارج نطاق أفراد المنزل حتى لاتزداد العزلة بينه وبين مشــاركيه الســكن مـن أولاده وزوجـتـه، بمعنـى أن يحــاول أن يشــاركهم القكــير وترتيب الطموحات المنزلية إن صحة هذه التسمية . حتى لاينظر إليه وكأنه يفكر وحده، ونهم السلبية وحب الذات على حسـاب الأسرة.

 أن يَجنب الجلوس لوحده ما أمكن في غرفة منفردة، وأن يحاول محاورة أولاده، والتقرب إليهم، ولاينتظر حتى يتقربون اليه، كلما وجدت فرصة، حتى ولو تحين الفرص هو بنفسه، وعمل على إيجادها، لأن الأولاد في مثل هذه الظروف يبتعدون عن أبيهم نوعاً ما منشغلين بأعمالهم من جهة، أو لأنهم لم يعد لديهم ما يقولونه له، نظراً لذارق السن، وأحياناً لما يلمسونه من عزوفه عنهم.

- أن يهم بمظهره العام، والا يحاول استعمال ثياب أولاده المستعملة، فبعض كبار السن، يسارع الى استخدام مخلفات أبنانه خاصة الكبار منهم من لبس أو غيره أو أكل بقايا الطعام، من منطلق التواضع وحفظ النعمة، التي أمرنا بالحفاظ عليها، والتي يمكن الحافظة عليها بأساليب أخرى، بدلا من أن يكون الطاعن في



[9.]

السن سلة مهملات ومستودعا لها، وذلك حفاظا على هبيته في الأسرة وعدم تسرب مثل هذا العمل خارج نطاق الأسرة الصغيرة إلى الجيران، مما يجعل هبيته في الحي تنخفض عن ذي قبل، خاصة إذا علمنا أن النساء غالبا ما تسرب أخبار الأسرة خارج المنزل، عن حسن نية، وبدافع من الثرثرة أحيانا أو لتبادل الأخبار أو لتحميل الزوج فواتير اللفون.

الحوارات هادنة وتم باحترام خاصة لشخص الأب، ومحاولة الهروب أحيانا إذا الحوارات هادنة وتم باحترام خاصة لشخص الأب، ومحاولة الهروب أحيانا إذا لزم الأمر من الجدال العنيف مع الأبناء خاصة ومن بعدها تأتي الزوجة، وذلك بهدف حفظ كوامة الأب من أن تشهك من قبل أبنائه الأعزاء، فبمجرد أن تشاول الأكسن على الأب يفقد احترامه لدى الأسوة بشكل مبدئي، ناهيك عن تسرب مثل هذه الأنباء إلى الجيران الذين يصفون الزوج بالنعوت ويصبح علكة في أفواه الناس.

- الحفاظ على صحة بعيدا عن المبالغة الشديدة، فالصحة عامل مهم في إيجاد توازن بينه وبين أولاده، فكلما كان صحيح البنية كلما كان محبوبا أكثر وهذا أمر طبيعي، خاصة مع تعقد الحياة وارتفاع تكاليف العلاج، والمعاناة من مراجعة المستشفيات حتى الخاصة منها .



- ألا يلجأ إلى أسلوب الوعظ المنكور مع الأبناء حتى لايحصل ما يشبه الضجو منه، وإذا كان ولا بعد من الوعظ والإرشاد لأبنائه فليكن في أوقات متباعدة، وبعيداً عن استهجان ما يقومين به من أعمال أو إلصاق النهم بأولاده، حتى لا يتفرقوا من حوله، فكثير من الأولاد عندما يكبر ينظر الى نصاخ أبيه وكأنها من القرن الفائت، ولايتبه إلى جدواها إلا بعد أن يكبر هو الآخر، ويكون الأب قد مات.

- الإسعد إلى تسليم كل موجوداته إلى أولاده، بدافع الشفقة الشديدة عليهم، ومن ثم يستجديهم لقمة العيش، إذ أن عموم الأولاد ، ينظرون إلى أن كبير السن مطالبه محدودة جدا وزاهدا في الحياة ولايعملون أي حساب لمطلباته المادية التي تعلراً فجأة كالمرض المفاجىء مثلا والذي يتطلب مصارف كبيرة في وقت قليل كأجرة العمليات الجراحية باهظة الشن مثلاً، إذا علمت أن بعض المتوفين في بعض الدول لايجد أهله قيمة مصارف بجهيزه وإخراجه ودفنه، مع أنه كان غنباً ، ولكن أولاده بددواكل ثروته وهو على قيد الحياة، بدافع من طيبة قلبه وشفقة الزائدة عليهم، ولحل هذه المعضلة يازم أن يكون الأب قوي القلب وأن يتدرب على ذلك، وأن يضم حدا لتسلط أبنانه عليه، وأن يعمد إلى "نسيان" مبلغ من المال في أحد البنوك كي يصوف منه سواء إذا تفرق عنه أفراد أسرته وتركو، وهذا يحدث كثيراً النبوك كي يصوف منه سواء إذا تفرق عنه أفراد أسرته وتركو، وهذا يحدث كثيراً

حراسة فلسفية اجتماعية



297

أو في حالة موته، ومايحتاجه من مبالغ للصرف على جنازته.

- قلت في مامضى أنه من الضروري أن يكون لدى المتقاعد عملا يؤديم، أو هواية من نوع ما، ولكن إذا كان ولا بد من عمل، فيجب ألا يكون صعبا، كأن يدخل في أعمال أخرى أكبر من طاقته الجسدية، فبعض الموظفين تواه يعمل على تأسيس الشركات والمقاولات ويدخل في مديونيات كبيرة مع الناس وارتباطات لاقبل له بها، وبقع في "حيص بيص" مما يجعله يترجم على سني الوظيفة المريحة، ولايستطيع الخزوج من هذا المأزق الذي وضع نفسه فيه وبإرادته، إلا بالسجن، أو بالإفلاس، أو ربما الانتحار والعياذ بالله.

كما أن عليه أن يصرف النظر عن تحركات أفراد الأسرة في المنزل فلا يعمد إلى السؤال كثيرا عن من غادر المنزل من الأبناء أو عن من قدم إلى المنزل حتى لائهم بالحارس الأمني، فبعض الأولاد يتذمرون من متابعة والده لهم وكثرة أسئلته عن أوضاعهم، ولايعني هذا أنه يعمد إلى ترك الحبل على القارب، بـل أن يقدم بعملية المراقبة لتحركات أفراد الأسرة دون أن يشعروا، ولكن بشكل لايجملهم يلاحظون ذلك، وهذا الاضير فيه فهو مسؤول عن عملية الضبط والوسط في المنزل ولكن في الخناء وبأسلوب لايبعث على ردة فعل من الأولاد، الذين لايجب أن يصلوا إلى مرحلة يتصورون بأن أباهم لاعمل له إلا مراقبتهم. . وهنا تبرز المواهب





الفردية بين الناس في أداء مثل هذه الأعمال، فعلى سبيل المثال لا الحصو، إذا ما أحس الأب بأن أعمال النظافة قد ازدادت، فهذا يعني بدون أي شك أن هناك ضيفاً قادماً للى المنزل وهو في الغالب من أهل ربة البيت، فعليه أن يتحاشى الأسلة الكثيرة، وبعد إلى تقصي الحقائق من بعيد من ابنه الصغير مثلاً، وبطريقة غير مقصودة وعفوية، إذا كان يومد أن يعرف قبل أن يخبروه، خاصة إذا كانت ربة المنزل من النوع التي لاتومد أن تخبر زوجها إلا عند اقتراب موعد الزيارة كلميح من عدم إزعاجه، وجعله يحمل هم مثل هذه الأمور، التي ربا الاتحقق، أو تعرف أن زوجها من عادته أن يحمل هعوم من سوف يحل ضيفاً على الأسوة، فهي بذلك تتجنب أن تخبره بالتفاصيل، حفاظاً على شعورة وراحته النفسية.

- أن يتجنب قدر الإمكان أن يعد بأشياء لايمكن أن يحققها في المنزل كشواء منزل جديد مثلا إلا إذا أصبح ذلك نمكناً حقاً، حتى لايأخسذ الأولاد فكره عن أبهم أنه يعد ولايفي بوعودة، وهذا بزعزع الثقة التي كونوها عنه فيما سبق.

- عدم الإصرارعلى برامج في اللغزيون خاصة به بل يحاول أن يتابع برامج مشتركة قدر الإمكان، ولوكانت له برامجه الحناصة التي يوتاح إليها والتي في الغالب لايحبذها الأبناء، مع عدم التقليل من شأن البرامج التي يشاهدونها واتهامها بأنها تافهة، نما يخلق حالة من التفكك الأسري وانعدام روح النّاتف.



– ألا يحاول أن يأكل لوحده، مما يعمق روح العزلة بينه وبين أبنانــه، وأن يحـاول انتظارهم حـنى يصلوا إلى البيت قـدر الإمكان حـتى يأكـل معـهم، لأن في ذلـك تشجيعا المشاركة الوجدانية المطلوبة-

ولزيد من النصائح المفيدة أن يتجنب المتابعة الدقيقة لكل الأمور بما فيها السؤال الكثير عن الوقت، فقد علمت أن بعض كبار السن يسألون عن الوقت (كم الساعة) بعد كل خس دقافق، وقد حدث ذلك معي فقد كانت الوالدة برحمها الله تسأل عن الوقت باستمرار وكان اخوتي الصغار ببدو عليهم بعض الانزعاج من كثرة سؤال أمي لهم عن الوقت، عندها عمدت إلى تعليم الوالدة كيفية قراءة عقارب الساعة، وبعد إصرار مني على ذلك، مالبثت أن تعلمت قراءة الوقت، ولم تعد مجاجة إلى طلب العون من إخوتي الصغار، وهذه حالة نموذجية، تدلل على أن كبير السن عليه أن ببحث عن الوسائل التي تغنيه عن سؤال الآخرين في المسائل التي تخصه حتى ولوكان السؤال عن الوقت الذي يبدو بسيطا ولا يستحق الذكر، ولكنه مصدر إزعاج للجيل الجديد وغير منظور للجيل الذي يتجمع في السن.

- ولأن الطرق إلى قلب الرجل هي معدته فإن على المتقاعد ألا يأكل أي شيء تقع عليه عيناه، وأن يعمل ألف حساب لصحته التي لم تعد مثل السابق، فيعمد إلى



احتيار الأكلات التي تناسب سنه تماماً من غير تَقتير أو تبدير، خاصة الأكلات المفيدة والتي قوامها الحبوب غير المقشرة والمبشورة مثل إحلال الخبز البر الأسموغير المنزوع القشره محل الخبز منزوع القشرة، والتركيز على الخضراوات والفواكه الطازجة التي في موسمها ومن نفس البلد التي بعيش فيها، وبفضل أن تكون غير مستوردة، مضى عليها وقت طويل وهي مخزنة كما أن عليه شرب العصائر المفيدة الطازجة، والقليل من السكرمات والنشومات وأكل اللحوم الحمراء وإحلال اللحوم البيضاء محلها، كما أن عليه القليل من السهر، وعدم الإكثار من الدخين إذا كان مدخنا، وعدم الدخول في ضغوط نفسيه قدر الإمكان أو في صراعات عائلية أو مع آخرين، وإن أمكن الذهـاب أو التعود على الذهـاب إلى بعض الحفـلات أو الأعراس التي بدعى اليها، وأن شارك الناس الحديث العام معيداً عن المهاترات الكلامية وإثارة النعرات التي لا لزوم والتي تولد ضغطاً نفسياً لا لزوم له أيضاً، كون معه المكوث في المنزل أفضل، هذا مع الاستحمام والنظافة ولبس الثباب النظيفة، والذهاب إلى أماكن العبادة وزمارة الاصدقاء، لأن في ذلك الراحمة النفسية، والتي تنعكس على الجسم وصحته، فالجسم السليم في العقل السليم. - مَى أَن ألحص كل ماقلته في سطور إذ ربما نسبت شيئًا مما كتت أريد قوله

إذ أنه ينبغي على المتقاعد في منزله أن يمِعن في عمل هواياته التي يحبها، بعيداً عن



المبالغة، وأن يَمَـَع بوقته فيما بفيد من هوامات تشـمل القراءة مثـلا أو الكتامـة خاصة التي يحسنها، وأن يخلط بالناس جميعا، خاصة الأشخاص الذين يرتباح لهم، ونفضل أن تكونوا في مستواه المادي والثقافي حتى لا يحدث لديه نوعـا من الاحباط إذا ما وجد فرقا مادما بينه وبين أي منهم أو سبقا ثقافيا بصعب عليه مجاراته أو تعليما أكثر بكثير من تعليمه، مما يجعل من المتعذر التفاهم مع هؤلاء أو التعلم منهم واستيعانهم، كما أن عليه أن وطد علاقاته بأولاده كشيرا وبذهب معهم في رحلات خارج المنزل بين وقت وآخر، وأن شارك معهم في معض النشاطات الراضية إن أمكن ولابد أن سناول وجبه واحدة على الأقل في البوم معهم، وتجاذب معهم أطراف الحديث وبعض المزاح الخفيف، وكذلك الحال بالنسبة لزوجته شاركها في معض شئون المنزل البسيطة، وشكرها إذا عملت عملا يناسب ذوقه، من غسيل أو تجهيز لطعام يحبه، ولايأس مأن يجامل في الأطعمة التي لايحبها، بحيث لاطلب رفعها من على المائدة، مل كمفعي بعدم أكلها، دون الحاجة إلى تقطيب الجبين، أو إظهار الاشمئزاز منها، لأن هناك من أفراد الأسرة من يحب هذا النوع من الطعام، كما أن عليه أن نندمج في الأسرة اندماجا شديدا قدر المستطاع فينام في أوقات نومهم ويصحو في أوقات صحوهم، وهذا أدعى للمشاركة المكانية والوجدانية، كما يحاول أن يلمس طريقة نحو المشاركة





العاطفية ومثلها الجنسية، وفقا لمقضيات صحته وفي أوقات تنسم بالصفاء الوحي ومزيد من الوجدانيات، والأفضل بعد العودة من حفل معين مربح له ونزوجته، أو بعد سهرة عائلية جميلة سواء داخل المنزل أو خارجه، إذ أن توك الاتصال بالمرأة يجعل معينها ينضب، ويتخفض لديها الإبداع الفكري، وتشيخ لديها كل الملكات، وربما انعكس ذلك على تصوفاتها في المنزل، فتميل إلى الغضب والصراخ للتعويض عن هذا التقص الكويني، وكذلك الرجل يحدث له الشيء نفسه، مع الفوارق الجسعية والنفسية بن الاثنين.

- وأخيرا وحتى لا أطيل في هذه النصائح فلا شك أنكم أعزائي الفراء لديكم من النجارب ما نعوق ملاحظاتي مكثير. .

أقول، إننا نستطيع أن نبرز الموقف بين الأبناء وأبيهم في كلمات قليلـة يمكن إختصارها في سطر واحد (ألا يعيش الاب من أجل أولاده ولا يعيش بدونهم بل يعيش معهم. .) .

حملز الصندر

هذا الحمار باختصار يجلب الماء ليس للناس بل للزرع والضرع، فأية وظيفة اسمى من هذه الوظيفة. كل ذلك وهو مروط ربطا جيدا بجبال من خلف ظهره



وهذه الحبال مروطة هي الأخرى في أوعبة كيرة من "الكاوتشوك" البلاستيكي أو تكون مصنوعة من جلد البهائم وهي على شكل دلاء تنزل في البنر، وتسمى بالقرب، وعندما يووج الحمار تعوج هذه الدلاء من البئر بعد أن تملىء بالماء وعندما يووج الحمار تعود الدلاء فارغة إلى فم البنر، وبالطبع فإن حركة هذه الحبال مع الدلاء تتم على بكرة كيرة معلقة على ما شبه الصواري المبنية من الحبار ألكيرة تخللها قوائم خشبية كيرة - على ما أظن فتى الحمار ويجركة لا أعوف كيف تتم - إذ لبست لدي الخبرة الكافية - يفرغ محقوات الماء في مايشبه الحوض أولا تميد السقي المزوعة التي يساب اليها الماء عبر مجاوير رملية من الحصور المعارة معنى السمية بالضبط غير أنني أستطيع أن أخن بأن الصدر رما جاء من المصدر الذي نغترف منه الماء السقي الزرع والضرع كما أسافنا، أو جاءت السمية من الصدور عكسه الورود.

وعلى أية حال هاهو الحمار يدنا بالماء، عندماكان الماء عندنا شحيحا، ليسقينا ويسقي مزارعنا، التي كانت في ذلك الوقت تعسد على السقي بتلك الطرقة التقليدية، قبل أن تمكن من جلب آلات الضخ الكبيرة، وسبحان من علم الإنسان مالم يعلم.



ب ن هم "العمار"؟!

299

حمار الندرس

حمار الدرس ليس المقصود به حمار الدراسة، فحمار الدراسة هو حمار لشرح موجبات الصور، وقد كان بعض الأولاد مبدعون في رسم صور الحيوانات إلا أن معض الأساتذه كانوا لاشجعونهم لأسباب لامجال لشرحها هنا، أما الحمار الذي أقصده هنا فهو حمار بتفنن في دراسة المحاصيل الزراعية وهرسها، فهو أي الحمار على طريقتنا في التعامل معه مربوط في عمود بجبل متين بسمح بانسياب هذا الحبل في دائرة بكون العمود مركزها، أما وظيفة هذا الحمار فإنه ما أن ىدور حتى يقوم بقصد أويدون قصد يدرس وهوس المحاصيل كالحبوب وغيرها، مما يجعلها تنفصل عن قشرتها وتكون جاهزة للاستعمال الآدمي، ولنا أن تتصور أن هذه الحبوب لاتكون جاهزة لاستعمالنا الآدمي الإنساني إلا بعد أن تمر من بين ومن تحت أظلاف وقدمي هذا الحمار الذي لم تتجرأ في حركة إنسانية ونمنحه لقباً أحسن من هذا اللقب. أو على الأقل لانسبق لقبه أي حمارعلي أي شخص لارجى منه خيرًا أو قليل الأدب. فها هو الحمار يؤدي لنا أسمى الوظائف التي لانستطيع القيام بها لحقب تاريخية طويلة قبل حلول الآلات العملاقة محل ما يقوم به الحمار من وظائف، وليس هذا فحسب فإن الحمار كان لامنال تلك المكانة المّ, هو جدير بها من الكريم إلا لدي أوساط معينة ربما تخاف الله، فأحيانا بقوم



صاحبه بضربه إذا كل أوتعب، وينسى أن يقدم له العلف والماء أثناء العمل.محجـة أنه رعا إذا أكل يميّد اليه الحنول فلا يعود قادرًا على العمل.

هذا الحمار أستحي من أسميد حماراً، إذا انفقنا على أن تسمية حمار محط من قدر المسمى به هذا الاسم، مع أنني لي رأي لحت عنه فيما سبق من سطور بأن اللفظ يحتاج إلى إعادة نظر في ظل ماقدمه الحمار النا من منافع لاتحصى ولاتعد في وقت من الأوقات قبل غزو الآلة لنا، نعم إنني أستحي أن أسميد حمارا الانسباب التي أوردتها فعاذا ياترى أسميه، إنه " البوني " الحمار، والبوني اسم لسيارة التي أوردتها فعاذا ياترى أسميه، إنه " البوني " الحمار، والبوني اسم لسيارة التحرية المعروفة " الحونداي " والتي جاءت مشابهة للسيارة اليابان في مخترعاتها ومصنوعاتها كما نعرف جميعاً، وعلى ذكر السيارات فإنني وبعكس ابني البالغ من العمر تسمة عشر عاماً أمل من التحدث عن السيارات وأنواعها بعد قليل أما ابني المذكور، فهو لا يمل ولا يمكل عن التحدث عن السيارات على طريقة أقرانه من الأبناء حرسه الله وحرسهم لأهالهم، وكلاهم الله شر هذه المخلوقة التي تمشي على أربع من " الكاوتشوك"



_ن هـ و "العمـار" ؟!

1...

سيريع العطب والانفجار بسبب وبدون أي سبب. وعلى كل حال، فإن البوني هذا هو حمار صغير الحجم قصير القامة مع ذيل طويل يصل إلى الارض أحيانا ولكمه عيل إلى البدانة ودمائة الخلق، وبعمل في الفالب ولدينا بالذات في حمل الأولاد الصفار في الحدائق العامة وقرب مواكر الترفيه الشعبية عموما، ومما جعلني أضعه بدمائة الخلق هو أنني لم أسمع أنه تسبب في رسي أي من الأولاد الصفار أو الأطفال أبدا، عكس الدراجة العنيفة التي أكرهها والمعروفة " الدباب " ، والتي أكره أن يطلب مني ابني أن يقودها، لخوفي عليه من الوقوع خاصة بعد أن تضرر منها الكثير من الأطفال، وذلك لعدم قوافر أساليب السلامة.

أقول لذا تواهم أي الأطفال، يطلبون من أهاليسهم الركوب فوقم، وسانسمه الذي في الغالب مايكون من الجنسية الآسيوية يغني للطفل الراكب علمى صهوته ويتمايل به، ثم مايليث أن ينعم بيضع دريهمات تصل إلى العشرة ريالات، مما جعل الكثير من الناس مكلف من هذه المهنة.

ولاتي عاشق نظر كما تطلق علي جدتي – فقد أعجبني في هذا الحمار ذيله بدون الحمار نفسه بالطبع، ومع أنني أشعر بأنني نصير الحيوانات إلا أن هذا الحمار يذكوني بالخنزير قبيح المنظر لا أدري لماذا، إذا استثنينا الذيل الجميل. إن ذيل البوني طوله وكنافته يثير الإعجاب خاصة إذا ما تخيلته على امرأة حسناء







ينقصها الشعر!. وهناك من أعرفهم يموتون في الشعر الطويل، حيث في الخليج يعتبر الشعر من علامات الحسن.

حمار سويسري

هذا حمار أوروبي، ليس متقفاً فحسب بل أيضا غني، لا يوانى الناس بل والدول في إيداع مدخراتهم لديه، ولاتيالغ أبدا فكل أو معظم النقود تودع في البنوك السويسرية، وهي بالنالي وديعة عند أهل الحمار، فلو مات الموكز لديهم تلك الأموال، فإن العهدة ستوول للحمار، وبالنالي سنجد أنفسنا مضطرين إلى مطالبة الحمار بقيمة ما أودعناه لدى المؤسسة التي يوأسها، مما يجعلنا نجعل عقلنا أو خوره ليصبح مثل عقل الحمار حتى يتم القاهم معه، إذ لو أخذناه بالصوت أو بالسوط كما يقولون فسوف لن نأخذ منه لاحقاً ولا باطلاً، وتضيع أموالنا وشقى عمرنا كما يقولون. وهذا ليس مجود خيال كاتب. . فهناك في أوروبا ومثلها محسوسرا يوصون بأموالهم المنقولة والثابة إلى الحيوانات، خاصة لمن لا أولاد له، وما أكثرهم في تلك البقاع من العالم، لماذا حتى الإنسان منهم رجلاً أو إمرأة بيأخذ راحة، يجب ويعشق دون مسؤولية تذكر، وارتباط، وتربية عبال، مثلنا نبنغي راحة من الغا، مئلنا نبنغي والحدد لله.



11.7

أعود إلى الحمار الذي سوف يصبح مليونيراً، ولاغرابة في ذلك فكثير من الكلاب الأوروبية تمتلك أموالاً طائلة مات عنها ذووها على غفلة من الزمن، إن صح القول. ولكن وللإنصاف أقول إن من ذكرني بالحمار السويسري هو شخص قالمته في أحد دور النشر في مدينة الخبر، بعد أن قلت له أنني بصدد كتابـة كتاب عن الحمار، فابتدرني قائلاً لاتنسى حماري السوسسري، عندها قلت له وما قصمه، فقال، لقد سمعت أو رأمت حماراً سوبسرها، قابعا في حديقة الحيوان السويسرية، ليس هذا فحسب بل إن هذا الحمار بكاد بكون الحمار الوحيد هناك، انظر كيف هو مدللا نظراً لعامل الندرة التي سمَّع بها، وليس كالحمير التي لدينا " على أفا من يشيل"، وهذا ما جعله يحظى بالعناية الطبية الفائقة، بل وصل الأمر إلى أن التحليلات التي أجرمت له أثبتت أنه واقع فيما معرف مالوحدة الحمارية، مما يتطلب توفير جو أسري له، وليس أقل من أن عمد المختصون إلى البحث له عن أتان بفترض أن تتمتع بالجمال السوسسرى المطعم بالجمال الإطالي وهذا لاينع أن يتداخل مع جمال الماني، بمعنى أن تـأخذ الحمـارة من سوسـرا ماتتمتع به الأنثى السويسرية من جاذبية، وعلى ذكر الجاذبية السوسرية، أتذكر تلك السويسرية التي ابتدرتني في مطار جنيف، يقولها: أي فندق توبد أن تسكن فيه؟ وعددت لي كذا تزل (فندق)، فدا كان منى الا أن قلت لها منعاً للإحراج



21.6

وعدم معوفتي بتلك الأسماء، لاتهم الأسماء، المهم الجوهر وليس المخبر فابتسمت قليلاً، وكأنها تقول في قوارة نفسها، أنتم العوب، نعرف ماذا ترمدون، ولكتي كسبت في ذلك اليوم، حسنات حسبما أظن، فعندما يسيء الظن فيك أحد تأخذ من حسناته إن وجدت أو يأخذ من ذفوبك ان لم قوجد له حسنات، لأنسي واضح المقاصد في تلك السفوة والحد لله، ومحصن ولكن ليس بالخوذ العسكرية التي ضد الرصاص والفولاذ بل محصنا بأم الاولاد من كل ما يعتري الشباب من وساوس، ومن سوسوات، وأخذ وهات.

لذا، لا يعتريني ما يعتري بعض الشباب في البحث عن المواخير في تلك الأصقاع، المهم تجاوزت ذلك كله، وأسكمت ذريتي بعندق أربع نجوم بعانق الغيوم، ويطل برأسه البهي على ربما أكبر نافورة في العالم، ولكني وجدت من بلبس الذهب من بني العرب، ويتمختر به في شوارع جنيف، وقد أمن كل سارقي سويسرا، بجبحة أنهم أناس غير عادين، وأغنباء، ومن منطلق أنهم سرقوا خيرات بلادنا فيما مضى وأنقضى، كما يعرر أن نودع الآن أموالنا لديهم، فلماذا يسرقون بعض الحلي من على صدورنا. وكلما هممت بإبداء النصح لمن هم على هذه الشاكلة من الأثاقة الزائدة، تراجعت حتى لا أسمم كلمة موغلة في البذاءة " تسد نفسي"، وتمنعني من الشاتم بومي قبل أمسي.



بن مو "العمار" ؟!

1.0

أعود الى الجمال الأتاني الحماري في تلك الأنشى التي سوف تسزّوج الحمار السوسري حتى يحصن نفسه عما يشين.

أعود إلى هذا الزواج الأسطوري، فأبارك للحمار تلك النعمة التي حباها إياه السويسرون إذا ببخلوا عليه بأتان تملك مواصفات عالمية من ثلاث بلدان، بعد أن كان دائما زعلان، فهل حصل على مثل هذه الزبجة عرسي مهاجر حظه عائر إلى تلك البلاد؟ في غفلة من أعين العباد. وهو أي العربي مع الأسف لايتزوج إلا الوسم الملقاه هناك، وعينه معصوبة، وأحاسيسه معطوبة، وإذا سألت أحدهم لماذا فعلت ذلك قال: (خليها على الله لم أجد إلا تلك العجوز التي لها عشرين "بوز" ترضى بالزواج، وكله يهون عشان الفيزا، والإقامة، وبالله السلامة، وإن شاء الله ما في ندامة"). وأقول، لوكنت مكان أي واحد من هؤلام لما تزوجت عجوزا حتى ولو أعلوني كل فيز سويسوا. . وهذا كلامي النهائي، ولا أبالي . .

أعود إلى الحمار الذي ربما أطال الانتظار حتى نكسل قصّه، والذي زوجوه تلك السوسرية، طويلة القوام، واسعة العينين، جمعت بين الحسنين، بيضاء الخد قاعدة النهد، لأن أمها المانية طويلة، ودمها خفيف لأن أباهــا إيطـالي الجنسـية، ويتبة طباعها سوسرية. لابد وأن شعرها أبيض في الأغلب كللج جبال الألب، فهل متى معد من مطلب؟



11.1

حمار الغاز

هذا حمار ألفناه في الستنبات، وجزء من السبعينيات، أما الغاز فهو أحد مشتقات الدّرول، إذ يمكن أن نطلق على هذا الحمار وصاحمه تاجر مترول، فهو سساطة، عمارة عن حمار يجر خلف مابعرف بالقاري الخليجي المصنوع من الخشب، ولكن بدلا من أن بكون القارى معد لحمل الأشخاص والأرزاق، قد تم تثبت رميل عادي عليه ولكن بشكل أفقى، بجيث تكون فتحة البرميل عند مؤخرة العربة التي يجرها الحمار والمعروف بالقاري، وهذه الفتحة موصل مها حنفية (صنبور) تغلق وتفتح، حسب الحاجة، وبقوم سائق هذه العربة بتوزيع سائل الكيروسين المعروف، وهو ما سمى الغاز على الأفراد، والبقالات الصغيرة. ولا يخفى أهمية الكيروسين في تلك الأوقات، حيث ستخدم للإنارة عن طريق وضعه في ماسمي" الفنر" و " السراج " والمساعدة في الطبخ عن طريق الحطب مباشرة. ومن الجدير بالذكر فإن من تقودون هذا الحمار الذي يجر العربة القاري، هم في الغالب من الجنسية الخليجية العمانية، قبل أن نشاء الله وتتحسن أحوالهم المعيشية، بعد التنمية الشاملة التي شهدتها سلطنة عمان، وأدت إلى عودة معظم العمال خارج السلطنة لوفر فرص عمل أفضل لهم، ومن الطريف، أن سادي هؤلاء، كتوع من الترويج لهذه السلعة، بأصواتهم، حيث برددون على مسامعنا، في



[1.v]

غدوهم ورواحهم العبارة الثالية: " غاز . . غاز . . هي بوي . . وهي بوي هي للحماسة . .

"دونكي"

"دونك" هي بالطبع النسمية الإنجليزية للحمار، والأطفال أصبحوا يعرفونها قبل غيرها من الكلمات، وقد جنبا على ذكرها في مسرحية المتروجون لسمير غانم، عندما قالت الممثلة شيرن لزميلها الممثل الذي لأتذكر اسمه "دونكي" ولكتي لا أقصد نكرار أحداث تلك المسرحية، التي خصصت لها عنواناً مستقلا تحت اسم حمار في مسرحية، إنما ما أردت قوله هنا هو أنني وبعد أن فتحت قاموس المورد وجدت أن "الدونكي" له أصل وفصل وتفرعات، فهو في أصل الكلمة يعني الحمار وكمعنى ثان سيني الشخص النبي أو العنيد، أما اذا أضيفت عليه كلمة " أنجن " أي الماكمة فيسمى بالحوك الحادم أو الحرك الإضافي أسفير النقال، وإذا أضيفت كلمة " دونكي " إلى كلمة " سمنة " تعني الدهر أو أفسيحت تعني الكرح والعمل الشاق. وهذا يوضح مالهذا الحمار من معان أصبحت تعني الكردح والعمل الشاق. وهذا يوضح مالهذا الحمار من معان عبسب ما يضاف إلى هذه الكلمة.



قصص عن الحمار

روت لي زوجتي قصة عن الحمار الذهبي، بعد أن شاهدتني أكتب عن الحمار التقليدي، ولقد فرحت بهذه القصة التي أظنها تميل أكثر إلى الأسطورة منها إلى الواقعية، فقد روي أن أحدهم لم يستطع بيع حماره لوجود عيوب فيه، وقد قيل أنه جحا فماكان منه وعلى سبيل التسويق إلا أن دس بضع جنبهات ذهب في مؤخرته، وذهب مه إلى السوق مدعياً بأن هذا الحمار هو حمار ذهبي سيض الذهب، ولايتردد في إخراج جنيهات ذهبية عدة من مؤخرته، كلما وخزه صاحبه، فما كان من الناس إلا أن اجتمعوا حول الحمار ليشاهدوا تلك التجرية الفذة، وبالفعل فقد تقدم صاحب الحمار وقام بوخزه عدة وخزات متّاليـة، جـاد الحمار بعدها ببضع جنيهات من الذهب التقطها صاحبه ووضعها في جبيه، واستمرت المزايدة على ذلك الحمار، حتى وصل سعره إلى مبلغ كبير، عندها بادر صاحبه وبدهاء كبير إلى اتمام عملية البيع على عجل، واستلم قيمت وذهب وبسرعة البرق إلى بيته وهو في غامة السعادة، أما المشترى فقد ذهب هو الآخر وملؤه السرور والحبور ببشر زوجته بالخبر السعيد، فماكان منها إلا أن وضعت ذلك الحمار الذهبي في غرفة الجلوس الرئيسية تكريماً له لانه ليس حماراً عادياً حتى يوضع كأقرانه في الزربة، فما كان من ذلك الحمار إلا أن أجهز على



21.9

أغراض هؤلاء البسطاء تكسيرا وتخرساً، وهو في كل حركة حمارية يكسر شيئاً جديدا، ولكن ذلك البسيط وزوجته يعللون وفرحون بأن كل تلك الحركات والقرقعات المتالية من الحمار، إنما هي تعبر عن ولادة جنيهاً ذهبياً جديداً بنفشه من مؤخرته، ولابد وأن يحدث صوتاً على الأرض أثناء تدحرجه، وهكذا حتى الصباح إذا يعد في غرفة الجلوس تلك شيئاً في حالته الأولى، ويال هول المفاجاة، فقد ماذ الغرفة المذكورة بأكوام من البراز الحماري، وأصبحت الروائح تنبعث منها، عندها عرفوا أنهم وقعوا تحت غش تجاري من فيح ما . .

الحمل لدى الأدباء

كت قد أفردت فيما سبق عنواناً مستقلاً عن الحمار والأمثال غير أنني وجدت أن ذلك غير كان، بعد أن علمت أن بعض الأدباء كباراً وصغاراً قد تناول بعضهم الحمار بالاسم، فها هو توفيق الحكيم وهو من كبار الأدباء يعنون كابه بعنوان: "حماري وحزب النساء" في طبقه الأولى لعام ١٩٧٣ من مكتبة توفيق الحكيم الشعبية، وقد الاحظت أن الحكيم قد استخدم الحمار حتى يسمهل به الموضوعات التي يومد أن يتطرق البها من قبيل لفت النظر، بل لقد أكفى بالعناوين، لجذب اتباء القارى الدي سيحاول أن يعرف العلاقة بين الحمار



$\sum_{i=1}^{n}$

وحزب النساء عندها بمِعن الحكيم في شرح ما بريد أن بِقول، تاركاً الحمار، لحين البدء في موضوع آخر، وهكذا، وهذا بالتأكيد من منطلق تلطيف الموضوع، وإبهام القاريء أن هذه هي أفكار الحمار وحده، وأنه أي الحكيم بجرد ناقل لأفكار حماره، وبالطبع حمار الحكيم كلـه حكمـه كصاحبـه، ورأبـه في صمــم الموضوعات التي سوف بقولها الحكيم، ولا لما كان حكيماً، ولكن الحكيم في موضوعي النفاق والكفاح، نراه بسترسل في محاورة حماره أكثر. . وكاتب بدعمي عزيز نسين، ببدو من إسمه ربما مكون تركى الجنسبة ألف كناما معنوان: "خصيصاً للحمير!! - مجموعة قصص"، نقلها عن التركية جمال دورمش، والعنوان أنضاً سدو للإثارة الأدبية فحسب، ولحذب انتباه القارىء، لأن الموضوعات عيدة نوعاً ما عن الحمار. بعد أن استعرضت هذه الكتب اتضح لي أن حماري ومؤلفي بلا غرو من أقرب المؤلفات اللصيقة بالحمار، وتعداد مثالبه. . هذا ما أستطعت العثور عليه، وربما هناك مؤلفات تبحث في الحمار إن وظيفيًا أو أدبيًا أو رمزمًا، ربمًا لم أجد إليها سبيلا، مع أن الأدب لايخلو من الإشارة إلى الحمار أو الإشادة به، ولكن هذا يحتاج الي مجث وتنقيب دائبين، لمن يريد الوقوف على مثل هذه الموضوعات، ولكن ما توصلت اليه أظنه كافياً للدلالة على ما للحمار من أهمسة، تصل لحد أن تكلم للسانه أدب كبر كالحكم.



بين هم "العماد" ؟!

I

سيلاة ماركة "حماد"

لم بيق اسم في عالم السيارات إلا واستحدث، لدرجة أننا لم نستطع أن نمير هذه من تلك إلا بعد أن نمعن بصونا في قراءة ماكتب على مؤخرتها من عبارات إلا سيارة ماركة الحمار .

فلوتم تصنيع مثل هذه السيارة، فأنا أضمن أنهما سوف يتقفها كل مشتري السيارات دون تردد، ولكن على شرط أن تكون هذه السيارة بأسعار أكثر من مغربة، ولاتختاج الى بنزين، ولازيوت ولا حتى لما يعرف "السيغون" ولاتسخن في الصيف، وتشتغل بسرعة في فصل الشتاء، وتحمل كل العائلة، وفيها مافيها من كماليات تحتاجها الأسرة ابتداء من أم العيال وانتهاء بالشيطان الأصغر ومروراً بالشيطان الأوسط، وانتهاء بالشيطان الأكبر، أعاذنا الله من كمل الشياطين الحقيقيين، وأنا أتعدر وأسمي العيال كذلك كتابة عن الشقاوة العلفولية، وليسس المشطنة الحقيقية.

ضم هذا الدوع من السيارات غير متوافر إلا في عموم الحمير، التي كانت في السابق، تصلح لكل الاستعمالات، وتخدم كل الأطراف، فكانت سيدة البيست تستخدمها، وكذا الأب، وجميع الأولاد صغاراً وكباراً، وكمانت هذه السيارة لاتختاج إلى كير عناء، بل كان فيها أنضاً فنات حسب المقامات.



"شاورما الحمار"

هناك شاورما الدجاج وشاورما اللحم وحتى شاورما البط وشاورما النعام، كما أن طريقة إعداد الشاورما تمر بمراحل من التطور، فعن الطريقة العادية المالوفة والمعروفة بسيخ الشاورما، الذي يصغر ويكبر وفقاً لموقع المطهم وعدد رواده، لدرجة أن بعض المطاعم تحمل هذا السيخ في أول النهار بما يعرف بوافعة "الونش" وهذه ليست مبالغة، فقط وأيت شخصياً شيئاً من هذا في بعض الاقطار العربية التي تعمّد على الشاورما في مآكلها.

كل هذا لابأس بـه، مع أن الشـاورما هنـاك من لايمبدهـا، لافتقارهـا إلى النظافة الكاملة، ووجودها مكتنوفة في الشارع، عرضة لغبار الطريق، والمثلوث، علاوة على أنها ربمًا لاتشج من الجمهة التي لاتسـها النار إلا قليلًا، هذا بالإضـافة إلى أن الجزء الداخلي من اللحم ببقى فترة طويلة تصل إلى الاثنتي عشرة سـاعة خارج الكلاجة، نما يجعلها عرضة المتعن قبل أن تصل إلى يد المسـقلك.

كل هذا مقبول ربما أمام الجوع الكافر ولكن شاورما الحمار، من أين أتت؟ لقد سمعت شيئاً من ذلك حدث في بعض الأقطار العربية، والحمد لله لم نسمع به لدينا، وهذا من فضل الله، والبقية الباقية من الدين، والحوف من الله. نعم شاورما الحمار، وإني أنساط فقط إذا كانت شاورما اللحم والدجاج يحملها



ونش في الصباح. فعن سيحمل شاورما الحمار، ومامصير الذين أكلوا منه، هل لايزالون على قيد الحياة؟ وهل تطبعوا بطبع الحمار الطيب، ومـا موقفهم من التطبيع مع أبناء العم في تل أبيب؟؟.

الحمار عبر الكرة الأرضية

طبعا الحمار ليس أقل من بقية الحيوانات فتراة يتصدر أحيانا الثروة الحيوانية في بعض البلدان، وهاهي احصاءات موثقة جاءت ضمن صفحات موسوعة المعلومات الصادرة لعام ١٩٩٨/١٩٩٨ معيث ذكوت أن جمهورية هندوواس التي تقع في أمروكا الوسطى يوجد حوالي ٢٤١ ألفاً من الحمير. بينما يوجد في جمهورية هابيقي في الثلث الغربية، (اسم الجزيرة هسباؤلا في البحر الكاربي، (اسم الجزيرة أطلقه عليها كوستوفر كولميوس)، وتبعد عن كويا ٨٠ كيلو مترا شرقاً بها حوالي مضبق أمروكا الوسطى، فيوجد مها نبكاراجوا وهي أحدى الدول التي يتكون منها عرب إفريقيا الاتحادية وقتع في غرب إفريقيا الادنى فيوجد بها ٢٠٠ حمار. أما جمهورية النايجر وتقع في شمال غرب إفريقيا فيوجد بها ٢٠٦ ألف ماس من الحمير، ويوجد في وخرب بينما ناميبا وتقع في الجزء الجنوبي غرب إفريقيا فيوجد بها ٢٠٠ ألف رأس من الحمير، ويوجد في موزمبيق



وتقع على الساحل الجنوبي الشرقي لقارة إفريقيا ٢٠ ألف حمار . أما موريتانيا ونَعَ فِي غَرِب إفريقيا فيوجد بها ١٥٥ ألف حمار. وفي المكسبك وتقع في الجزء الجنوبي من أمرىكا الشمالية فيوجد بها ٣١٩٠ ألف حمار. أما في المغرب فيوجد حوالي ٩٤٦ ألف رأس من الحمير. في مصر بوجد حوالي ١٥٥٠ ألف رأس من الحمير. في جمهورية مالي التي تقع غرب إفريقيا فيوجد ٦١٠ آلاف حمار. في مملكة ليسونو التي تقع في أقصى القارة الإفرىقية يوجد ١٦٢ ألف حمار . أما في لبنان فيوجد ٢٣ ألف حمار . في كولومبيا وتقع في الشمال الغرسي من أمريكا الجنوبية فيوجد فيها ٧١٠ آلاف حمار. في كوربا الشمالية، يوجد ٣٠٠٠ رأس من الحمير فقط. في جمهورية كرواتيا التي تقع على الشاطيء الشرقي لبحر الإدرياتيكي، يوجد ١٢ ألف حمار . بينما في كازاخستان فيوجد ١٥ ألف حمار. في جزر القمر الواقعة في الطرف الشمالي من قناة موزمبيـق فيوجـد ٥ آلاف حمار . أما في فنزويلا وتقع في شمال أمرىكا الجنوبية فيوجد بها ٤٤٠ ألف حمار. في فرنسا فيوجد ٢٥ ألف حمار. أما في غربناداوتقع في جزيوة غربنادا في جنوبي جزر الحند الغربية في البحر الكاربي فيوجد ألف حمار فقط. في جمهورية غانا التي تقع على الشاطىء الغربي من القارة الإفريقية فيوجد ١٣ ألف حمار. في غامبيا التي تقع في غرب إفريقيا على المحيط الاطلسي فيوجد ٣٠ ألف



حمار . أما في سلطنة عمان فيوجد ٢٦ ألف حمار . وفي العراق بوجد ٣٦٠ ألف حمار . في طاجيكستان، في الجنوب الشرقي من آسيا الوسطى، فيوجد حوالي ٣٦ أنف حمار. في الصين الشعبية فيوجد عدد كبير من الحمير بصل إلى ١٠٩٨٣ أنف رأس. أما في الصومال فيوجد ٢٠ألف حمار . في سوريا يوجد ١٦٠ ألف حمار . وفي مملكة سوازيلاند التي تقع في جنوب إفريقيا فيوجد ١٢ ألف حمار . في السنغال التي تقع على الساحل الغربي لإفريقيا فيوجد ٣٦٤ ألف رأس من الحمير. وفي سلوفينا التي تقع في جنوب شـرق أوروبـا فيوجـد حـوالي ٩ آلاف حمار . أما بلادي العزيزة المملكة العربية السعودية فيوجد جا على ذمة الموسوعة حوالي ١٠٠ ألف حمار أما في جهورية سانفانست وجربنادين التي تقع ضمن مجموعة جزر ويند ورذ والتي تبعد حوالي ١٦٠ كيلو مترا غرب ببربادوس وإلى الغرب من الأندمز فيوجد مها ألف حمار . أما في زيمبانوي فيوجد حوالي ١٠٣ آلاف وأس من الحمير. أما روسيا البيضاء ففيها ٨ آلاف وأس من الحمير. أما جزر الرأس الأخضر وتقع في الحيط الأطلسي، على بعد • • • كلم الى الغرب من العاصمة السنغالية داكار فيوجد مها ١١ ألف رأس من الحمير. أما جمهورمة الدومينكان وتقع في الجزء الشرقى من جزيرة إسبانولا الواقعة بين كوبا ويورتوربكو في البحر الكاربيي، فيوجد بها ١٤٥ ألف حمار . في جمهورية جيبوتي فيوجد بها



٨ آلاف حمار . في جمهورية جنوب إفريقيا التي تقع في الطرف الجنوبي من القارة الإفرىقية، فيوجد بها ٢١٠ آلاف حمار . في الجزائر فيوجد ٣٤٠ ألف حمار . في جامايكا، في البحر الكاربيي يوجد٢٣ ألف حمار . في جمهورية توجو في غـرب إفرىقيا، فيوجد ٣ آلاف حمار . في تنزانيا التي تقع في شـرق إفريقيـا فيوجـد ١٧٧ ألف حمار . في جمهورية تشاد بوجد ٢٧١ ألف حمار . في تركيا يوجد ٨٤١ ألف حمار. وفي تَركمانستان بود ٢٦ ألف حمار. في البيرو التي نَفع على الساحل الغربي لأمريكا الجنوبية توجد ٥٢٠ ألف حمار. في بوليفيــا الـتي تقع في وسـط أمرىكا الجنوبية فيوجد ٦٣١ ألف رأس من الحمير. في يوكينا فاسو التي تعرف في السابق بفولنا العاليا وتقع في غرب إفرنقيا فيوجد ٤٣٦ ألف حمـار. في مملكة بوتان التي تَقع في جبال الهملايا فيوجد ١٨ ألف حمار . في منين الشعبية فيوجد فقط ألف من الحمير. أما في ملغارما فيوجد ٣٠٣ آلاف من الحمير. في البرتغال ١٧٠ ألف حمار . وفي البرازيل بوجد ١٣٢٢ ألفاً من الحمير . (ملبون وثلث) . في جمهورية تسوانا يوجد ١٥٣ ألف حمار. أما الباكستان فيوجد بها عدد كبير حوالي ٣٧٧٥ ألف رأس (أقل من أربعة ملايين) . في غينيا الجديدة وتقع شمال أستراليا وجد ٩٠ ألف حمار. في إطالبا ٣٠ ألف حمار. في إسران أقبل من مليونين حمار. في أوغندة ١٧ ألف حمار. في كومنولث البهاما التي تقع على



ـــن هــو "الممـار" ؟! 🔻

2010

الساحل الشرقي من ولاية فلوريدا حتى شمال كوبا يوجد ٢ آلاف حمار. أما جمهورية البانيا على الساحل الجنوبي الشرقي لبحر الادرباتيكي فيوجد ٣٥ ألف حمار. أما في الاكوادور وتقع على الساحل الغربي لأمريكا الجنوبية فيوجد بها ٢٦٣ ألف رأس من الحير. أما في أفغانستان فيوجد بها ١١٨٠ ألف رأس من الحير (أكثر من مليون). في أسبانيا ٩٠ ألف حمار. في أرمينيا وتقع جنوب غرب آسيا فيوجد بها ٤ آلاف حمار. في الأردن ١٩ ألسف حمار. في اذربيجان التي تقع في منطقة القوغاز على الساحل الغربي لبحر قزوين فيوجد بها ٢ آلاف حمار.

والجدير بالذكر فإن الإحصاءات السابقة هي للعام الميلادي ١٩٩٣، ويمكن للمتتبع أن يلاحظ أن عدد الحمير يقل كذيرا في بعض الدول بشكل ملحوظ بينما يزيد في دول أخرى حيث يكون العدد بالملابين، وهذا ربما مرتبط بالحالة المعيشية في هذا البلد أو ذاك، عدا عن عدد السكان.

فتصبة الفلاف

قصة الفلاف قصة "عويصة" إذ لم أحصل على صورة للحمار المسكين في أي مكان، حتى في الموسوعات العلمية، التي تركز في الفالب على الحيوانات المفترسة





Zin 3

والحيوانات التي تواجد معظمها في أوروبا، على اعتبار أن جُل هذه الموسوعات ذات مصدر أوروبي، وعليه فقد تعذر علي الحصول على صورة جيدة للحمار، أقوم بلصقها على غلاف الكتاب، من أجل الندليل على أن من نكتب عنه حمارا، وهذه صورته. أقول وبعد أن أعياني البحث فإذا حرمنا المصون تحضر لي صورة الحمار من السوق، يمكن أن نحصل منها على صورة حمار بواسطة "الفوتوشوب" الذي تعلمته من أجل أن يكون لي رأي في غلاف كتابي هذا وكتب أخرى إن شاء الله. فعم وصلت صورة الحمار ولكمه كان عاطلاً عن العمل، ففضلت عليه حمارا عاملاً، يجو عربة، وإن كان فلكلورياً فحسب، ركبنا عليه، أنا وابني الصغير، وكأننا نعيش أيام الستينيات. ربما ليثبت أنه لايزال يعمل، وكأنه يقول لاتسوني، فمن يعرف ربما نحتاجيني بعد أن ينفد البترول لاسمح الله.

حريم أم حمير!

طبعاً هناك من يجلو له أن يتندر فيخلط بين المسميين في حوكة مقصود منها الاستهانة بنصفنا الآخر، ويكون في الغالب إما من أجل النندر كما أسلفت أو من أجل التقليل من شأن هذا النصف الذي نفخر به، أو من أجل التدليل على أن هذا النصف الذي نفخر به، أو من أجل التدليل على أن هذا النصف هذا الذي كن من ضلع أعرج في هذه الحياة. وأقول إذا كان



هذا النصف حُلق من ضلع أعرج. فلابد أن يشاركه أشياء أخرى هي أيضا حُلقت من ضلع أعرج فهل كل ماهو في الحياة مستقيم تماماً ! .

لايستطيع أحد أن يجوزم بأن كل شيء مستقيم في هذه الدنيا فهناك أشياء جيدة وأشياء ليست كما ينبغي، ويتجلى ذلك في عموم البشر ذكورا وإناثاً، فكم من رجل أموره العقلية والعاطفية والنفسية ليست على مستوى يجعله عضواً عاملاً في هذه الحياة، فيعتبر من هذه الناحية أعرج، كما أن الكثير من السيدات من هن على مستوى عال من الفكير المنطقي المقبول، مما يؤهلها وما لقيادة أمه يكاملها، مع الفوارق بالطبع، وهذه أمور في مجملها نسبية.

الحمار في الشعر

لقد ورد اسم الحمار حتى في الشعر فقد تناوله بعض الشعراء وهذه قصيدة مع الأسف لم أتين قائلها ولكتها جميلة وباللغة العربية الفصحى التي تطرب لفراءتها أقتطفتها من كتاب هو في الأصل مختص بتعليم قواعد اللغة العربية، وقد وردت هذه القصيدة في أحد السارين اللغوية بعد مبحث في الإعراب المحلمي، حيث تقع كلمة "ذا"، وأبيات الشعر هذه من مجر الشعر الكامل، وهي كالمالي:

سقط الحمارمن السفينة في الدجي. . فبكي الرفاق لفقده وترحموا . .



[17.]

حتى إذا طلع الصباح أتت بــــه. . نحو السفينة موجة تتقدم. .

قالت خذوه كما أتاني سالماً.. لم أسلمه لأنه لايضم..

وهذا يوضح أن حمارناً لم يبقي أي شيء إلا وأدخل أنفه فيه حتى الشعر العربي الفصيح، فهل بقي من شك في أهمية الحمار. صحيح أن الشعرلم يعتقه، وجاء في صيغة هجاء بدلاً من صيغة المدح، ولكن لانسسى أن الرفاق، وهم من البشر، تأثووا من ما ألم بالحمار وترحموا عليه بعد أن سقط من السفينة، وربما هذه قصة رمزية.

حمار الشغل

كتت قد تحدثت فيما سبق عن الطيارة التي سميت مجازا حمار العمل الجاسوسي، أو هكذا، غير أنني الآن سوف أتحدث عن عبارة: "حمار شغل"، أو "قلان حمار شغل"، أو عندما يقولون: "فلان نشيط وبعد حمار شغل". ومع أنني كورت بعض العبارات مع بعض الإضافات عليها إلا أنني الأعتبر هذا تكوار، بقدر ما أعتبره توكيد للمعنى أو إيصاله إلى القارى، الكوم، حبث أن هذا الأسلوب متبع لدينا من وقت لآخر وهذه اللفظة تكور على أسماعنا بين فترة وفترة، فلماذا الأثاني بها لمعرفة معناها، ليس في هذا ما يضير، مادام الهدف





هو تلمس ماتنم عنه هذه اللهجة، التي تعدّبر رديفة للغة الأم اللغة العربية الفصحى وفلان "حمار شغل" إذا كان يعدّبر من وجة نظر اجتماعية لا يكف عن العمل ولايترفف عنه.

وهي تقال لحالة من "الغبطة" أو التضجر من هذا الشخص خاصة إذا كان رئيسا لأحد الأقسام عندها يجلو لمرؤسية أن يجسدونه على ما أعطاه الله من نشاط.

ففي معظم الحالات ما يتماعس صغارالموظفين، لأن مسئوولياتهم محدودة، بينما يئابر من هم أرفع متهم في السلم الوظيفي، خاصة إذا ماكان معيناً حديثاً من أجل أن بعرز ويتبوأ مكانة عالية، تستحق تُشِتَه في هذا المنصب.

وقد ركز على الحمار في هذا النعت من منطلق أن الحمـار بعمـل ولايكـل ولايمل، كما أنه لايشــّكـي مطلقاً، إذ ليس له لسان ينطق به.

ولكن البشر عندما يشعرون بنوع من الظلم يتذمرون، على مستوى الوظاف أو على مستوى آخر. أي أن هذه اللفظة تصدق على المسكين الحمار، ولاتصدق على عموم الناس، لاختلاف الاثنين في موضوع الشكوى والتذمر، من جهة، وعلى أساس أن البشر يستطيعون الاعتراض والشكوى، مجلاف الحمار المغلوب على أمره.



التكرار يعلم الحمار..

هذه عبارة نرددها ربما في المدارس أكثر من أي مكان آخر، وهي تحمل في طياتها هجاء للحمار أيضا، وهجاء لمن تشبه بالحمار في مثل هذا العمل، أو هذا التصرف، فعندما يكور الأستاذ المسكين العبارات تلو العبارات لموضوع واحد، ويشابر في شوح الدرس بكل ما أوتني من قوة للاميذه من مختلف المستويات في الذكاء، فإنه يصاب بالاحباط بعد أن يلمس أن مستوى الاستيعاب ليس بالشكل المطلوب.

فتراه ببادر الى إطلاق الأمثلة تلو الأمثلة للندليل على أن جهوده قد راحت أدراج الرياح، ومن ضعن هذه الأمثلة تلك التي تتعرض لصاحبنا الحمار المسكين الذي ليس له ناقة ولا جمل، ولم يدخل مدرسة قط إلا من خلال وسائل الإيضاح. وأقرب هذه الأمثلة إلى ذهن الأستاذ هي بالطبع "التكوار يعلم الحمار"، وربما لايتطق بكلمة الحمار، حتى لايكون عرضة للمساعلة من قبل التلاميذ الذين لم يعودوا مثل الأمس في إحترام أستاذهم، وتركمه يقول مايقول، فحتى لوكانوا مقصوين في استيعاب المادة فإن لهم الحق في الاعتراض على الكلمات التي يتلفظ بها أستاذهم حتى في حال الغضب، وتمكن الإحباط منه من جواء عدم فهمهم مايودده عليهم من موضوعات لا يستوعبونها.



إذا التكوار يعلم الحمار، هذه العبارة يجوي تغييرها وتلطيفها للأسباب التي شرحناها بعبارة: " التكوار يعلم الشطار . ."

زوجة غاضبة

رب قائل يقول مادخل الزوجة الفاضبة بموضوع الحدار، لم تترك موضوعاً إلا وأقصت فيه الحمار من أجل أن تكبر مؤلفك هذا؛ ولكني أقول وبكل ثقة، ألم تسمعوا عن الزوجة التي تقول لزوجها في صيغة سؤال، وأرجو الانتباء إنها صيغة السنكارية استفهامية تعجيبة وليست تحقيقية، أو سمها ماششت، بمعنى أن الزوجة تقول: "أنا حمارة. .!" في هل أنا حمارة بهذا طبعاً ليس في حالة السلم مع الزوج بل في حالة المعارك الطاحنة، وإذا طفح بها الكبل أيضاً من زوجها الذي رعا يمن في طلباته منها، دون أن يحضر لها خدامة، أو على الأقل يضيق عليها الخناق، فلا يتركها تذهب عند الجيران والخلان حيث الشفاء من جميع الأحزان، كلوع من المكافأة بعد أن تؤدي جميع المهام المنزلية، فبعض الأزواج رعا يتحسس من الجيران ولايحب زوجته تذهب باستعرار، ويتساءل هل بقي في هذا الزمان خلان، ولايعتبر امتاعه عن النزاور مع الجيران نوع من الحرمان،





الأشان

الأثان هو أشى الحمدار، وحتى لاتزعل إنشى الحمدار فلابد أن نشطرق إليها، بصفتها زوجة الحمدار التي تأخذ خاطرة وتوسع صدره عندما يضيسق ذرعاً بتصرفات الفلام أحياناً، وبعد أن يكد ويكدم دون أن يتقدم اليه أحد بالشكر،

أو يقدم إليه أية مكافأة إلا في النادر، إلا إذا ما رزق بإنسان يقدر مايقوم به من عمل فجاد عليه مكمية كيرة من العلف، وتركه مقيم في مكان نظيف.

هذا ليس مجرد كلام في الهواء، فقد ثبت أن الحيوان يحس، ويشعر بكل ما نشعر مه، وقد قبل أنه بكي إذا أحس بالقهر الواقع عليه.

والحمار كحيوان يشارك جميع الحيوانات فيما يحسون به، لذلك تراه يصيح أحياناً، ويكن لصاحب الحمار القرب إليه أن يعرف وبكل بساطة مايشعر به.

فقد ورد في موضوع تقليم أظافر الحمار أنه يؤخذ بين وقت وآخر لتقليم أظافره عند النجار، وقد قيل أيضاً، أنه يرفع رجله أحيانا إذا ما أحس بالألم، ويقوم صاحبه أحياناً بعملية شد الأزر له، وأحيانا يقوم بتثبيت رجله في الأرض عندما بوفعها مد الشعور بالألم.

إذا يكفي أن يشارك الحمار الانسان في الشعور بالألم. .

وهذا سمهم شكل أو بآخر في تغيير الصورة المرسومة عنه، أو عن لقبه. .





"مرتديلا" الحمار

كت أحــاول أن أصــدق حكاية "شــاورما" الحمــار، فـإذا بـي أسمع عـن "مرتديلا" الحمار، فهذه الحكاية من البداية.

قيل والمهدة على الراوي أن قوما ضعاف النفوس، لايهمهم سوى الفلوس، الستغلوا سذاجة الناس، وثقتهم، والخلخلة الصحية في تلك المدينة، فقاموا بصناعة "مرتديلا" الحمار، رمما في مصنع ناء، عن عيون البشر بقع بقرب القمر، فأكلها الناس، بدون إحساس، خاصة "الغلابا" ، ولكن من المؤكد أنهم لم يكتشفوا ذلك؛ إلا بعد أن أصبح معظمهم هالك.

بعدها كرهت "المرتديلا"، ولا أطيق النظر إليها، حتى ولوكات مجلوبة من هولندا أو من بولندا، لأن العين هي التي تأكل قبل الفم، بالإضافة إلى أن عمدم "المرتديلا"، ولوكانت نظيفة، وظرفة، فهي مؤلفة من بقايا اللحوم بما فيمها الحواشي، والزوائد، والمصران، وما إليها وما عليها، ونحن تأكلها، ولاندري ما داخلها، بل شعر بلذتها، لماذا؟

لأنها وببساطة مدعمة بالبهارات، والمنكهات.

أخي القارى، لطفا، إقـــوأ العبــارات. . المكوبــة، على أغلفــة المعلبــات، لتعرف مابداخلها، قبل أن تأكمها . .





حوار مع القراء..

بعد أن أوشك المؤلف على الانتهاء، تعالوا أعزاني القراء، تتحاور ولو من طرف واحد، فسوف أعتبر أنكم أمامي موجودين، وقرأتم هذا الكتاب، وأننا سوف أدخل معكم في سؤال وجواب، من أجل الفائدة ليس إلا، لي ولكم، فالقلوب عند بعضها، ومن منا لايريد أن يفيد ويستقيد، صحيح أن الحوار من بعيد، ولكن لايهم، لكل منا أن يتغيل ماسوف يقال، ولو لم يكن على صيغة سؤال، ويككه الإجابة، بصدر كله رحابة.

والآن أتوقع أعزاني القراء أن تقولوا، هذه العبارة: ماوجد إلا الحمار يكتب عنده عنده الأسد وعنده الفهد، وعنده الذئاب، وعنده الكلاب، وعنده الصقور، وعنده القور، وعكذا الى آخر القائمة، من السقور، وعندا تؤيد علي اللائمة، من أنني لم أجد سوى الحمار، قابع في الدار حتى أكتب عند، الأثه ذكي؟ لا فهو المعروف بالفباء، الأنه قوي؟ لا، فهناك من هو الأقوى، كالجمل بما حمل، أم لأنه سعيد؟ لا فهناك من هو أسعد كالقرد الأمرد، إلى آخر القائمة، وعندها تؤيد على اللائمة.

أقول بعد الصلاة على الرسول، صلى الله عليه وسلم، عندي لكم جواباً. وبدون عـّاباً، لقد أخـترت الحمار، من منطلقات عديدة أولها أنه مظلوم، يعمل إلى





أجل غير معلوم، ليس له تقاعد، ولا مستقبل واعد، صاحبه دائماً يعنفه، ويضومه ويرضعه ويضونه . ويرفسه، وهو لايود ولايصد عن كرامت، مطأطاً هامت، سيكي دون دموع، عبرته بين الضلوع، وبعد الكد طول اليوم، وطول فترة الصوم، يجود عليه صاحبه، بمضع لقيمات وهو يؤنبه، لاتأكمل كثيراً حتى تستطيع العمل غداً صباحاً قبل أن بهدأ الديك صباحاً.

كل ذلك والحمار لإتتكلم ولا يقول، وعمركم يطول، ماذا أنجز من عمل بلا ملل، في غابر الزمان، لمساعدة الإنسان، دون أن يحصل على جمائلة بأي عوفان، قام الحمار بالسقاية، وهمي جلب الماء، من مصادره، ومن مغاوره، وحمل الأحمال، وساعد في الأعمال، في البناء والتجارة، والزراعة، والحصاد، وأسهم في تقدم الملاد، والعماد.

ألا يستحق منا أن نحترمه إن لم يكن لشكله، فلعمله!

مارأيكم دام فضلكم أعزائي القراء؟

بَقيت نقطة، وهي إذا نزلنا على الرأي الساند، من أن لفظة الحمار تتم عن الغباء، فكيف به أن يحمل الطفل الصغير الى بيت أهله ماراً بالحواري والشوارع، دون أن سَو، أو سأل المارة، ماهذه الحارة؟ .

ثم رب من متعجب لماذا تنعت من لانقوم بعمله بالحمار في ثنايا كتابك؟





فاقول، جرياً على الأعواف المتبعة لدى الناس لابد من أن نعتبر الحعار غبياً، لأنهم لم يطلقوا هذه الصفة سوى عليه، من رأسه حتى قدميه، فعا الذي أمستطيع ععله؟ إذا ما اعتبرته - بحازاً – غبياً وشقياً، فليس من المعقول أن أولل على ما أقول، دون أن أنعته بالغباء، من الصباح حتى المساء.

أظنه يريد أن يضع له محاسباً، لامعاً، عنه يدافع، في محاكم الجمهور، الذي كله غرور، لايقيم للحمار أي اعتباراً، مهما سمع عنه من أخبار، ومهما جلب من مياه الأنهار، ومهما لف لدرس المحصول ودار، ومهما، سالت دموعه مدراراً، ومهما أهانه الكمار والصغار..

وبعد ذلك لايريد منا سوى مجرد اعتذار . .

حمارتي

أحدهم يطيب له أن يدادي زوجته "حمارتي" هذا من قبيل الندليل غير المقصود منه الإهانة، فهي مبسوطة بهذا اللقب، خاصة إذا كانت الفترة التي ناداها فيها تسمح بذلك، كما نقول فترة يمكن أن نسميها الفترة "الانشكاحية" لأدري بأية لغة عامية، المهم هذه الفترة "الانشكاحية" يمكن اعتبارها فترة خطيرة وحرجة أي انعاشية، فيها من التجلي الشيء الكثير وليس القليل، لماذا لأنها تكون فيها المياه



_ن هـ و "العمـار" ؟!

179

سانحة، وليست جانحة، وهذه أعرفها، فقد قيل أن العرب في الجزيرة العربية، قبل بحيء هذا الدين العظيم وهو الإسلام الحنيف، تسترشد بالطيور، فبإذا أرادت السفر إلى أية وجهة، تراها تعدد إلى إطلاق طير لديهم، ليس طيراً خاصاً ولكن أي طير، إذ لم يود اسمه في الأثو، فإذا ما ذهب الطير يميناً سافروا وشدوا رحالهم إلى الوجهة التي يقصدونها، دون أي خوف أو وجل، لأن الأمور ستكون مريحة، أما إذا ذهب الطير شمالاً تشاءموا أجلوا السفر مهما كانت أهميته. وهذا ما يعرف بالتطير، حسب علمي.

أظن أنني خرجت على الموضوع، ولكن لابهم حصلنا على معلومة، استُمدنا من ذكرها، خاصة وأن اللغة تقدم لبعضها ببعضها، وهو ما يقال عنه تداعي المعاني.

أعود للسوانح والجوانح فأقول بعد الصلاة على الوسول، إذا ما كانت الأمور تسير من حسن إلى أحسن فحدث ولاحرج، حتى ولو رميت زوجتك من الدرج، فإنها سوف تقوم وكلها شوق إلى أن توميها مرة من فوق. أما إذا كانت متعكرة، فإنها سوف تكسر "المنظرة" والمقصود بها المرآة، بلهجة الخليج، وسوف توبك من فنون أبليس، كل ماهو كربه وتعيس.

اِذَا لاتناديها حمارتي إلا بعد أن تكون ناديّها لؤلؤتي، ودانتي، وسلوتي، وعمـتي، وخالتي، وزميلتي، وحبيبتي، وصديّقتي.





لكن اتبه أن تناديها جدتي، عندها سندور عليك الدوانر، وبِكون حظك يومها عاثرا، ولـن تســـقطيع أن تصلح الأمــور، وماأحـدثــّـه مـن كســور، مـهما حــاولــّــ، وبالغت. .

ثم عليك بالدراهم، فهي كالمراهم، تداوي العليل، وتشفي السقيم، وتبعث الأمل، وتطرد الملل، وتروي العطشان، وتساعد الغلبان، ويزيد معها في القلب المخفقان، خاصة إذا كانت من مكسب حلال. . زلال. .

حمار في الأخبار..

رأيت اليوم حمارا في نشرة الأخبار، يجر خلفه عربة من الخشب، همي التي نسمها في الحليج "القاري"، وقد ورد ذكرها فيما سبق، غير أن الجديد هنا هو أن هذا الحمار كان ولايزال يسهم في إخلاء ماتبقى من لوازم إخواننا الفلسطينين، بعد أن هجم عليهم العدو الغائسم إسرائيل، ودمر منازلهم، طبعا بججة أن أصحاب هذا المخيم من المقاومين ضد الاحتلال الإسرائيلي لبلادهم، وموضوعات أخرى من ضمنها، الإدعاء بقرب الأسلحة من أنقاق عبر مدينة رضح. أنا أنظر من زاوية أن الحمار لم يقصر في السلم ولافي الحرب، وكان له دور كبير، في رفع معاناة هذا الشعب، ويمكن اعتباره شاهدا على فصول اللعبة العسكرية والسياسية في الأرض



حراسة فلسفية اجتماعية

2171

المحتلة، حتى بعد أن تهدأ المعارك، وبيدأ إخلاء الجرحى، وإنقاذ ماتيكن إنقاذه من أثاث البيوت.

وهذه مندوحة للحمار، فحتى الأخيار تراه يتصدرها، وفي أحلك المواقف، تراه بشارك، دون خوف أو وجل، مسرعاً إلى العمل، دون تردد أوكلل، يعمل وهو صامت، وفعه ساكت. .

الصين والحمير

ماذا أعلى، لقد كلت على وشك أن أقفل موضوع الحمار، بعد أن انتهبت حتى من الغلاف، ولم يتبق سوى الطباعة الأخبرة، فإذا بي أقرأ في صحيفة النحبة، التي اشتريقا للقر، عنواناً بالبنط العرض يقول كاتبه: الصين تطلب مليون حمار مصوى!. في الحقيقة لقد سررت بهذا العنوان، كليع من تعزيز وإثراء هذا المؤلف، خاصة، وهو في مراحلة الأخيرة، للدليل أن هناك من لايزال يكتب عن الحمار، وبسلوركي بعض من آراني فيه. كما أن هناك عنواناً فرعياً تحت العنوان السابق، وما لخط العريض أيضا يقول: حضو الجمعية يكون أكثر سعادة بإطلاق لقب "حماركير" عليه. وعنواناً ثالثاً يقول: حمار الحكيم "في قائمة المشاهير"! وعنواناً راماً مقول: مصر والسودان والمكتبك تحتكر حمير العالم.



21,44

والآن إلى ماكتب بالمام والكمال عن الحمار في هذه الصحيفة، بعددها الخامس والعشسوون الصفحة رقم ١٥ بساريخ ١٩ شسوال ١٤٢٤ -١٣ديسسمبر ٢٠٠٣م. وسوف اقتطف منه بعض المعلومات الحامة.

كتب عاطف محمد أن سوق الحمير في مصر بالرغم من انها سوق غير سرية فإن حجم التعامل فيها لم يخضع يوماً لأية حسابات ولكن الخطير في الأمر أن "ثروة" هاتلة يتم تداولها في هذا السوق وتقدر بنحو مليار جنيه مصري. . والتعامل في أسواق بهع وشراء الحمير له قواعد وأصول كما أن سماسرته لايقلون كماءة عن سماسرة بعورصة الأوراق المالية ورغم أن الحما والمصري كان منذ أعوام مهددا بالإنقراض حيث أن أحد أعضاء مجلس الشعب منذ سنوات كان قد اقترح اعدام الحمير وتقديها للاسود والنمور في حديقة الحيوانات توفيرا للقول البلدي الذي تأكله الحمير والبرسيم، ويدف الكاتب قائلاً: "إلا أن هذا الاقتراح والحمد الله لم يتم تنفيذه حتى الآن؟!"

ثم يضيف فيقول حصل الحمار المصري منذ فترة على لقب أطيب حيوان مسالم في المعرض الذي اقيم في باريس.

ثم بذكر أن الحمار المصري يتميز بالقدرة على التحمل والصبر وهو لايميّاز بالغباء كما ينوه البعض دائما اذا قلت لشخص ما "أنت حمار". . !!



1,44

ثم يردف ويقول: فإنه عكس عضو "جمعية الحمير المصري" الذي ينبسط جداً عندما تقول له أنت حمار كبير؟!!

يردف فيقول: الجمعية لها كثير من الأعضاء المشهورين في الأدب والفن من ممثلين وممثلات ومن أشهرهم الممثلة... والجمعية تمنح لقب"حدوة الحمار" ولقب "حامل الحدوة" ولقب "حامل اللجام" و لقب "حمار كبير" وغيرها من الألقاب التي تمنح تدريجيا للمنضمين للجمعية حسب الأقدمية؟!!

وبرغم انه في فترة من الفترات كان هناك قوار بإعدام الحمير في مصر تلبية لما نادى به البعض حتى نستطيع توفير الأراضي التي يزرع بها برسيم لتحل محلها أنواع أخرى كالقمح فيان القوار لم يتفذ لأن هناك فشات لا تستطيع أن تستمني عسن الحمد . . ! !

سوق الحدير في مصر، مثل كل الأسواق بـه المساومات والغسش والتدليسس والسمسرة والمعارك الكلامية والتشابك باللسان والأبدي أحيانا . . ! !

فني سوق "بشتيل" بأمبابة كانت هناك حركة من المساومات تدور هنا وهناك وبعض المشاجرات وأعداد كيرة من الرجال والصبية وبعض النساء وكثير من الحمير والبغال!!. وكانت أعداد الحمير في هذا السوق تقترب من الأنف حمار أما البغال فكانت أعدادها قللة.



ويستطود كاتب المقال فيقول، والبغال عزيزي القارئ لمعلوماتك تولد من الحمير عبر اتصالها بأحد الخينول فالبغال لاتلد وتكون عقيماً ويحمل صفات الحمير والحيول. . ! !

وتمتلك صفات القوة !! والنحمل ويضرب بها المثل في القوة!! والحمير أنـواع عديدة وأشهر أنواعها الحصاوي والبلدي والشامي. .

ويقول غويب حسين محمد، من الهرم، أن هناك أنواع حسب السن "جحش" وهو صغير السن، و"الكديش" يعني الحمار عجوز وكبير في السن، والحصان الحصاوي للركوب زي حمار العمدة، في المسلسلات والأفلام القديمة!!

وهناك حمير السباخ وهي منتشرة في جميع قرى مصر وأريافه!!

ويكمل غرب حديث عن استخدامات الحدير فحدار السباخ لايستطيع أن يحل محار حمار في عومات الكارو، وكذلك حمار الوكوب لا تستطيع أن يحل محل حمار آخر، وكل حمار حسب علامه!!

ونعود لسوق الحمير في "بشمَيل" ونعرف خلال سىۋال التجار أن السوق لـه أصحاب بأخذون من البانع والمشتري نقود تصل من خمسة إلى عشرة جنبهات .

وهناك عائلات تشهّر بالتجارة في الحمير من أشهرها عائلة العسال، ويمثّلها في السوق عودة العسال وكمال العسال.



في السوق كان هناك بعض الناس الذين جاءوا للفرجة أو للتعرف على أسمار الحمير حتى يتم شواء حمار في السوق القادم أو ببع حمار، كما لم تكن هناك شرطة تؤمن المكان من المشاجرات التي يمكن أن تحدث في أي لحظة بين البانعين والتجار أو بن التجار بن هضهم ومعض ؟!!

وخلال التجوال داخل السوق المزدحم سمعت صبياً بيسك بلجام أحد الحمير ويصرخ بصوت عال "السن تكتب عليه بالقلم" وعندما لم أفهم هذه العبارة الغرسة على أذني إقتربت من أحد التجار وبدعى سعيد العسال وسألته عن معنى هذه العبارة وعبارات أخرى سمعتها في سوق الحمير . . ! !

تحدث سعيد العسال بأي جملة "السن تكتب عليه بالقلم" مقصود بها أن هذا الحمار قوي وجيد وسنه صغير، وكلمة "حمار سنقر" يعني "مش مضبوط على بعضه، وغير مطلوب" ، وكلمة كديش حمار كبير في السن.!!

وسألت محمد العسال وهو من تجار الحمير المشهورين عن أهم الأسواق في الجيزة والقاهرة؟ فقال أشهر الاشواق سوق " المناشي" في "كرداسة". في الجيزة، وسوق "المروق" المدول" في "مسطود" وسوق الأوحد في "المنسوات" وسسوق الأرجساء "بالمدرشين"، ولكل قربة في كل يوم من أيام الأسبوع تباع فيه الحمير والبغال. وجميم أناع المواشي.



21,77

ويكمل سعيد العسال حديث عن أسعار الحمير فيقول بأنها تتراوح مابين ٢٥٠ حتى ٣٠٠٠ جنبه للحمار على حسب قوته ونوعه، فحمار الجر سعره أكبر من حمار السباخ، وحمار الجر هـو الـذي يستخدمه بانع "السبوية" باتعو الخضار وخلافه، أعلى أفواع الحمير في السعو حيث وصل سعو الحمار اشتراه أحد بانعي الحضار في "ساقية مكي" سعو ٤٥٠٠ جنبه، وذلك من عدة سنوات!!

ويقول أحد أصحاب العربات الكارو أن الحمار قد يستطيع جر حمولة تصل إلى طن ونصف إلى طنيز، وإذا قام مجمل شيء على ظهره قد تصل الحمولة إلى مائتين كبلو غرام . . !!

ويكمل كاتب المقال فيقول، أنه عندما سألته أبن ينام الحمار يامعلم؟ فنظر إلي في دهشة مستنكرًا السؤال من أصله، "ينام في المنزل باأستاذ..!!، وهو أحسن من العيال عندي..!، لأنه هو سبب أكل عيشي، وهو الفاتح للبيت ويصرف علينا كلنا!!

ثم يردف فيقول، سألت الحاج فرقر عبد الحكيم صاحب سوق الحمير في "بشتيل" عن ألوان الحمير فقال هناك ألوان كذيرة للحمير منها الأبيض والبني والرمادي، والأسمر المنقط، وهناك "أسود عبد" والمقصود بها أسود بدون أي اضافات. . !! وهناك "البردش" وهو أخضر مع بني . .!!



أما الحاج جابر محمد عثمان من الفيوم فيقول إن أشهر أواع الحمير تأتي من بني مزار في المينيا، وأسنا في قضا، وجزيرة شندويل ومدينة طهطا وطما بسوهاج بالاضافة إلى مفاغة والفشن ببني سوف. وأهم أنواع الحمير الفيومي والصعيدي والبلدي، وكذلك تأتي أفضل أنواع الحمير من المنصورة والفيوم، ويتحدد أسعار الحمير حسب قوته وفوعه وسنه واستخداماته . . ! !

ويكمل كاتب المقال، وعن طعام الحمير تحدث عبد الباسط محمد خليل نادر من قربة الكوم الأحمر قائلاً: " أهم طعام الحمير هو البرسيم والتبن والذرة والشعير والفول البلدي أما أهم الأمراض التي تصيب الحمير همي البرص والبهاق وبعض الأمراض الجلدية الدمامل".

وعن الغش والندليس في بيع الحمير يقول عودة العسال أحد كبار تجار الحمير في مصر: "يتم وضع يلح طيب في علف الحيوان علشان الرفس والعض قبل دخوله السوق بساعة، علشان مكون هادى. وبعد ذلك بعود ثاني . . !!"

من أهم العيوب في الحمير دماء تتساقط من أقدامه من تأثير العمل!!

والحمار الأعور يكون "مضروباً على عينه" ويعوف بأنه يكون ذا علاسات بيضاء أو زرقاء ويتم البيع غالباً عن طريق السمسار ويأخذ حوالي عشرة جنبهات من الباغ وسلها من المشترى!!





أما عن عدد الحمير في مصر فهي قد تتجاوز المليوني حمار تقريباً، برغم من أنه لا توجد احصائبات بهذا الشأن.

ومن الطرافف أيضاً حوادث السرقة التي يقوم بها بعض لصوص الحمير في القرى حيث يقومون بسرقة الحمير وتلوينها بلون مخالف حتى لا يتعرف عليها أحد وقد تكون المصادفة عندما بيبعوه في السوق ويقوم صاحبه الأصلي بشوائه ثم يفاجأ بأن هذا الحمار هو حماره الذي قد سوق منه!!.

أما أسعد الحمير حظاً فهو حمار السياحة في المناطق السياحية والأهرامات حيث بمنطيه السانحون الأجانب وفي الغالب تكون فتاة شقراء جميلة لكي تتجول ". بابخته . . جنا نيلة في حظنا الحباب". !! أما صاحبه فيكون مرتاح البال والعملة الأجنبية لديه هي الدولار عكس صاحبنا العربجي صاحب العربة الكارو حيث الحمار يحمل ويجر حوالي اثنين طن بالإضافة لصاحبه في أشد الحال لكته يكون مع صاحبه مع علاقة حب وعطف حيث أنه هو سبب رزقه وفاتح بيت. ويتحدث أحد أصحاب الحمير وصاحب "عربة الكارو" بأن النقل حالياً ضاق والحمار مصروفاته كثيرة وذلك بعد انتشار سيارات النصف نقل وسيارات النقل الخيفة وكذلك بعد القرارات بعدم خروج أصحاب عربات الكارو إلى النقل الخورج الرئيسية، وقد نظل أياماً دون عمل ويسارا ماهو العمل وايه الحل. . ؟!!



ويقول بأنه أحيانا تأتي البلدية وتأخذ الحمار ولابد من دفع غرامة قد تصل إلى ٥٠٠ جنيه وإلا سبكون مصامرًا المحمار حديقة الحيوانات ليكون طعاماً الانسود والحيوانات المفترسة وده حرام!! ما يرضيش حدا أبدا!! لأنما لانستطيع دفع الفرامة ونحن أصبحنا لا نعرف عملاً سوى هذه المهنة وهي أكل عيشنا ونصرف منها على بوتنا . !!

كما يضيف صاحب المقال أيضا: أما عن شهرة الحمير عبر التاريخ فلها شهرة كبيرة وورد ذكرهما في الكتب السماوية والقرآن الكريم ومن أشهر همذه الحمير "حمار عزيز" الذي أماته الله مائة عام هو وحماره ثم أحياهما !!

كذلك قدماء المصرين يحترمون الحدير وكانت بعض الأماكن تقدسها وكتبوا عنها في آثارهم !! ولاتسمى حمار "حجا" المشهور بنوادره الطرفة!! أما أشهر الحمير في العصر الحالي فهي حمير الكباب المشهورة!!

وكذلك الحمير التي بيبعها الجزارون عديموا الضمير على أنها لحوم بلدية كما حدث في الاسكندرية وبعض مناطق القاهرة وفي العامرية وسيدي عبد القادر!! وهناك حمير كان لها مجال كبير في الأدب والثقافة ومن أشهرها حمار الحكيم وحمار السعدني!!

على فكرة سبق وأن تطرقت فيما سبق إلى حمار الحكيم. .



11:1

أما أشــهر الدول الـتي تنتشــر فيـها الحمـير علـى مســــوّى العــالم فــهـي مصـــر والمكـــيك والسوادان وبعض الدول العربية الأخرى.

وهناك كثير من المهن مرتبطة بالحسير ومن أهمها على سبيل المثال مهنة "القصاص" أي "حلاق الحمير" وهـو بقـوم بجلاقـة شـعر الحمير وتقليـم حوافرهـا وعلاجها من الأمراض التي تصبيها . . !! وهـذه مهنـة منتشـرة في الأريـاف ولهـا عائلات تقوم بهذه المهنة وتـوّارثها عير الأجيال.

ولا ننسى أشهر حلاق للحمير وهو"سماعيل بس" في فيلم حلاق السيدات! كما توجد هناك مهنة في سبيلها للإنقراض إلا من بعض مدن الأرياف وهي "الشفاخانة" والمقصود بها مكان إيواء الحمير في المدن حتى ينهي صاحبها مشواره وذلك نظير أجر ورسوم يسددها لصاحب هذا المكان وهو مكان يشبه الزريبة وغالبا ما يكون هذا المكان مكاناً تلاقي العشاق من الحمير يسفر في الهاية عن انجاب "جحش" صغير يصبح في الهاية حاراً . . !! اتهى كلام الصحيفة.

وأسمح لنفسي فأقول إن ما ورد في هذه الصحيفة المحترمة لخير دليل إلى ما ذهبت إليه أو جزء منه على الأقل من أن هذا الحيوان، يستحق منا أن نكتب عنه مادام لا يوزال يتدخل في بعض من حياتما، حتى مع دخولنا القرن الواحد والعشون. . !!





هل يصح أن نسميه حماراً؟!

والآن وبعد هذا السرد هل يمكننا أن نسميه حماراً !، هذا إذا اعتبرنا جدلا بأن لفظة الحمار ليست محترمة عوفاً ولاقانوناً، بعد هذه الأعمال التي نعترف كلنا بأنه قام بها وبجداره متناهية ليس أقلها أن يسمي الزرع والضرع والبشر وبكل اقتدار . إذا لم يصبح لدينا المبرر الكافي لأن نطلق عليه تلك التسمية البغيضة، التي يستكف منها كل من يعرفون كهها الحقيقي، فهل في هذا إزدواجيه في تفكيرنا تجاه هذا المخلوق الطيب . . فعم المخلوق الطيب . . فأية إساءة بدرت منه تجاه عموم الناس! ، إذا لم يصدر منه إلا كل خير . . خاصة في السنين العجاف قبل زحف عموم الآلة، وحتى بعد زحف الآلة، ومعرفة الإنسان للدولاب وكيفية استخدامه، نرى مايعرف لدينا باسم "القاري" لم يسلم الحمار المسكين إلى جره سواء وطوعه واختياره، وربما ذرف الدموع اثناء الجر، ونحن بطوعه واختياره، وربما ذرف الدموع اثناء الجر، ونحن نعم منقل أشياءنا وممثلكاتنا على هذا القاري . .

إننا إذ نسمي أي شخص بالحمار يكون لافائدة فيه البته، بل وصل به الجمود والاتكالية حداً بغيضاً، لايكن معه السكوت عليه، فهو يأكل ولابعمل شيئاً، ولا يحقق إنجازاً، هذا هو المنظور العام، حتى يوصف الشخص بهذا الوصف، أما في



1:1

حالة الحمار فالأمر ليس كذلك فشتان مابين من وصفناه بالحمار، وبين مايقيم به الحمار الأصلي من منافع، فأمهما الحمار الحقيقي؟ وأبهما يصدق عليه هـذا الاسم!. وهل هذا الاسم مدعاة للفخر، أم مدعاة للانكسار النفسي، لا أدري؟ ألم يجن افوقت حتى نعيد لهذا المخلوق اعتباره بين الحيوانات!.

إنه سؤال عير يحتاج منا الى إجابه شافية. . ورعا المزيد من المؤلفات. . وأخيرا أخي القارئ المحصيف، أرجو أن أؤكد هنامرة أخرى أنني لم أقصد أي شخص كان من كان بما أوردته من تكهات وآراء، حيث كان الحدف واضحا وضوح الشمس، وهو الموعظة الحسنة، في قالب عبب للنفس، حيث أن النصيحة المباشرة رعا تكون ثعلة على قلوب الناس شكل عام.

والله من وراء القصد .

المسسؤلف



درامة فلمفية اجتماعية

المر اجع

مما قرأت من روابات. وما سمعت من حكابات. مستعيدناً بالحمار...
في كل حديث دار . لأنه بطبعه مضطهد. حياته كلها نكد . . حاولت رفع
معنواته . . من أجل إنجازاته . . حتى نكون خالصين . ولحقوقه كلها مؤدين . .
ما قصدت أي أحد . . لا بكلمة ولا بنقد . . من المنجد أخذنا معناه . . حتى
لا يظن أننا تجاهلناه . . وجريدة اسمها النخبة . . نفت عن الحمار كل سبة . . ومن
ال بي بي سي . . ليس في البغل أي لبس . . ومن كتاب الأمثال . . مثل لأبنة طه
وليس مقال . .

أما باقي الموضوعات.. من جعبتي لا من أي كنب ولا أية مجلات.. شاكراً لرب الدرة هـذه النعمـات.. طـالباً الـعفو عن كل الـؤلات.. راجياً من كل مدرس.. أن يكون لمواهب تلاميذه متلمس.. يمكن أن يستبدل لفظة "الحمار".. ككمة ما ابني ماشاطر، وبا أولاد ماشطار..



مـن مـو "النمـار" ؟! حرامة فلمفية اجتماعية

11:1

الصفحا	الموضوعات
•••	المقدمة
•••	الحمار في اللغة
•••	لماذا سميناه حمارأ
	"إما المرة ولا الحمارة"
-11	حمار على ورق
-14	حمار السنترال بارك
-14	الحمار في مصر والشام
-16	حمار جععا
-14	الحمار وأخواننا الفلسطينيين
. ٢١	الحمير تغزو قبرص
٠٧٤	حمار في مسرحية
.40	حمار العين
٠٢٦	حمار من نوع آخر
٠٢٧	الحمار في الأحساء
٠٢١	الحمار مأكل الدستور
٠٣٢	البغل
٠٣٤	حمار عمی
٠٣٥	حمار جيراننا
٠٣٧	حمار أبو طبيلة ً

. 49 - ٣9



حراسة فلسفية اجتماعية

٠٥٩	الحمار المزعج
٠٦١	الجار الحمار
.17	حمارة القاملة
٠٦٨	الحمار في النكت والأمثال
٠٧٣	الابن الحمار
٠٧٤	دعسة الحمار
٠٧٥	الحمار الوحشى
• ٧٧	و-۲ (حمار) ألعمل الجاسوسي
· V ٩	الحمار المتقاعد
• • • • •	حمار الصدر
11	حمار الدرس
	حمار "البوني"
٠.٢	حمار سويسري
1.7	حمار الغاز
•٧	"دونكى"
٠٨	قصص عن الحمار
•4	الحمار لدى الأدباء
11	سيارة ماركة "حمار"
14	"شاورما الحمار"
14	الحمار عبر الكزة الأرضية
١٧	قصة الغلاف
۱۸	حريم أم حمير!
11	الحمار في الشعر



الدمار" ؟! ١٢ حرامة فلمفية اجتماعية المتماعية

١٤٤